

**ECAD** 

ENCUENTRO DE  
CENTROS DE  
APOYO A LA  
DOCENCIA

---

---

6 y 7 de Diciembre de 2017  
**Universidad del Desarrollo**  
Santiago

**NOMBRE DE LOS PONENTES:**

ANTONIO GONZÁLEZ GREZ

GABRIELA GUERRERO CUÉLLAR

**INSTITUCIÓN:**

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA



**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

"Trabajo Colaborativo entre dos Universidades Estatales. Fortaleciendo la Docencia Universitaria en Dimensiones Pedagógicas: Didáctica, Evaluación y Competencia Digital Docente".

## INTRODUCCIÓN



Producto de un trabajo **colaborativo** entre el equipo de Unidad de Desarrollo Docente de la **Universidad de Playa** y el programa Creatiic de la **Universidad de Valparaíso**, se levantó un taller destinado a fortalecer a los académicos en sus habilidades pedagógica, bajo las dimensiones de **Didáctica, Evaluación y Competencia Digital Docente**.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DIDÁCTICA / EVALUACIÓN / COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Universidad de Valparaíso | Vicerrectoría Académica

CDD CREATIC

**TALLER DE HABILIDADES INICIALES DOCENTE (THID)**

Programa cuenta con doble acreditación

2° EDICIÓN

CREATIC+ Universidad de Playa Ancha  
DESARROLLO DOCENTE

03:50

## RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS



- El principal logro es la integración real de dos Centros de Apoyo a la Docencia de Universidades Estatales.
- Institucionalmente, cada curso impartido en conjunto ha tenido el reconocimiento desde los académicos que lo han seguido y también de las autoridades.
- Transferencia activa/Línea de tutores

## OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Al inicio se presentan ciertas barreras institucionales para trabajar con otra universidad.
- La mayor dificultad es la disponibilidad horaria de los académicos.
- La aplicación de aula invertida, tiene un costo cultural importante, en principio la revisión de contenidos de manera no presencial, fue también una complicación en términos metodológicos



## PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

- Se espera ampliar la cobertura de esta iniciativa invitando a docentes de otras casas de estudio.
- Se recomienda que las universidades generen espacios para desarrollo docente de sus académicos.
- Se recomienda el trabajo en red, la colaboración entre universidades, aunando experiencias y potenciando las fortalezas de cada equipo de trabajo en pos de una mejor oferta de desarrollo docente.



## CONCLUSIONES

- Se promueve una cultura de colaboración enriquecedora en experiencias, metodologías y estrategias.
- El acompañamiento posterior realizado evidencia que la replicación del modelo utilizado es efectivo y hace que el programa sea sustentable en el tiempo.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



CANO, E. (2005). Cómo mejorar las competencias docentes. Guía para la autoevaluación y el desarrollo de las competencias del profesorado. Barcelona: Graó.

GROS, B. Y ROMANÍA, T. (2004). Ser profesor: palabras sobre la docencia universitaria. Barcelona: Octaedro

KNIGHT, P. (2005). El profesorado de Educación Superior. Formación para la excelencia. Madrid: Narcea.

ZABALZA, M.A. (2003). Las competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

ZABALZA,, M.A. (2009). Ser profesor universitario hoy. *La cuestión universitaria*, n.5, 69-81.

De la Cruz, M. (2003). Necesidad y objetivos de la formación pedagógica del profesor universitario. *Revista de educación*, n.331, 35-66.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Espejo Leupin, Roberto Mauricio; González Suárez, José Mauricio; (2014). EL DESARROLLO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS Y ESCOLARES EN CHILE: ¿BRECHA O CONTINUIDAD?. *Perspectiva Educacional, Formación de Profesores*, Junio, 2-19.

Espinosa Martín, M. (2014). Necesidades formativas del docente universitario. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 12(4), 161-177. doi:<https://doi.org/10.4995/redu.2014.5619>

Fainholc, B., Nervi, H., Romero, R., & Halal, C. (2015). La formación del profesorado y el uso pedagógico de las TIC. *Revista De Educación A Distancia*, 0(38). Recuperado de <http://revistas.um.es/red/article/view/234081>



ENCUENTRO DE  
CENTROS DE  
APOYO A LA  
DOCENCIA

---

**NOMBRE DE LOS PONENTES:**  
ANTONIO GONZÁLEZ GREZ  
GABRIELA GUERRERO CUÉLLAR

**CORREO ELECTRÓNICO:**

[antonio.gonzalez@uv.cl](mailto:antonio.gonzalez@uv.cl)

[mguerrero@upla.cl](mailto:mguerrero@upla.cl)



[@CreaticUV](https://twitter.com/CreaticUV)



[@UUpla](https://twitter.com/UUpla)



[@igrezan](https://twitter.com/igrezan)