

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Paz Jeldes

Carolina Fouillioux

Tomás González

Constanza Márquez

INSTITUCIÓN:

Pontificia Universidad Católica de Chile

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Institucionalización de la metodología
Aprendizaje y Servicio en la carrera de
Fonoaudiología

INTRODUCCIÓN



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Determinar Habilidades Transversales

- Presentar Proyecto
- Conocer Percepción
- Análisis y Síntesis de la Información
- Validación

Implementar la Metodología A+S

- Capacitar Docentes
- Generar Mesas de Trabajo
- Difundir experiencia
- Validación

Implementar modelo de monitoreo y evaluación

- Elaborar instrumentos de evaluación
- Aplicar instrumentos de evaluación
- Análisis y Síntesis de la información

Evaluar la Implementación Global

- Aplicar instrumentos institucionales
- Encuesta a docentes de la carrera
- Análisis y Síntesis de la Información

RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

Documentos de Apoyo

Habilidades Transversales e Indicadores de Desempeño

Instrumentos de Evaluación

Difusión

Feria de Difusión de Productos

Malla Interactiva

Video

Extensión

CLAYSS

ECAD

Otros

OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

Costos

Resistencias

Sobrecarga
Académica

Compromiso

Participación

Adherencia
a largo plazo

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

Análisis Curricular

Acreditación

Complemento con otras metodologías

Investigación

CONCLUSIONES

- Desafíos que requieren romper esquemas
- Proceso Sistemático y Monitoreado
- Necesidad de Apoyo CDDOC
- Experiencias de Aprendizaje Profesionalizantes
- Construyendo el Profesional del futuro

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arlington, VA. English FW. Quality control in curriculum development.: American Association of School Administration; 1978
2. Bringle, R. G., & Hatcher, J. A. (1995). A service-learning curriculum for faculty.
3. Centro de Desarrollo Docente. (2015). Aprendizaje Servicio. Extraído desde http://desarrollodocente.uc.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=189&Itemid=464
4. Furco, A. (1996). Service-learning: A balanced approach to experiential education.
5. Harden RM. Curriculum mapping; a tool for transparent and authentic teaching and learning. AMEE Guide no. 21. Med Teach 2001; 23: 123-37.
6. Jouannet, C., Montalva, J. T., Ponce, C., & Von Borries, V. (2015). Diseño de un modelo de institucionalización de la metodología de aprendizaje servicio en Educación Superior. RIDAS. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, (1), 112-131.
7. Rolle, A., Lubi, F., & Ramirez, M. (2016). Voluntariado en medicina. Proyecciones asociadas a su desarrollo. ARS MEDICA Revista de Ciencias Médicas, 41(3), 34-37. doi:<http://dx.doi.org/10.11565/arsmed.v41i3.372>
8. Thomas, P. A., & Kern, D. E. (2004). Internet Resources for Curriculum Development in Medical Education: An Annotated Bibliography. Journal of General Internal Medicine, [citado 2016 Ene 27], 19(5 Pt 2), 599–605



NOMBRE DE LOS PONENTES:
Carolina Fouillioux Schalscha

CORREO ELECTRÓNICO:
cfouilli@uc.cl