

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Ana María Tello Ardemagni

INSTITUCIÓN:

Instituto Técnico Profesional DuocUC

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Formación docente de educación superior
técnico profesional a través de aula invertida;
una experiencia de implementación

Contexto de la implementación

Centro de Formación Docente

Es la unidad responsable de la formación de los docentes, focalizada en las competencias **pedagógicas, metodológicas y disciplinares** que permiten implementar nuestro proyecto y modelo educativo

Región
Metropolitana

98.689
estudiantes

4.342 docentes

16 sedes a nivel
nacional

9 escuelas

V° Región
Valparaíso

VIII°
Región
Bio Bio



INTRODUCCIÓN

¿Por qué se seleccionó este enfoque educativo para los docentes?

- Nuevo rol del docente
- Foco en los aprendizajes de los estudiantes y no en la enseñanza
- Cómo se aprende es cómo se enseña
- “Profesional reflexivo”, elemento clave del "aprender a aprender“
- Competencias de empleabilidad (Tuning) integradas por DuocUC

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

¿Cómo se desarrolló?

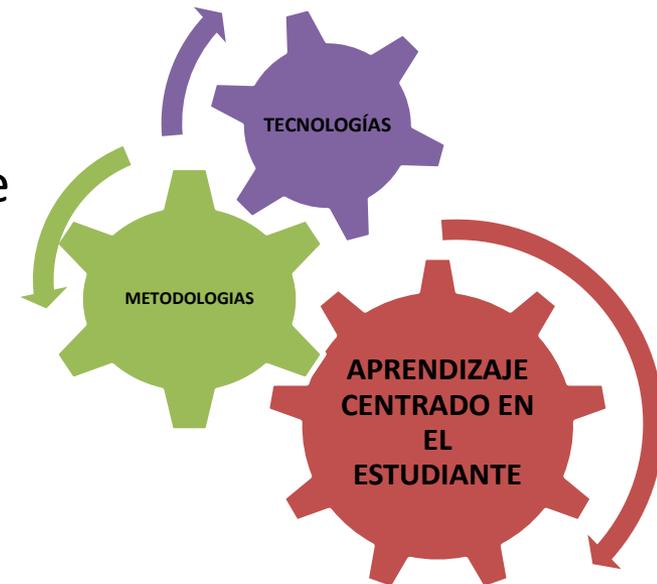
- Identificar fundamentos pedagógicos que sostienen la metodología Flipped
- Idear un modelo de formación docente resguardando la alineación al Modelo Educativo Institucional
- Diseñar toda la oferta formativa para docentes (talleres, cursos y diplomados) bajo modelo pedagógico con aula invertida
- Rediseñar procesos de diseño de Objetos de Aprendizajes
- Habilitar a los relatores: Rol del formador de formadores



INTRODUCCIÓN

¿Cómo se intencionó en la propuesta formativa del centro de formación?

- Diseño de Modelo Pedagógico en formación de profesores: Aula invertida
- Diseño de cursos con estructura instruccional definida y secuenciada
 - Parte virtual: foco en autoaprendizaje
 - Parte presencial: actividades tipo taller
- Diversidad de recursos y objetos de aprendizajes
- Practica de Metodologías activas: ABP-Proyectos
- Uso intensivo de Ambiente Virtual de Aprendizaje institucional (Alfabetización informacional)



RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

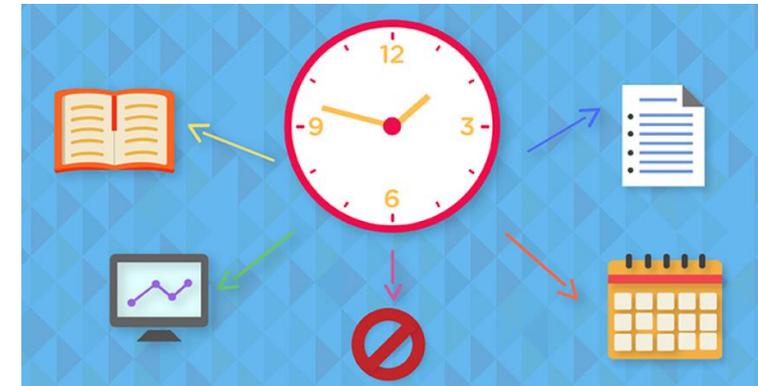
Cobertura

- 2016: 1.281 participaciones docentes
- 2017: 5.561 participaciones docentes



Flexibilidad en oferta de formación docente

- Formato semipresencial y virtual
- Oferta de formación acorde a los tiempos del docente
- Oferta de formación acorde a duración semestral



