



ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Luisa Guerra Labbé.
Rosario Villalobos Toledo.

INSTITUCIÓN:

Universidad Autónoma de Chile

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Estrategia Pedagógica Colaborativa Inter-Carreras

CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN

1 INTRODUCCIÓN

2 DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

3 RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

4 OBSTÁCULO O DIFICULTADES ENCONTRADAS

5 PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

6 CONCLUSIONES

7 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Modelo Educativo UA

Modelo Curricular

Modelo Pedagógico

Perfil de Egreso

Ciclos Formativos

Áreas de Formación

Sistema de Gestión Pedagógica

Competencias Disciplinarias y Genéricas

Inicial

Disciplinar y Genérica

Perfeccionamiento Docente

CCAA
Estrategia Pedagógica Integrada

Centro de Apoyo

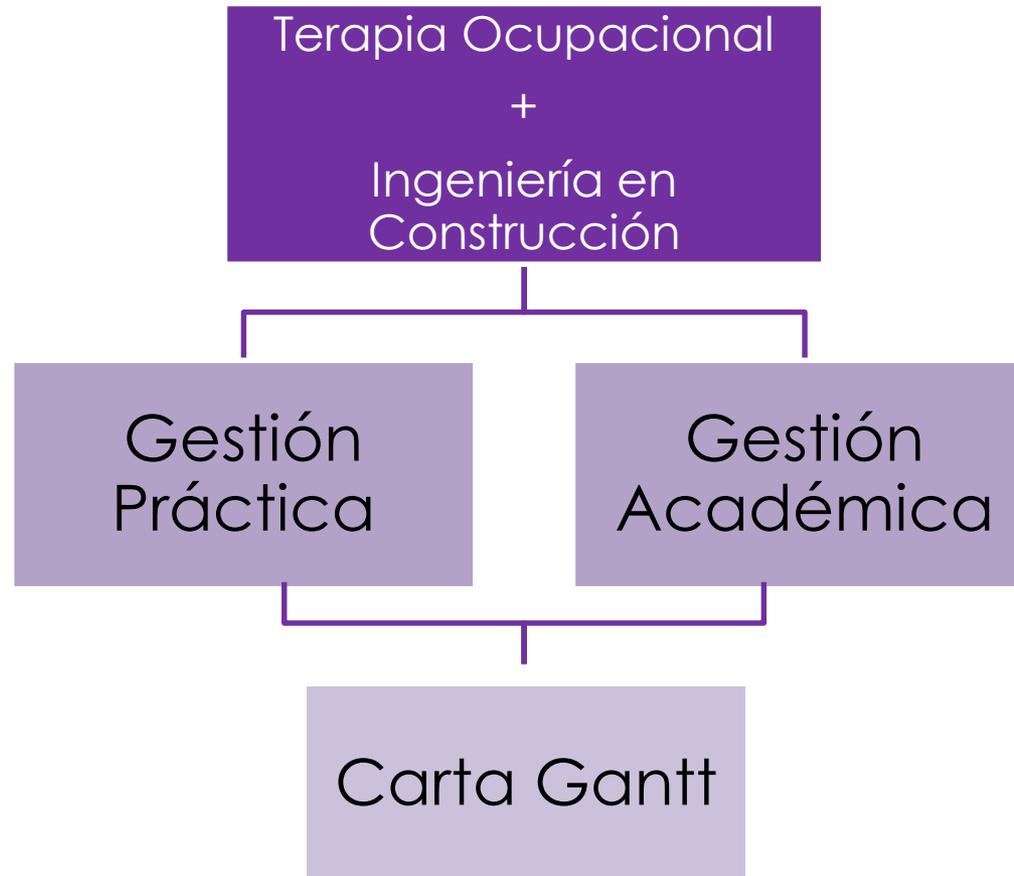
Aprendizajes Esperados

