

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Eulises Dominguez Merlano

Jefe - CEDU

INSTITUCIÓN:

Universidad del Norte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Un centro para la excelencia docente: pequeños cambios,
grandes transformaciones.

INTRODUCCIÓN

- El compromiso permanente de la institución con la excelencia académica y la calidad de sus procesos.
- La universidad ha querido reconocer la labor de innovación que surge en el quehacer diario del docente.
- La creación del Centro para la Excelencia Docente es manifestación significativa de este compromiso.
- Las acciones que lidera el CEDU para apoyar a los docentes son:
 - formación pedagógica,
 - integración de la tecnología en los procesos de E-A
 - investigación e innovación en docencia universitaria y
 - fomento de comunidades docentes en torno a la E-A.



Centro para la Excelencia Docente Uninorte

4.432 suscriptores

SUSCRIBIRSE 4,4 K

INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

CANALES

COMENTARIOS

MÁS INFORMACIÓN



Videos subidos ▾

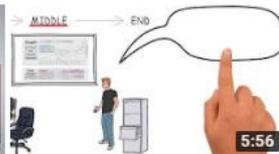
REPRODUCIR TODO

ORDENAR POR



Difficult English Phonemes

93 visualizaciones •
Hace 6 días



Presenting graphs and tables.

42 visualizaciones •
Hace 2 semanas



Promo Geo Expo-física 2017

79 visualizaciones •
Hace 1 mes



La resonancia y la torre de Texas

139 visualizaciones •
Hace 1 mes



Servicios de Bienestar organizacional

35 visualizaciones •
Hace 1 mes



¿Cuál es el rol de la comunicación en la gestión?

45 visualizaciones •
Hace 1 mes



Principio de la existencia legal de las personas

53 visualizaciones •
Hace 1 mes



¿Qué es el CEDU?

125 visualizaciones •
Hace 1 mes



Implementación de cambios después de las CAD

57 visualizaciones •
Hace 1 mes



¿Qué es facilitar una CAD?

