

**ECAD** 

ENCUENTRO DE  
CENTROS DE  
APOYO A LA  
DOCENCIA

---

---

6 y 7 de Diciembre de 2017  
**Universidad del Desarrollo**  
Santiago

**NOMBRE DE LOS PONENTES:**

Pilar Jara Coatt

Ketty Sanhueza Acevedo

Marianella Careaga Butter

**INSTITUCIÓN:**

Universidad Católica de la Santísima Concepción

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

Evaluación para el aprendizaje con Plickers

# INTRODUCCIÓN

- ✓ 58 estudiantes de las carreras de Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Media en Inglés de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- ✓ Fundamentos de la evaluación y Evaluación de los aprendizajes (UCSC).
- ✓ John Hattie (2015) señala que cualquier maestro que quiera seriamente aumentar los resultados de sus alumnos debería empezar dándoles dosis de feedback.
- ✓ ¿Para qué evaluar?  
Diagnóstica- formativa- sumativa
- ✓ Retroalimentación inmediata.





Library Reports Classes Live View

Please verify your email! We've sent a message to pjaracoatt@gmail.com. [Resend email](#) or [change your address](#)

	BÁSICA 1 40 students	BÁSICA 23 DE JUNIO 14 students	BÁSICA Santos Guerra 40 students
--	-------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Library Reports Classes Live View

Please verify your email! We've sent a message to pjaracoatt@gmail.com. [Resend email](#) or [change your address](#)

Library My Library /

- My Library
  - DIME COMO E...
  - LINEA DE TIEM...
  - MES
  - PAEI- 1
  - TEST EVALUAC...
  - ítem de evalua...
  - New Folder
  - Mobile Uploads

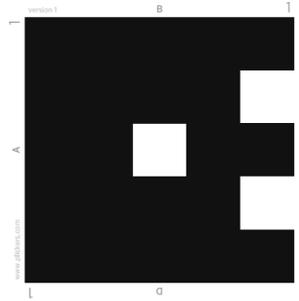
+ New Question

Search in My Library

- DIME COMO ...
- LINEA DE TIE...
- MES
- PAEI- 1
- TEST EVALUA...
- ítem de evalua...

New Folder

No questions in this folder



[Reports](#) [Classes](#) [Live View](#) [Cards](#) [Help](#)

Please verify your email! We've sent a message to pjaracoatt@gmail.com. [Resend email](#) or [change your address](#).

A B C

---

Sep 12, 2017 ● BÁSICA: ítems de evaluación

Correct: 20%

1. La evaluación de aprendizajes ha sido el área de la práctica pedagógica más deficitaria a nivel universitario, razón por la cual se propone un modelo de evaluación autó...

A Falta de contextualización en las...  
 B La escasa aplicación del saber que...  
 C La escasa integración de...  
 D La alta medición de datos e...