Estrategia Metodológica

Evaluación

2

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



2

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ESTUDIANTES



T.O



I.C

EQUIPOS DE TRABAJO



INVERNADEROS
CON ACCESO
UNIVERSAL



AGENTES SOCIO
COMUNITARIOS



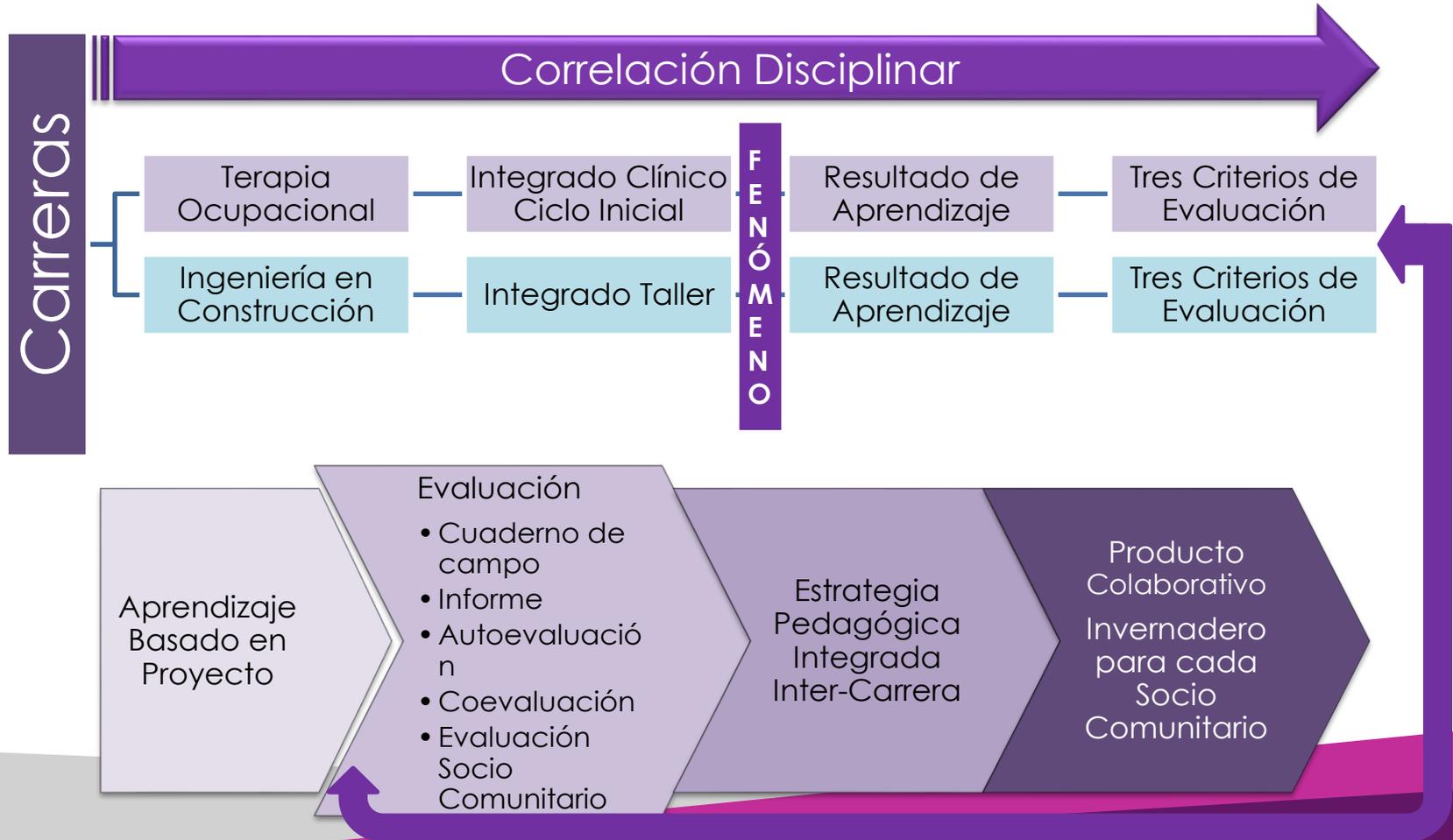
FENÓMENO COMÚN



2

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Gestión Académica



2

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Carta Gantt

ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ETAPA I	X	X	X										
ETAPA II				X	X	X	X	X					
ETAPA III									X	X	X	X	X

Etapa I

- Seminario Inicio de Actividad.
- Elaboración de pauta integrada orientada a evaluar y recoger información diagnóstica.
- Evaluación diagnóstica inicial.
- Presentación de diseño y diagnóstico.

Etapa II

- Diseño del proyecto.
- Cotización de materiales a utilizar.
- Evaluación de proyectos y elección del proyecto a ejecutar, colaborativamente.

