

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Verónica Bravo Arriaza

Macarena Balbontín Pizarro

INSTITUCIÓN:

DUOC UC SEDE Viña del Mar

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Peer Observation u Observación de Pares:
Hacia la búsqueda del mejoramiento de la
práctica pedagógica

INTRODUCCIÓN

- **DuocUC sede Viña del Mar 2015 - 2017**
- **Procesos de observación entre pares**
- **Programa transversal de Inglés (PI)**
- **Describir y comprender prácticas observadas**
- **Identificar “buenas prácticas”**
- **Comunidad de Aprendizaje del PI**
- **Revisión de literatura**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

- **Reconocer y registrar buenas prácticas**
- **Definir buenas prácticas del PI**
- **Contrastar buenas prácticas con Literatura**
- **Documentar buenas prácticas**
- **Compartir buenas prácticas con la comunidad**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

- **Replicar prácticas docentes del PI**
- **Fortalecimiento Programa Inglés**
- **Trabajo colaborativo**
- **Dos versiones**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Etapas

- **Planificación**
- **Definición de plazos asociados**
- **Fases:**
 - 1. Socialización, organización y revisión pauta**
 - 2. Observación de clase y registro descriptivo**
 - 3. Retroalimentación y diálogo**
 - 4. Generación de informe**
 - 5. Socialización de la buena práctica**

RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

- **Logro de reconocimiento de buenas prácticas**
- **Consolidación de comunidad profesional de aprendizaje**
- **Trabajo colaborativo**
- **Replicabilidad de buenas prácticas**

OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

- **Procesos Administrativos**
- **Cumplimiento de plazos por parte de docentes**
- **Rigurosidad en el registro**

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

Realizar una tercera versión en PI

Perfeccionar registro

Mejorar entregable

Extensión a otros programas y carreras

CONCLUSIONES

- **Reconocimiento y valoración del trabajo en aula**
- **Generosidad y compromiso**
- **Sistematización de buenas prácticas**
- **Compartir las buenas prácticas**
- **Impacto directo a estudiantes**
- **Replicabilidad**
- **Futuras mejoras**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Milbrey W. Mclaughlin, J.E. (2006). *Building school-based teacher Learning Communities.***
- **Zabalza B, M.A. (2012). El estudio de las “ buenas prácticas”
Docentes en la enseñanza.
*Revista de Docencia Universitaria***



ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Verónica Bravo

Macarena Balbontin

CORREO ELECTRÓNICO:

vbravo@duoc.cl