

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Luis Lastra Cid

INSTITUCIÓN:

Instituto Profesional Virginio Gómez de la
Universidad de Concepción

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Integración didáctica de una biblioteca digital

INTRODUCCIÓN

“¿Cómo lo llevan a cabo los estudiantes universitarios de los primeros años, que leen sin un objetivo propio -ya que se les da para leer- y que pueden aportar escasos conocimientos sobre el contenido de los textos, precisamente porque están tratando de elaborarlos?” (Carlino, 2003)

INTRODUCCIÓN

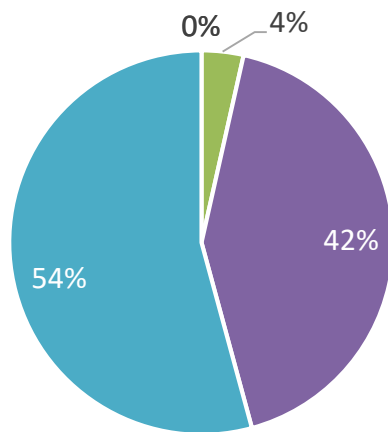
- ¿Por qué una biblioteca digital?
- ¿Cómo beneficia este recurso al Proyecto Educativo?
- ¿Cómo dar soporte tecnológico a este recurso?
- ¿Cómo integrar su uso didáctico en el aula?

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

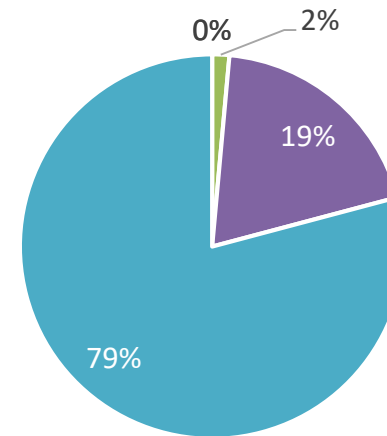
- Docentes y biblioteca digital
- Diseño de una propuesta didáctica
- Generación de instancias de capacitación
- Apoyo a la generación de actividades derivadas
- Feedback

RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS (d)

Perfeccionamiento cumple expectativas

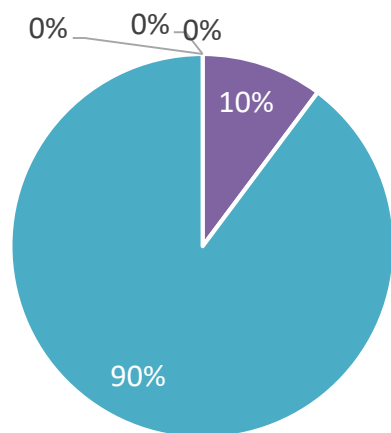


Motiva análisis y reflexión

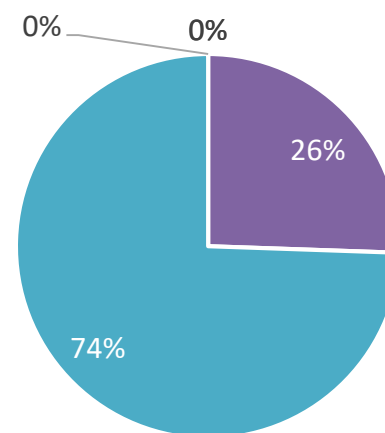


■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ Neutro ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Atinente al trabajo docente



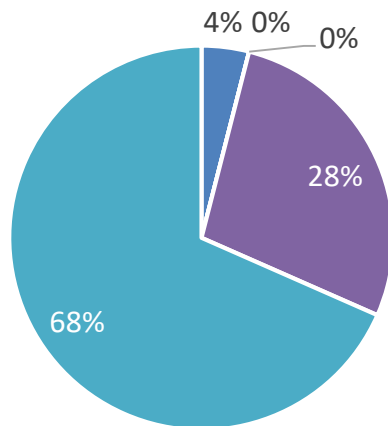
Propuesta aplicable a mi asignatura



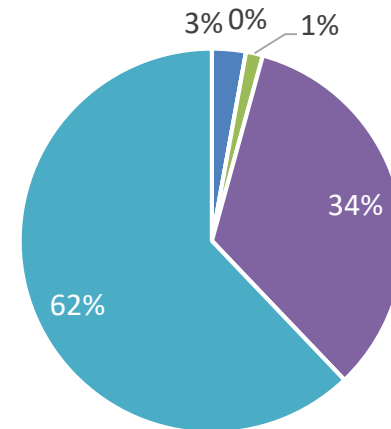
■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ Neutro ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS (e)