Etapa III

- Presentación a usuarios del proyecto seleccionado.
- Construcción de invernadero.
- Siembra, trabajo con tierra de hojas, trasplante de hortalizas.
- Inauguración de invernadero.**

2

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



2 DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



13 DE NOVIEMBRE 2017



2

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



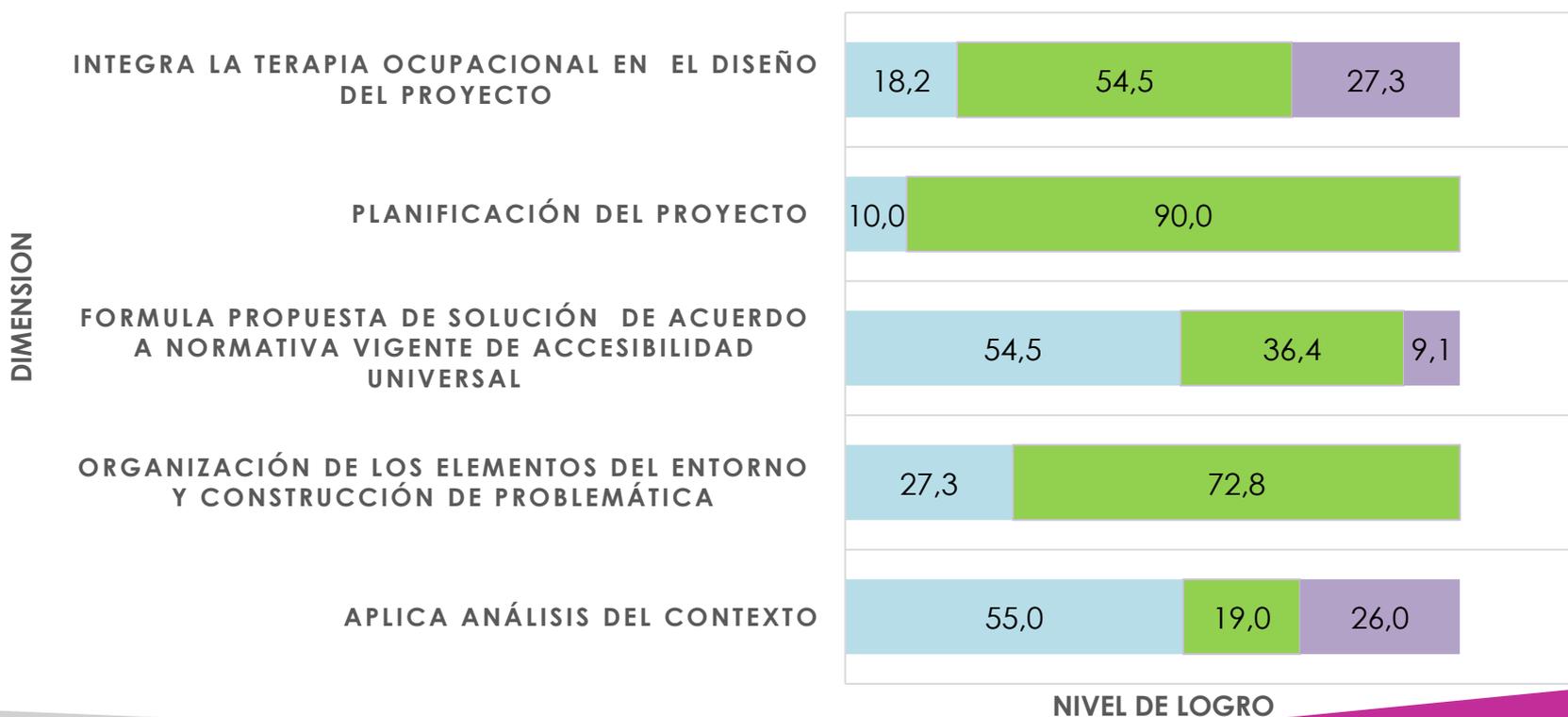
14 DE NOVIEMBRE 2017



3 RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

INFORME

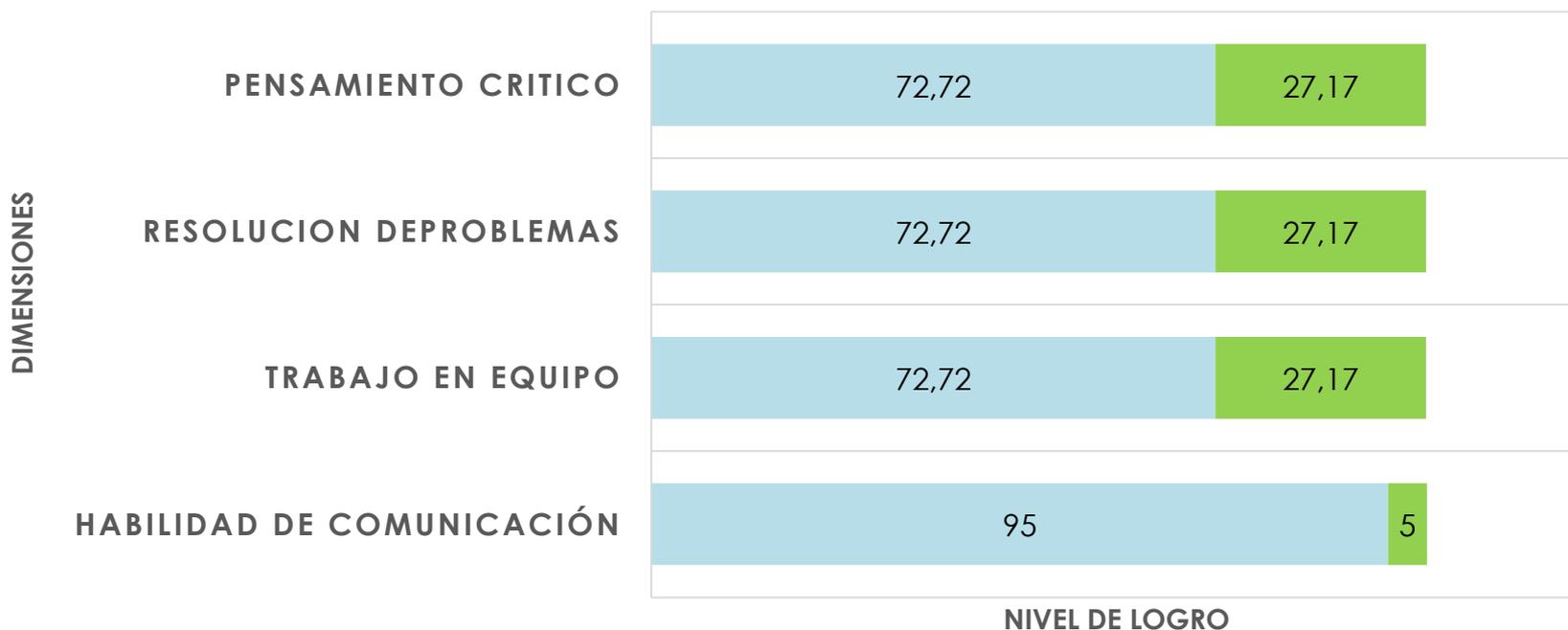
■ AVANZANDO ■ INTERMEDIO ■ BASICO



3 RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

CUADERNO DE CAMPO

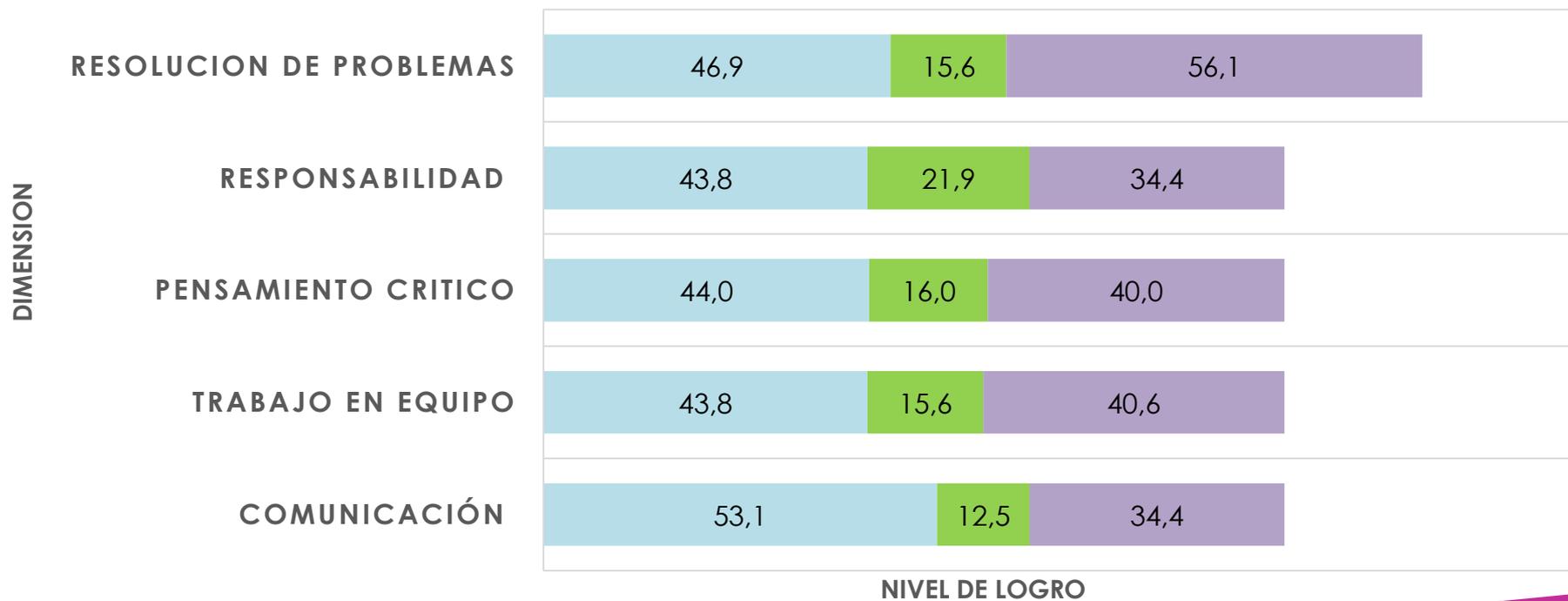
■ AVANZADO ■ INTERMEDIO ■ BASICO



3 RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

