

**ECAD** 

ENCUENTRO DE  
CENTROS DE  
APOYO A LA  
DOCENCIA

---

---

6 y 7 de Diciembre de 2017  
**Universidad del Desarrollo**  
Santiago

## **NOMBRE DE LOS PONENTES:**

- Tania Briones Serrano, Subdirectora Innovación Curricular.
- María Antonieta Gortari Devia, Coordinadora Innovación Curricular.

## **INSTITUCIÓN:**

- Universidad Autónoma de Chile.

## **NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

“Proceso integrado de Innovación Curricular de la Universidad Autónoma de Chile y su vinculación con el Modelo Educativo institucional y el Marco Nacional de Cualificaciones”

# QUIÉNES SOMOS

4 años de acreditación, en 4 áreas

85,2 % de carreras acreditadas entre 4 y 6 años.

31 carreras de Pregrado 7 Facultades

12 Institutos de Investigación y Centros de Estudios

1.942 profesores, el 73% tiene postgrados.

24.000 titulados, desde 1996.



# QUIÉNES SOMOS

## Nuestros Estudiantes



- Puntajes de ingreso promedio de 532 puntos.
- 29% de estudiantes de provenientes de colegios municipales, 67% subvencionados y 4% particular pagados.
- Condiciones socioeconómicas: 26% primer quintil: 27% segundo quintil. 22% tercer quintil: 16% cuarto quintil y 8% quinto quintil.
- 78% estudiantes primeras generaciones de sus familias en educación superior.
- 47% de los estudiantes totales, con beneficio de gratuidad.
- 88% de los estudiantes cursan carreras acreditadas

## Misión

- Formar graduados y titulados competentes.
- Socialmente responsables y orientados hacia una educación permanente.
- Entorno académico de calidad.
- Contribuyendo al progreso de la sociedad.