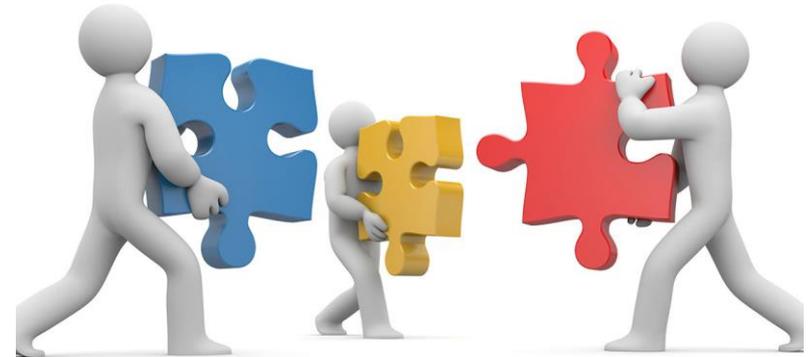
OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Docentes no comprenden el modelo inmediatamente.
- Estudiantes (docentes) les cuesta asumir su rol como estudiantes.
- El AVA institucional se ha visto sobre exigido y ha presentado varios inconvenientes de conexión por la alta carga de videos.
- Disposición de material complementario, la sola visualización de videos no basta para adquirir los conocimientos necesarios.
- Falta de refuerzo a unidades académicas en sede sobre la implementación el modelo.



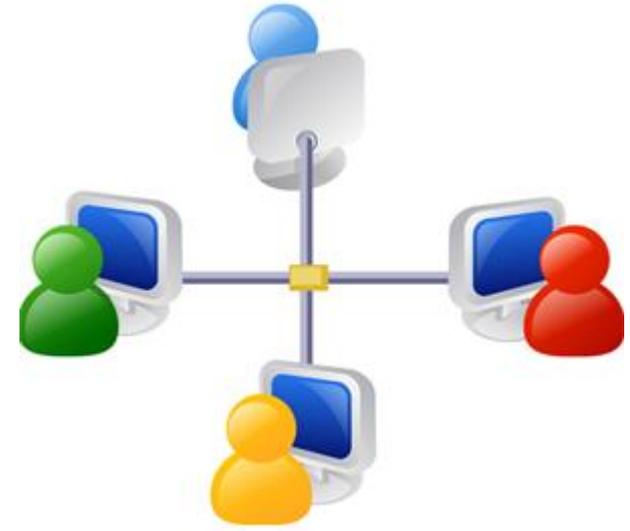
PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

- Socialización y explicación del modelo pedagógico: estudiantes (docentes)
- Socialización y explicación del modelo pedagógico: relatores (docentes DuocUC-Externos)
- Curso previo de competencias digitales
- Rol dentro de su proceso formativo



CONCLUSIONES

- Socialización y explicación del modelo pedagógico del Centro a todas las unidades académicas de la institución
- Socialización de la estructura de las clases de la oferta del Centro
- Tutoriales de uso del Ambiente Virtual de Aprendizaje DuocUC
- Acompañamiento a relatores de la oferta del Centro: rol dentro del proceso formativo



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bergmann, J.; & Sams, A. (2012). Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day. Arlington, VA: International Society for Technology in Education.
- Bergmann, J.; & Sams, A. (2014, June 20). Classroom Management and the Flipped.
- Guàrdia, L. (2000). El diseño formativo: un nuevo enfoque de diseño pedagógico de los materiales didácticos en soporte digital. En Sangrà A., Duart, J.M. (Comp.) Aprender en la virtualidad. Barcelona: EDIUOC/Gedisa (págs. 171-187).
- Sangrà, A.; y Guàrdia, L. (s/f). Modelos de diseño. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- The Flipped Classroom. (2013). Vision. The Flipped Classroom. Disponible en <http://www.theflippedclassroom.es/what-is-innovacion-educativa/29>



NOMBRE DE LOS PONENTES:

Ana María Tello Ardemagni

CORREO ELECTRÓNICO:

atello@duoc.cl