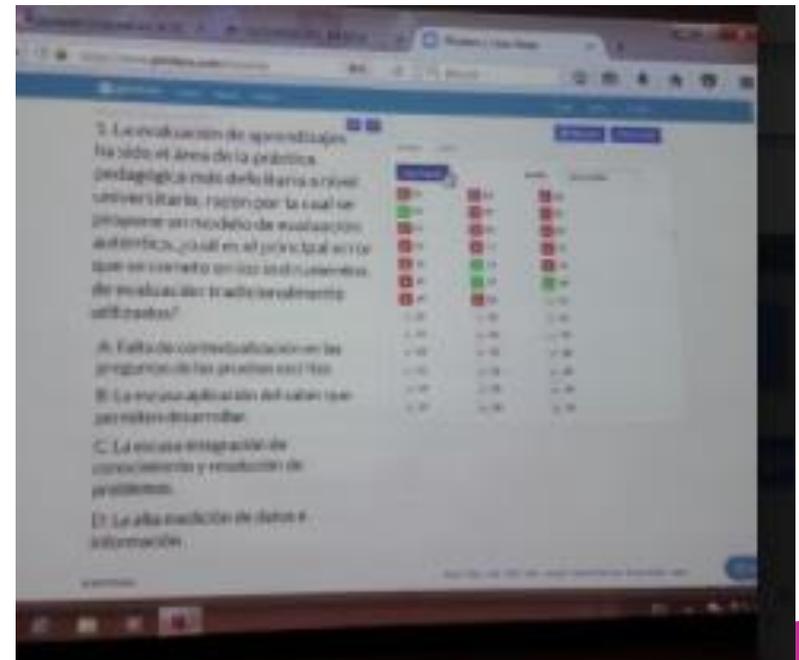

---

Sep 5, 2017 ● BÁSICA: ítems de evaluación

Correct: 10%

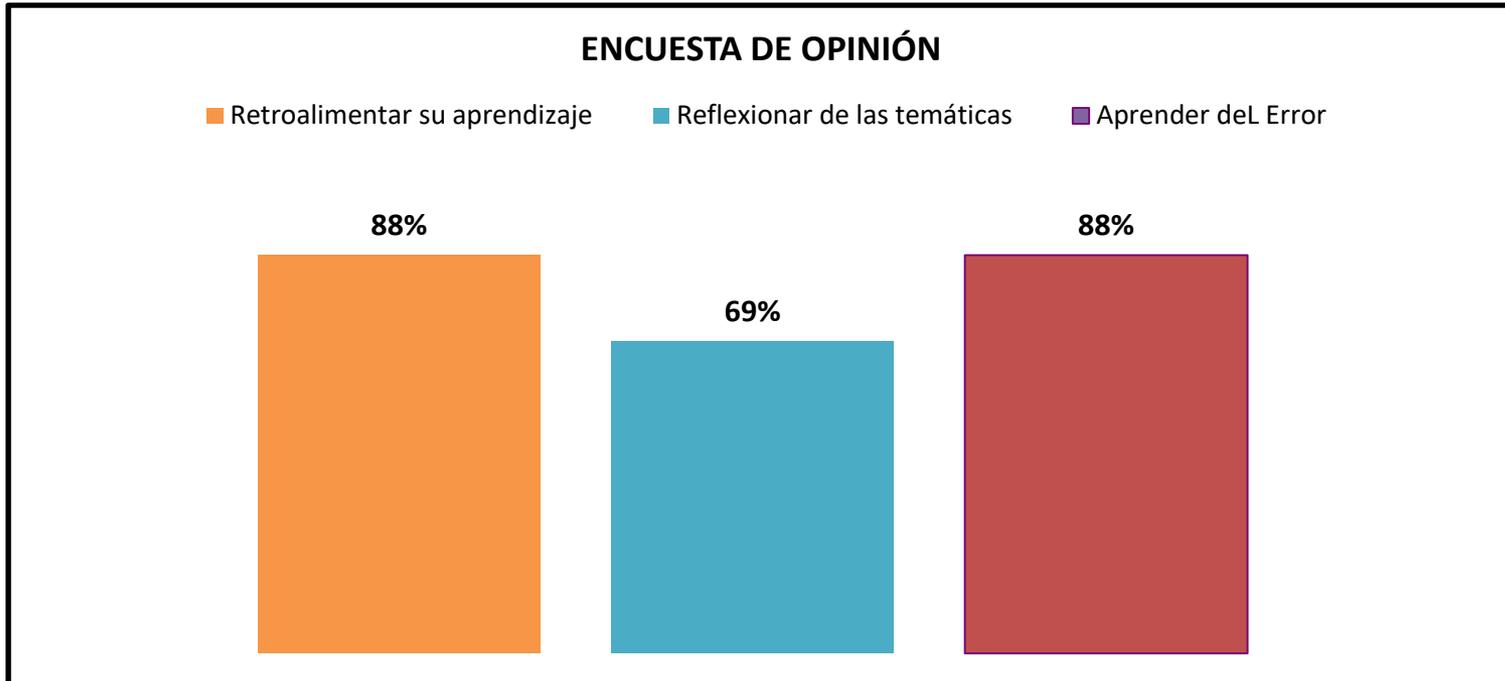
¿Qué habilidad mide el siguiente ítem? Escribe la coma donde corresponda: - Chofer detenga el taxi - Nos proporcionó después de tantos disgustos una gran alegría. - Gabri...

A H. Básica  
 B H. Compleja  
 C H. Profunda  
 D No se puede determinar



## RESULTADOS ALCANZADOS



**Ventajas:** aclarar dudas, generar debate, motivarse por la clase, etc.

**Desventajas:** se debe preparar bien a los estudiantes a responder.

## OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

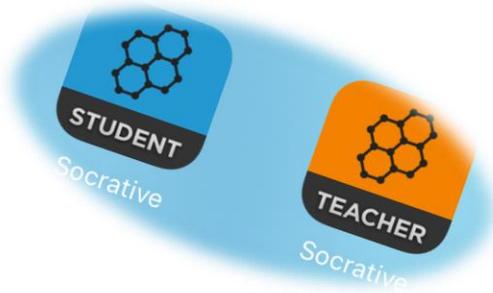
- No todos los estudiantes sabían cómo responder, por lo que se equivocaron en la primera pregunta.
- Con la programación de las preguntas, por lo que no se guardaron las respuestas de los estudiantes.



# PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES



Mentimeter



## CONCLUSIONES

La tecnología utilizada permite la recogida de información inmediata del avance de los estudiantes en relación a los temas desarrollados, favoreciendo además la retroalimentación inmediata y con ello los procesos metacognitivos.

La técnica utilizada fue valorada positivamente por los estudiantes de ambas carreras y le atribuyen más ventajas que desventajas en el uso de la herramienta digital Plickers.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hattie, J. (2015). La aplicabilidad del aprendizaje visible a la educación superior. *Beca de Enseñanza y Aprendizaje en Psicología*, 1 (1), 79-91.

López, N. J. (2016). Evaluación y TIC en Primaria: El uso de plickers para evaluar habilidades musicales. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 31(2).

López, V. M., & Pérez, Á. (2017). Evaluación formativa y compartida en educación: experiencias de éxito en todas las etapas educativas. Disponible en <https://goo.gl/ZuTC3T>



ENCUENTRO DE  
CENTROS DE  
APOYO A LA  
DOCENCIA

---

**NOMBRE DE LOS PONENTES:**

Pilar Jara Coatt

Ketty Sanhueza Acevedo

Marianella Careaga Butter

**CORREO ELECTRÓNICO:**

[pilarjara@ucsc.cl](mailto:pilarjara@ucsc.cl)

[ksanhueza@ucsc.cl](mailto:ksanhueza@ucsc.cl)

[mcareagab@ucsc.cl](mailto:mcareagab@ucsc.cl)