Actividad motiva a través del texto leído

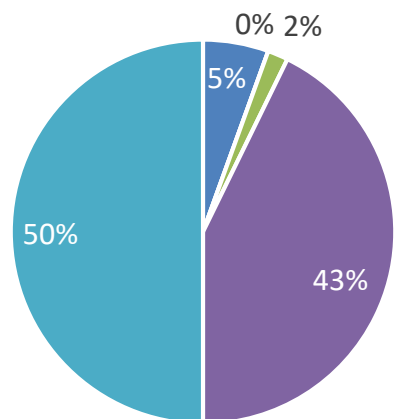


Actividad aporta al aprendizaje

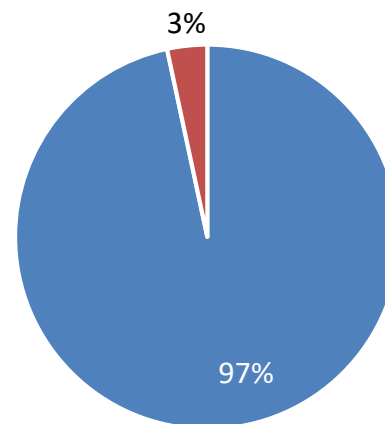


■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ Neutro ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

Retroalimentación favorable



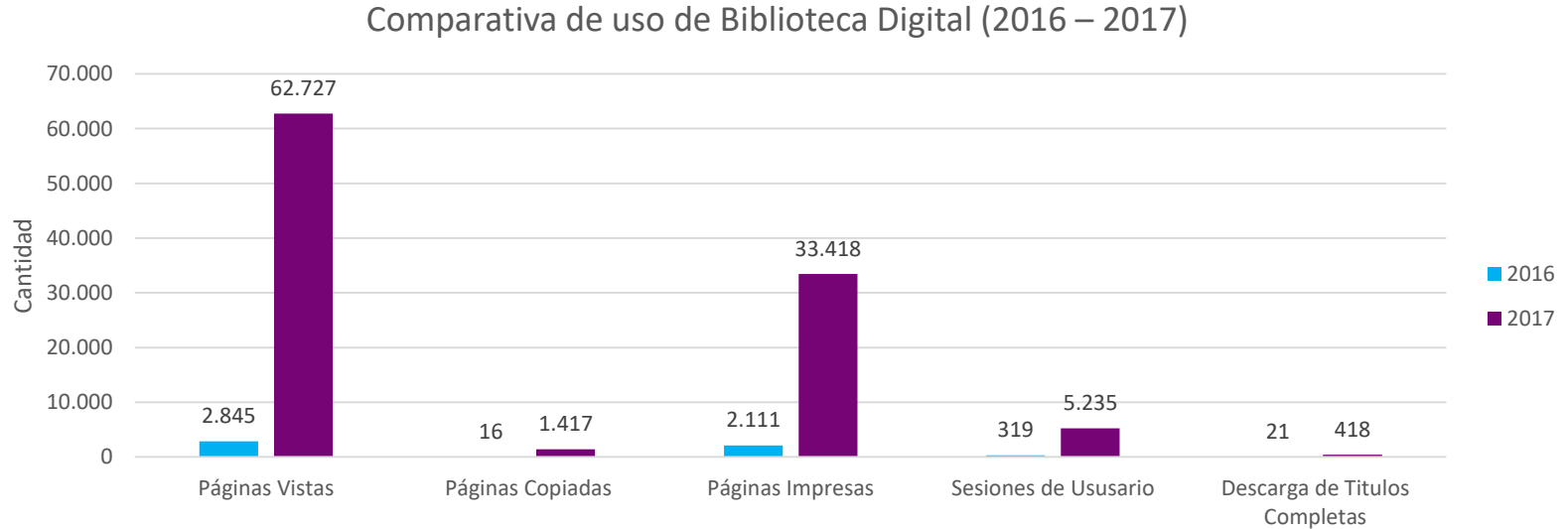
Repetir actividad en otra unidad y/o asignatura



■ Muy en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ Neutro ■ De acuerdo ■ Muy de acuerdo

■ Sí
■ No

RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS (b)



OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Opinión docente ante condición lectora estudiantes
- Opinión docente ante el uso didáctico de la bibliografía
- Formación instrumental biblioteca digital
- Implementación de perfeccionamiento online
- Ley de Murphy en aula

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

- Inducción docente
- Integración total de docentes
- Aumento en el uso de la biblioteca digital y análoga
- Repositorio de actividades por área
- Dimensionar impacto

CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Carlino, Paula (2007). El problema de leer textos complejos al comienzo de la universidad: situaciones didácticas para hacerle frente. *Impulso*, (1) 9-16.
- Sánchez, J. H. (2002). *Integración Curricular de las TICs: Conceptos e Ideas*. Santiago.
- Suárez García, R. (2013). *Lectura en educación superior*.
- Moya, Cristóbal, & Gerber, Mónica M. (2016). La lectura en formatos digitales en el Chile actual: nuevas prácticas y viejas desigualdades. *Revista chilena de literatura*, (94), 59-77. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22952016000300004>



ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Luis Lastra Cid

CORREO ELECTRÓNICO:

llastra@virginiogomez.cl