## Modelo Educativo





## Modelo Educativo

Ejes



## EJES DEL MODELO EDUCATIVO UA

# PROCESO DE ACTUALIZACIÓN, INNOVACIÓN Y REDISEÑO CURRICULAR



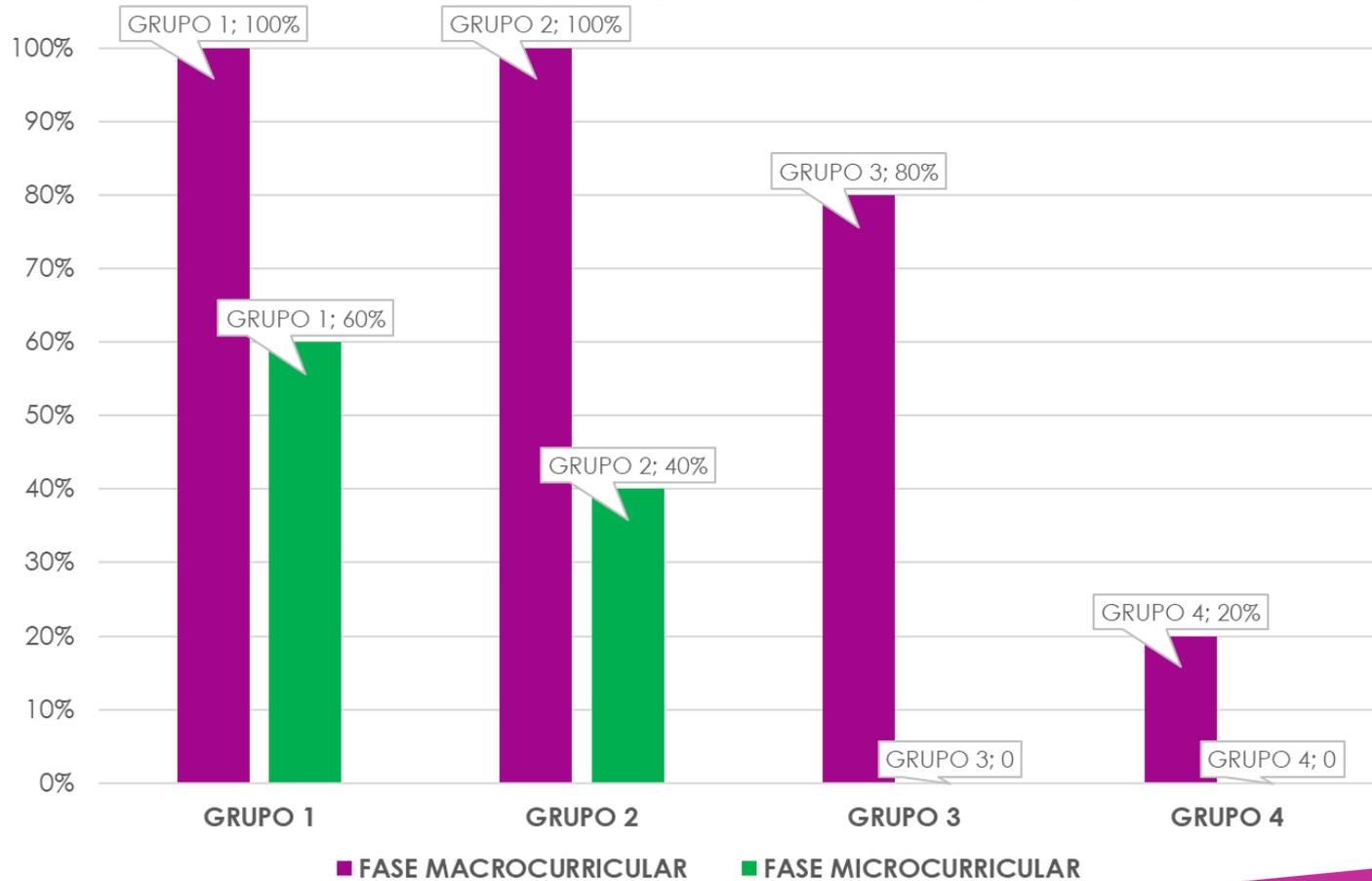
# MALLAS CURRICULARES

|                | Ciclo Inicial<br>Bachillerato   |                                 |   |  | Ciclo Intermedio<br>Licenciatura |   |                          |             | Ciclo Avanzado<br>Profesional |                     |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|----------------------------------|---|--------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|
|                | 1° SEMESTRE                     | 2° SEMESTRE                     | 3° SEMESTRE                                   | 4° SEMESTRE                            | 5° SEMESTRE                      | 6° SEMESTRE                               | 7° SEMESTRE              | 8° SEMESTRE | 9° SEMESTRE                   | 10° semestre        |
| F. BÁSICA      |                                 |                                 |   |  |                                  |   |                          |             |                               |                     |
|                |                                 |                                 |   |  |                                  |   |                          |             |                               |                     |
| F. PROFESIONAL |                                 |                                 |   |  |                                  |   |                          |             |                               |                     |
|                |                                 |                                 |   |  |                                  |   |                          |             |                               |                     |
|                |                                 |                                 |   |  |                                  |   |                          |             |                               |                     |
|                |                                 |                                 |   |  |                                  |   |                          |             |                               |                     |
|                |                                 |                                 |   | EVALUACIÓN DE CICLO                    |                                  |   |                          |             |                               | EVALUACIÓN DE CICLO |
| F. GENERAL     | <b>Electivo de Comunicación</b> | <b>Electivo de Comunicación</b> | <b>Electivo de Desarrollo del Pensamiento</b> | <b>Electivo de Desarrollo Personal</b> |                                  | <b>Electivo de Responsabilidad Social</b> | <b>Electivo de Ética</b> |             |                               |                     |
|                | 30 SCT                          | 30 SCT                          | 30 SCT  | 30 SCT                                 | 30 SCT                           | 30 SCT                                    | 30 SCT                   | 30 SCT      | 30 SCT                        | 30 SCT              |
|                | Comunicación Oral y Escrita     | Comunicación Oral y Escrita     | Comunicación Oral y Escrita                   | Comunicación Oral y Escrita            | Comunicación Oral y Escrita      |   |                          |             |                               |                     |



# RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

## INNOVACIÓN CURRICULAR EN SCT-CHILE



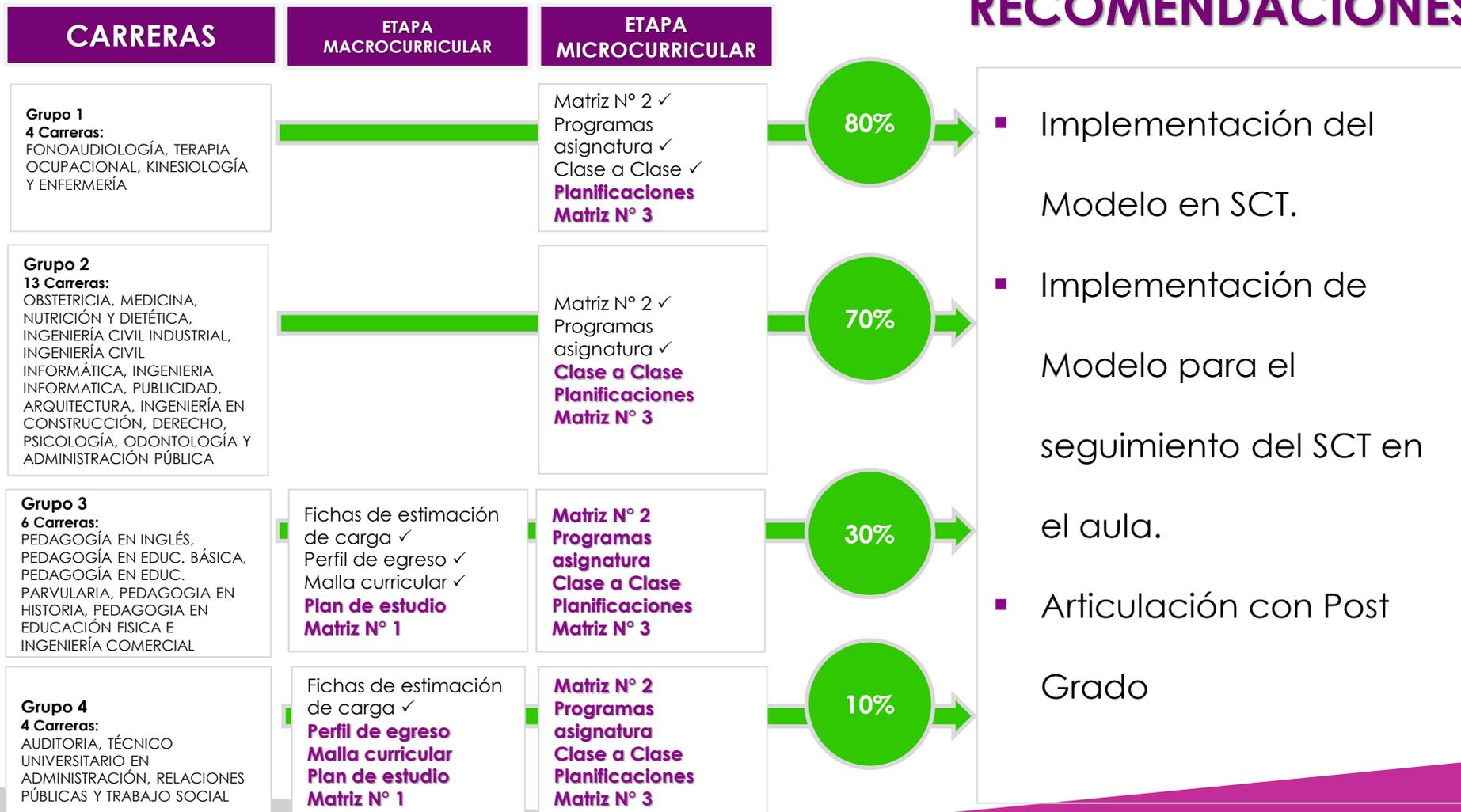
# OBSTÁCULOS O DIFICULTADES

- Cambio de Paradigma de la Comunidad Universitaria.
- Asesores Curriculares con experiencia en SCT.
- Carencias en manejo de herramientas técnicas curriculares de los equipos de gestión de carreras.
- Dificultades en el cumplimiento de los plazos por parte de las carreras.



