



ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Yasmin Gloria Contreras Varela
Janet Cataldo Hormazabal

INSTITUCIÓN:

Universidad Técnica Federico Santa María

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Fortalecimiento de la Formación Técnica de la UTFSM. Rediseño Curricular de Carreras de Técnico Universitario.

INTRODUCCIÓN

Durante los años 2014 y 2016, la USM se adjudica el PMI para el Fortalecimiento de la Formación Técnica, FSM1312 *“Hacia una formación Técnica Articulada y Pertinente”*.

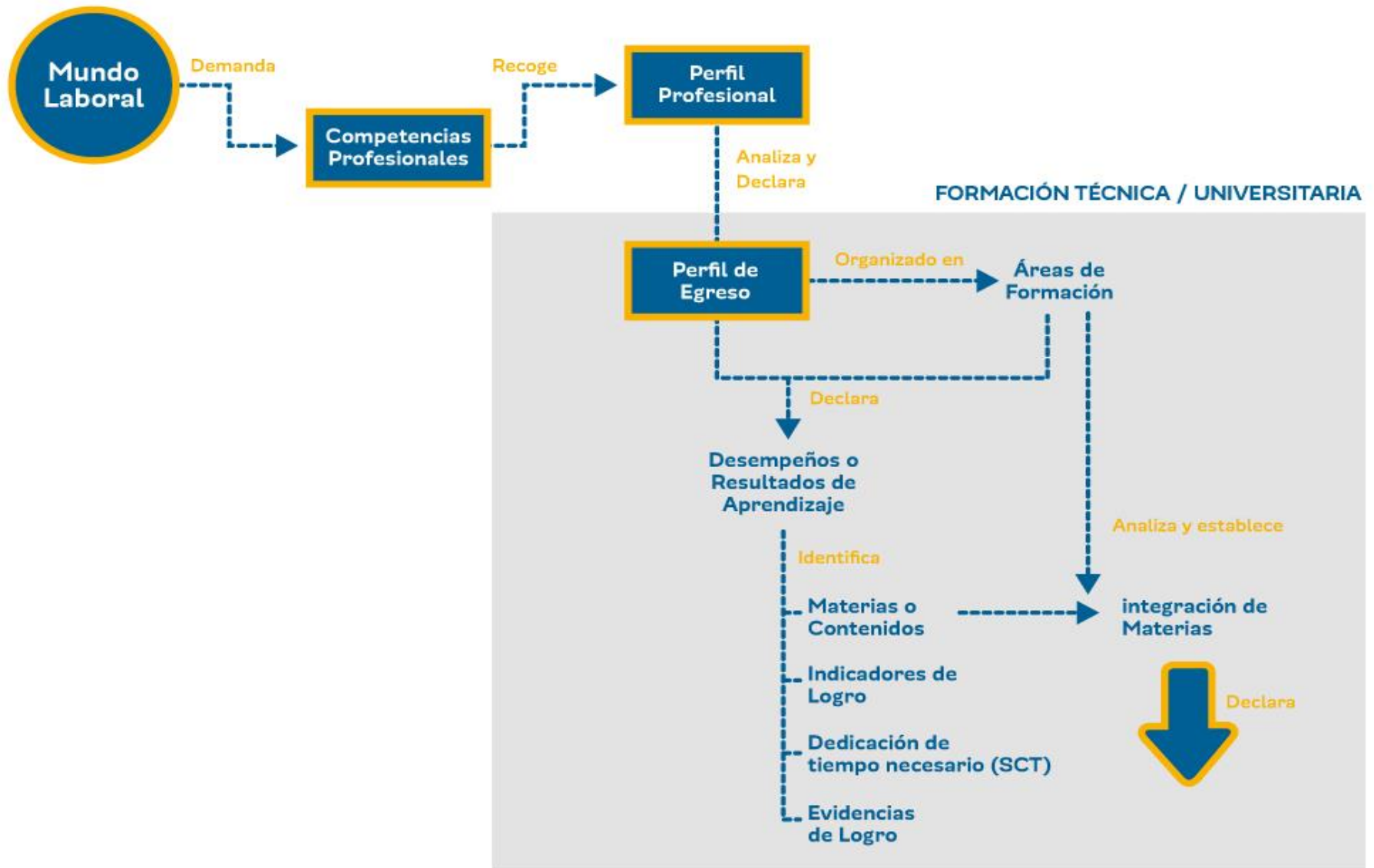
Objetivo:

Innovar los diseños curriculares de todas las carreras de Formación Técnica de la UTFSM, rediseñando la oferta actual en competencias laborales, asegurando la coherencia con los lineamientos de la política pública en Educación Superior para la Formación Técnica, y con ello, potenciar la vinculación con la industria, la flexibilización y armonización curricular entre los diferentes ciclos de formación (EMTP y ES).