65 visualizaciones •
Hace 2 meses



Registro de notas en Aurora

47 visualizaciones •
Hace 2 meses



Versión para ejercicios en el aula. Once upon a time in

28 visualizaciones •
Hace 2 meses



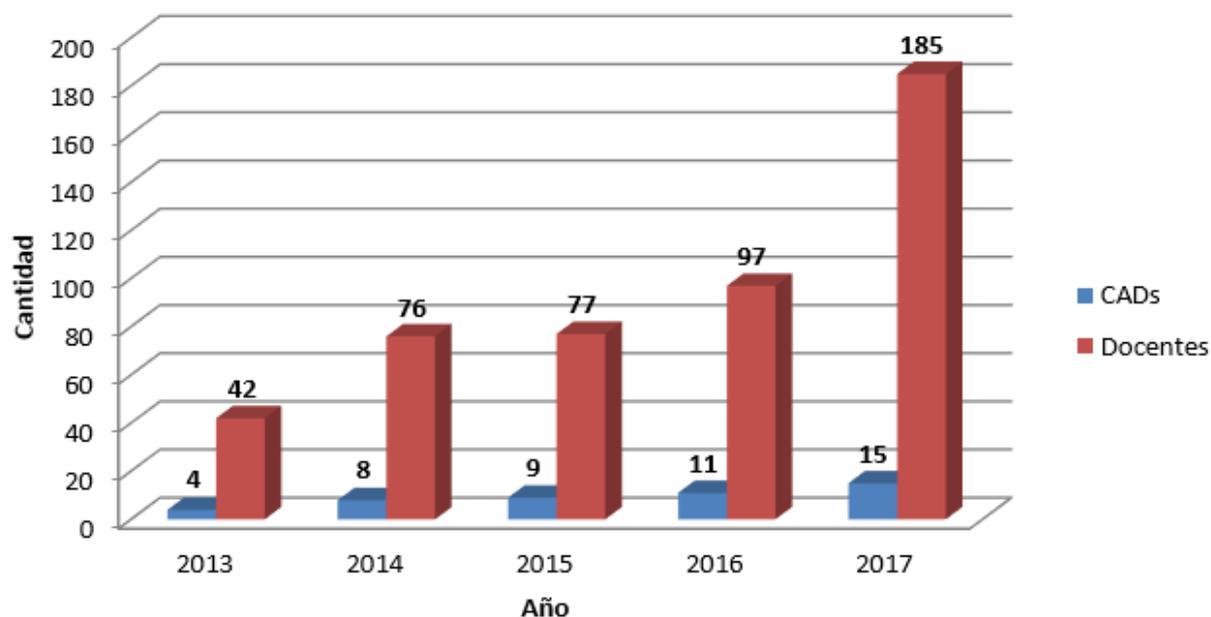
Categoría: Planear

Cuando se va a diseñar una asignatura, es importante tener en cuenta 8 aspectos básicos para que el docente desarrolle una planificación cuidadosa en la fase de diseño del curso, ya que no sólo hace que la enseñanza sea más fácil y más agradable, sino que también facilita el aprendizaje del estudiante.

Según estudios de la universidad Carnegie Mellon estos son:

Comunidades de Aprendizaje Docente

No. de Comunidades de Aprendizaje y No. de docentes participantes



En los últimos 5 años se ha incrementado y consolidado los espacios de estudio, debate y reflexión propuestas y conformadas de manera voluntaria por los docentes de Uninorte alrededor de un tema específico relacionado con la docencia universitaria con miras a realizar cambios en la práctica de aula de sus integrantes

OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

- El reto se presentó en la creación de programas de formación y acompañamiento pedagógico e investigación de aula.
- Así mismo, en crear campañas de comunicación encaminadas a generar reconocimiento por parte de la comunidad docente en la universidad.
- Finalmente, un reto más fue la consecución de un espacio físico único para integrar todo el equipo de trabajo.

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

1. Contar con el apoyo de la rectoría y vicerrectorías de la institución
2. Hacer parte del plan estratégico de la institución
3. Contar con las asignaciones presupuestales necesarias para ejecutar los diferentes programas y servicios.
4. Conformar un equipo de trabajo interdisciplinario permanente con funcionarios dedicados en forma exclusiva a esta labor.
5. Generar mecanismos para vincular el centro con las demás instancias académicas y administrativas de la universidad.
6. Disponer de la infraestructura física para realizar las diferentes actividades con las comunidades de docentes.
7. Consolidar un paquete de programas y servicios que respondan a las necesidades de formación y acompañamiento pedagógico a los docentes y que sea de ingreso voluntario.
8. Establecer mecanismos de evaluación permanente de las acciones emprendidas por este centro.

CONCLUSIONES

Desde el Centro para la Excelencia Docente – CEDU de la Universidad del Norte hemos logrado:

- Enfocarnos en que los docentes desarrollen habilidades para:
 - utilizar su experticia disciplinar en la creación de ambientes de aprendizaje,
 - generar un clima social y emocional adecuado para el aprendizaje
 - diseñar una evaluación centrada en el aprendizaje.
- Vincular a los docentes en procesos de reflexión, innovación e investigación sobre su práctica de aula.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bain, K. (2007). Lo que hacen los mejores profesores universitarios. Traducción de Oscar Barberá, 2.ª Edición, Valencia: Publicacions Universitat de Valencia.
- Centro para la Excelencia Docente (CEDU). (2017). Programas y servicios. [Página web] Recuperado de: <https://www.uninorte.edu.co/web/cedu/programas-y-servicios>
- Centro para la Excelencia Docente (CEDU). (2017). Publicaciones. [Página web] Recuperado de: <https://www.uninorte.edu.co/web/cedu/publicaciones>
- Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa (2015). Hablemos Docencia: Una Alternativa para Reflexionar sobre la Práctica de Aula. [Página web] Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/telescopio/wp-content/uploads/2015/07/Hablemos-Docencia-Norte.pdf>
- Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa (2013). El Diagnóstico Rápido de Curso (QCD) como Estrategia para Fomentar la Evaluación Formativa de la Docencia. [Página web] Recuperado de: <http://telescopio.upc.edu/detalle-de-buenas-practicas?numero=142>
- Vicerrectoría Académica. (2008). La formación básica en la Universidad del Norte. Barranquilla: Ediciones Uninorte.
- Wright, M. (2011). Measuring a Teaching Centers Effectiveness. En Advancing the Culture of Teaching on Campus: How a Teaching Center Can Make a Difference. Cook, C. & Kaplan, M. (Eds).



NOMBRE DE LOS PONENTES:

Eulises Dominguez Merlano
Jefe - CEDU

CORREO ELECTRÓNICO:

edomingu@uninorte.edu.co