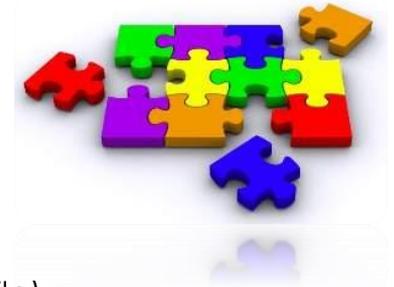
# PROYECCIONES

# RECOMENDACIONES



# CONCLUSIONES

- Diseño de planes de estudio en función a un tiempo real de dedicación por parte del estudiante.
- Implementación del Modelo en SCT garantiza el eje centralidad en el estudiante y en sus aprendizajes.
- Planes de estudio armonizados con los procesos de modernización de la Educación Superior. (Tuning - MNC- SCT Chile).



- Benetoiné, P., Esquetini, C., González, J., Marty Maletá, M., Siufi, G. & Waagenar, R. (2007). Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina. Informe final Proyecto Tuning América Latina 2004-2007. Bilbao: Universidad de Deusto y Universidad de Groningen.
- Berríos, V., Contreras, A., Herrada, M., Robles, M & Rubio, X. (2012). *Resultados de Aprendizaje Servicio en la UC desde la mirada de sus actores: Docentes, estudiantes y socios comunitarios*. Santiago: Centro de Desarrollo Docente UC. Recuperado el 28 de septiembre de 2017 desde: [http://desarrollodocente.uc.cl/images/Discusi%C3%B3n\\_Resultados\\_de\\_AS\\_en\\_la\\_UC\\_actores.pdf](http://desarrollodocente.uc.cl/images/Discusi%C3%B3n_Resultados_de_AS_en_la_UC_actores.pdf)
- Declaración de Bolonia del 19 de junio de 1999. Recuperada el 28 de septiembre de 2017 desde: [http://www.eees.es/pdf/Declaracion\\_Bolonia.pdf](http://www.eees.es/pdf/Declaracion_Bolonia.pdf)
- ECTS (2009). *Guía del usuario ECTS*. Recuperado el 28 de septiembre de 2017 desde: [http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/repository/education/tools/docs/ects-guide\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/tools/docs/ects-guide_es.pdf)
- Jouannet, C., González, M. & González, T. (2016). *Metodologías A+S: una oportunidad de desarrollo de habilidades transversales en estudiantes universitarios*. Santiago: Centro de Desarrollo Docente UC. Recuperado el 28 de septiembre de 2017 desde: [http://desarrollodocente.uc.cl/images/CDDoc\\_28201529\\_Metodolog%C3%ADa\\_AS.\\_Una\\_oportunidad\\_de\\_desarrollo\\_de\\_habilidades\\_transversales.pdf](http://desarrollodocente.uc.cl/images/CDDoc_28201529_Metodolog%C3%ADa_AS._Una_oportunidad_de_desarrollo_de_habilidades_transversales.pdf)
- Kri, F., Marchant, E., Lazo, M. & Cruz, S. (2016). *Marco Nacional de Cualificaciones para la educación superior*. Santiago: División de Educación Superior del Ministerio de Educación.
- Consejo de Rectores de la Universidades Chilenas (2013). *Manual para la Implementación del Sistema de Créditos académicos Transferibles SCT – Chile*. Santiago: CRUCH.
- OCDE (2009). *Revisión de políticas nacionales en Chile. La educación superior en Chile*. Santiago: OCDE/BIRD.
- Tedesco, J. (2002). *Educación en la sociedad del conocimiento*. Buenos Aires: Fondo de la Cultura Económica de Argentina.
- Tobón, S. (2010). *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación* (3ra. Ed.). Bogotá: Ecoe.
- UNESCO-LLECE (2008). *Reflexiones en torno a la evaluación de la calidad educativa en América Latina y el Caribe*. Santiago: UNESCO.
- Vallaeys, F. (2007). *Responsabilidad social universitaria. Propuesta para una definición madura y eficiente*. México: Tecnológico de Monterrey.



**NOMBRE DE LOS PONENTES:**

TANIA BRIONES SERRANO

MARÍA ANTONIETA GORTARI DEVIA

**CORREO ELECTRÓNICO:**

[tania.briones@uautonoma.cl](mailto:tania.briones@uautonoma.cl)

[maria.gortari@uautonoma.cl](mailto:maria.gortari@uautonoma.cl)