Para ello se establecieron tres objetivos específicos:

1. Renovar el currículo de todas las carreras técnicas impartidas en la UTFSM, incorporando elementos de innovación curricular sobre la base del SCT-Chile.
2. Diseñar un plan de apoyo al empleo que favorezca la cooperación con el sector productivo, que promueva la inserción laboral de los titulados, con foco en la pertinencia de la formación, impacto en la productividad y competitividad de la empresa o industria.
3. Diseñar e implementar un modelo de articulación entre la Enseñanza Media Técnico Profesional, el sector productivo y la UTFSM, que permita una articulación de sus currículos y la continuidad de estudios, sobre una base de pertinencia y sintonía con las necesidades del Medio Empresarial/Industrial y las carreras de formación profesional.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

ACTIVIDAD /PROYECTO	RESULTADO
<ul style="list-style-type: none"> Actualización curricular 	<ul style="list-style-type: none"> 20 carreras técnicas rediseñadas y actualizadas en Sede Concepción y Sede Viña del Mar.
<ul style="list-style-type: none"> Programa preliminar de técnicos PPT. 	<ul style="list-style-type: none"> 43 convenios con liceos técnicos de la V y VIII región 509 estudiantes participantes de PPT. 28 estudiantes continúan estudios en carreras técnicas. (sede Viña del Mar)
<ul style="list-style-type: none"> Plan de perfeccionamiento Docente “Diplomado en Docencia Universitaria para la Formación Técnica de la UTFSM” 	<ul style="list-style-type: none"> 67 profesores capacitados en Sede Viña del Mar. 20 profesores de EMTP.
<ul style="list-style-type: none"> Consejo Asesor Empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> Convenios firmados con 18 empresas 16 Sesiones desarrolladas durante los años 2014 al 2107.

OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

- El clima de incertidumbre en relación a la gratuidad del sistema educación superior que se gestó durante todo el año 2015.
- Superar los tiempos de demora que conlleva la revisión y validación de cada uno de los procedimientos.
- Carga académica de los profesores para dedicarse correctamente a las distintas actividades del proyecto.
- La coordinación de los equipos docentes, dada la distribución geográfica de las sedes de la Universidad (Concepción – Viña del Mar)

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

La experiencia desarrollada por la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje Institucional y las Unidades Técnicas de Apoyo a la Docencia de Sedes, permitió en la institución USM:

- Instalar las bases para el desarrollo de un método para implementar el Modelo Educativo Institucional USM.
- Continuar hacia la fase de implementación del rediseño curricular, favoreciendo la consolidación de colaboración permanente entre sedes.
- Realizar seguimiento rediseños y propuestas desarrollados durante este proyecto a corto, mediano y largo plazo.

CONCLUSIONES

- Se consolida modelo de rediseño curricular en la UTFSM, coherente con Modelo Educativo Institucional.
- Se instalan competencias tanto en los Asesores pertenecientes a las Unidades de Apoyo a la Docencia, como en los docentes que integran comisiones curriculares, facilitando la bajada a aula del proceso de innovación curricular.
- Perfil de egreso pertinente, actualizado, validado y difundido a toda la comunidad académica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALFA. Tuning (2007). América Latina. Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina.
- CINDA. (2004). Competencias de egresados universitarios. Santiago de Chile. (CINDA).
- Sladogna, M (2000). Una mirada a la construcción de las competencias desde el sistema educativo. La Experiencia argentina en Competencias Laborales de la formación profesional. Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. N° 149, Mayo-Agosto 2000. CINTERFOR. OIT.
- Tobón, S. Tejada, M. Rial, A. García, J. Carretero, M. (2006). El Enfoque de las competencias en el marco de la Educación Superior. Madrid. Centro de Documentación, Universidad Complutense de Madrid.
- Villa, A. (Compil). (2008). Modelo de Innovación de la Educación Superior. Bilbao. Mensajero.



ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Yasmin Gloria Contreras Varela

Janet Cataldo Hormazabal

CORREO ELECTRÓNICO:

yasmin.contreras@usm.cl

janet.cataldo@usm.cl