

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DEL PONENTE:

Pablo Andrés Arjona Torres

INSTITUCIÓN:

Universidad del Desarrollo

NOMBRE DE LA MESA:

Implementación de la formación virtual en las
Instituciones de Educación Superior

¿Qué es la formación virtual?



Online

E-learning

Blended learning

Internet

A distancia

Plataformas

Educación virtual

¿Es necesaria la formación virtual en las Instituciones de Educación Superior?







UDD

2005 Cursos en la web

2011 Moodle (iCursos)

2017-2018 Moodle (iCursos)

Blackboard

Canvas



UDD

2005 Cursos en la web

2011 Moodle (iCursos)

2017-2018 Moodle (iCursos)
Blackboard
Canvas

Proyecto Educativo
UDD 2010

Proyecto Educativo
UDD 2015

Proyecto Educativo
UDD Futuro

Las tendencias

¿Cómo quieren aprender los estudiantes?

¿Cómo aprenden los estudiantes?

¿Hacia dónde queremos ir?

¿Hacia dónde vamos?

¿Cómo mantener la institución en tiempos tan cambiantes?



Nuevo proyecto educativo UDD

UDD FUTURO

Nuevo proyecto educativo UDD

UDD FUTURO

- Formación extradisciplinar
- Flexibilidad
- Interdisciplina
- Globalización
- Aprendizaje experiencial
- Tecnologías digitales



¿Qué tipo de formación podría dar cumplimiento a estos pilares?

UDD FUTURO

- Formación extradisciplinaria
- Flexibilidad
- Interdisciplina
- Globalización
- Aprendizaje experiencial
- Tecnologías digitales





IMPLEMENTACIÓN

CURRICULARES

INFRAESTRUCTURA

ECONÓMICOS

ADMINISTRATIVOS

TECNOLÓGICOS

CULTURALES

PEDAGÓGICOS

Centro de Desarrollo de la Docencia

Directores

Coordinadores

Docentes

Estudiantes





PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuál es el rol de los CAD en procesos de cambio en las IES?
- ¿Están preparados los CAD para la implementación de formación virtual en sus IES?
- ¿Debiesen ser capacitados los CAD en estas áreas?
- ¿Cuáles son las competencias que debiesen desarrollar los CAD para afrontar la formación virtual?

Puede resultar una mala implementación

- ✓ Cuando no se tiene **totalmente claro** porqué se desea realizar la implementación
- ✓ Cuando la decisión final se basa más en **tendencias** nacionales y mundiales que en la realidad al interior de la IES
- ✓ Cuando no se estudia y analiza detenidamente todos los **escenarios posibles**
- ✓ Cuando no se considera la **opinión** de los mandos medios, ni de los docentes y estudiantes
- ✓ Cuando se implementa, pero no se contempla, previamente o en paralelo, gatillar un proceso que provoque un cambio de **cultura digital** al interior de la IES
- ✓ Cuando no se considera un mejoramiento de la **infraestructura tecnológica**
- ✓ Cuando no se invierte con **proyección**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- UDD (2013). Proyecto Educativo UDD 2015. En <http://www.udd.cl/acerca-de-la-udd/proyecto-educativo/>
- UDD (2008). Proyecto Educativo UDD 2010 <http://www.udd.cl/wp-content/uploads/2011/10/PROYECTO-EDUCATIVO-UDD-baja.pdf>
- UDD (2017). Proyecto Educativo UDD FUTURO <http://uddfuturo.udd.cl/>
- Toro, S. T., & Carrillo, J. A. O. (2003). Indicadores de calidad en las plataformas de formación virtual: un aproximación sistemática. http://bibliografia.eovirtual.com/TorresS_2003_Indicadores.pdf
- Sigalés, C. (2004). Formación universitaria y TIC: nuevos usos y nuevos roles. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 1(1). <http://www.redalyc.org/html/780/78011256004/>
- Pérez, Ó. M. M. G., Almenara, J. C., & Sampedro, B. S. (2016). Valoraciones de la “Aceptación de la Tecnología de Formación Virtual” por profesores universitarios asistentes a un curso de formación virtual. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (56). <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/745>
- Area, M., Borrás, J. F., & Sannicolás, B. (2014). La formación del maestro 2.0: el aprendizaje por tareas en entornos b-learning. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 28(1). <http://www.redalyc.org/html/274/27431190004/>



NOMBRE DEL PONENTE:

Pablo Arjona Torres

CORREO ELECTRÓNICO:

parjona@udd.cl