COEVALUACIÓN

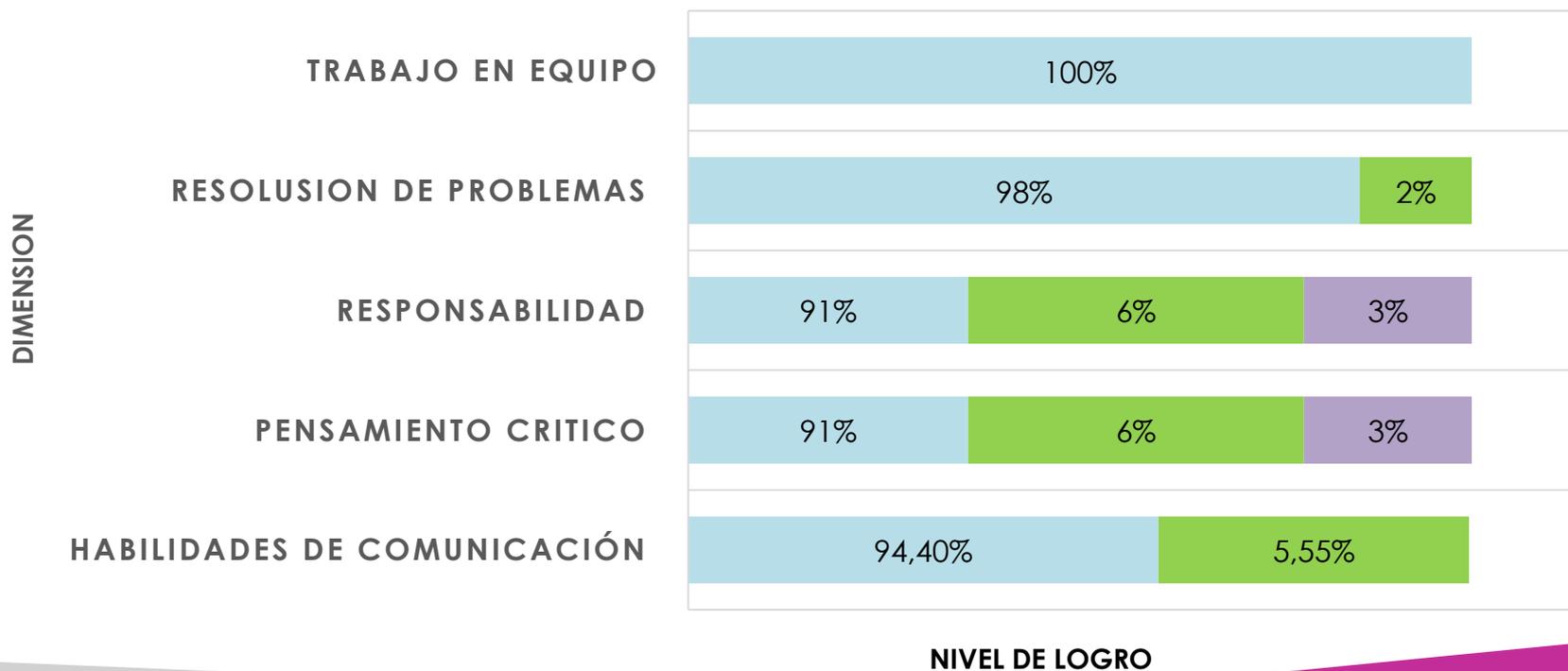
■ AVANZADO ■ INTERMEDIO ■ BASICO



3 RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

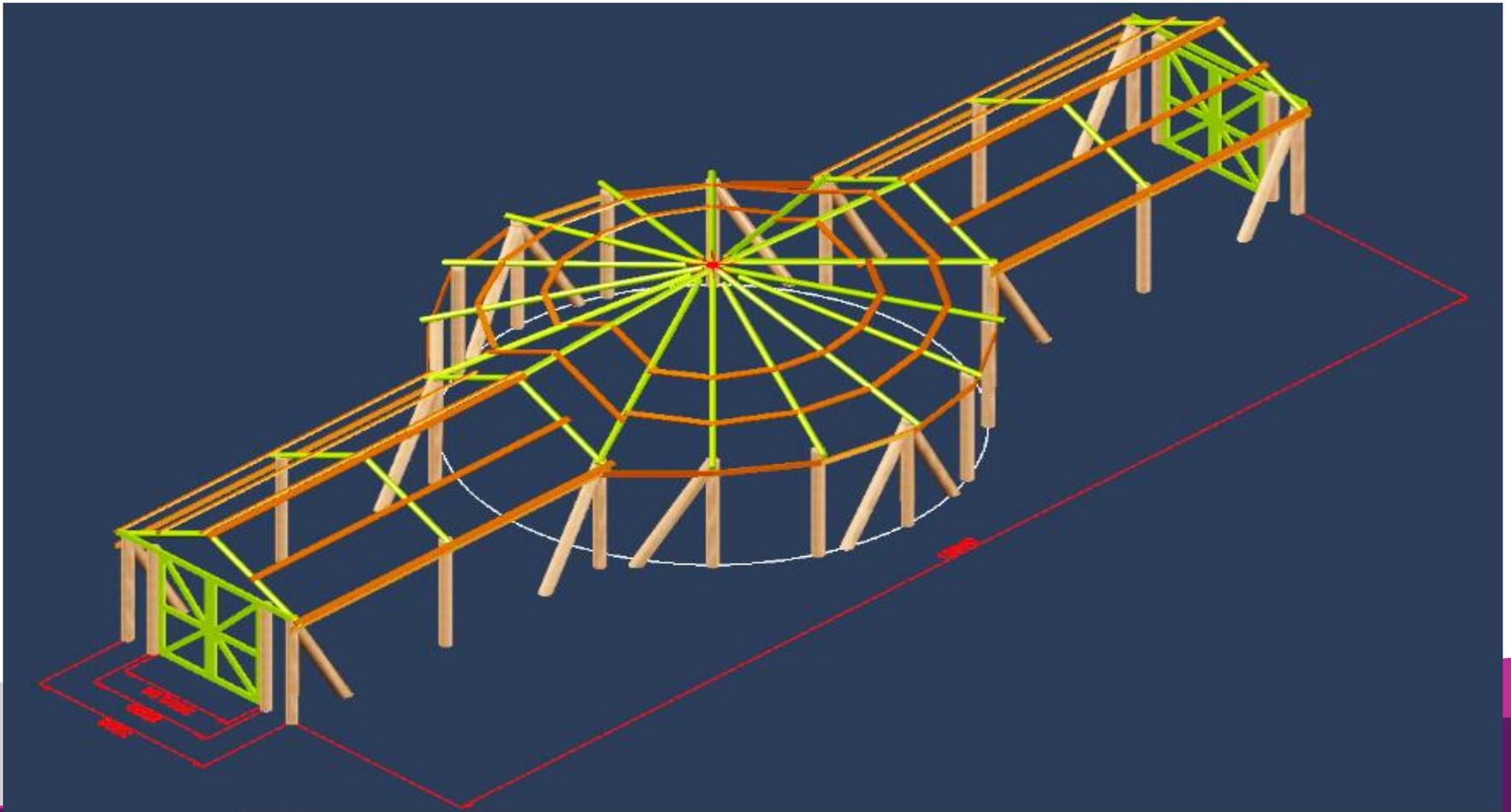
AUTOEVALUACIÓN

■ AVANZADO ■ INTERMEDIO



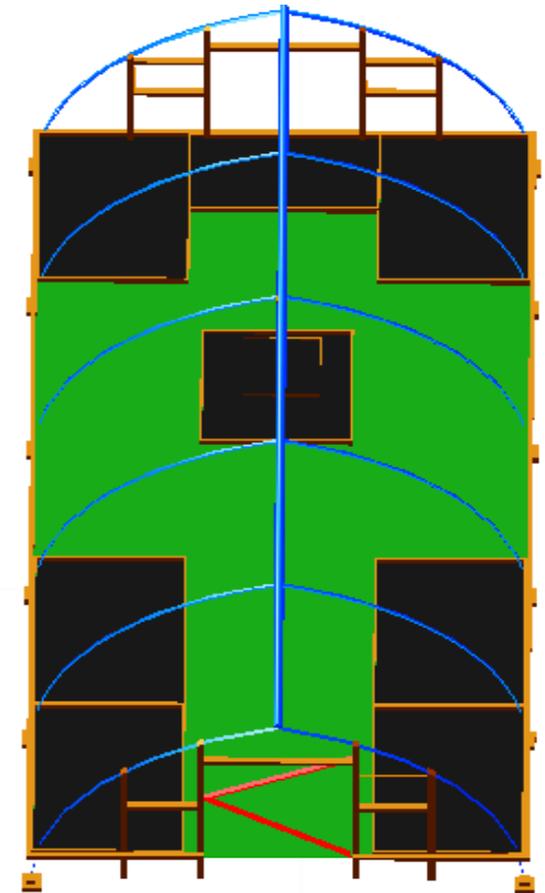
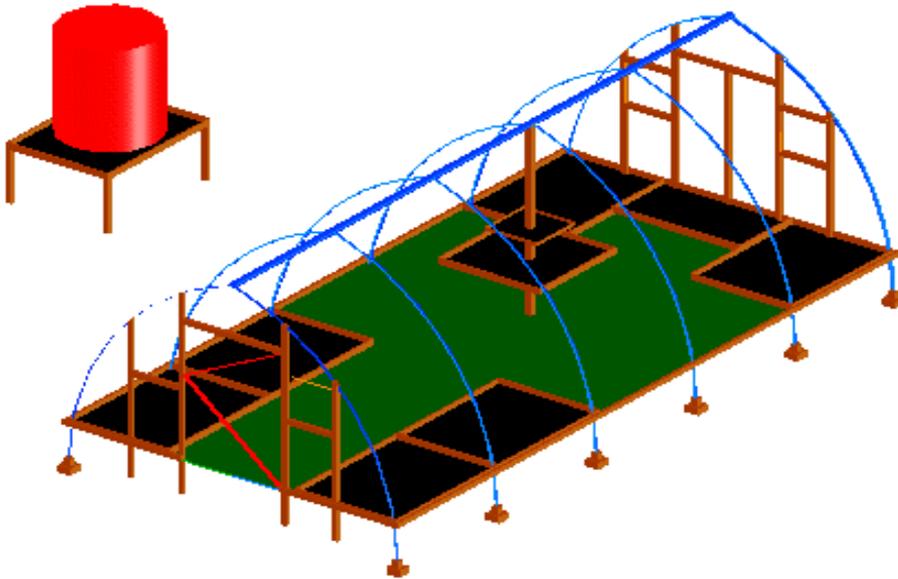
3 RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

- Diseño ganador para el agente socio comunitario 1:



3 RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

- Diseño ganador para el agente socio comunitario 2:



4

OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

Cultural

- Cambio de paradigma.
- Metodología activo participativa.
- Estudiantes escolarizados.

Operativa

- Necesidad de considerar tiempos extra.
- Logística (distancias, tiempos de traslado, horarios de colación).

Académica

- Balance de carga, considerando finales de semestre.

Curricular

- Análisis de perfiles de egreso distintos curricularmente.
- Correlación disciplinaria en nivel uno.

5

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

Cultural

- Inducción metodológica a los estudiantes de 1° año.

Operativa

- Proyección de presupuesto.
- Logística (distancias, tiempos de traslado, horarios de colación).

Académica

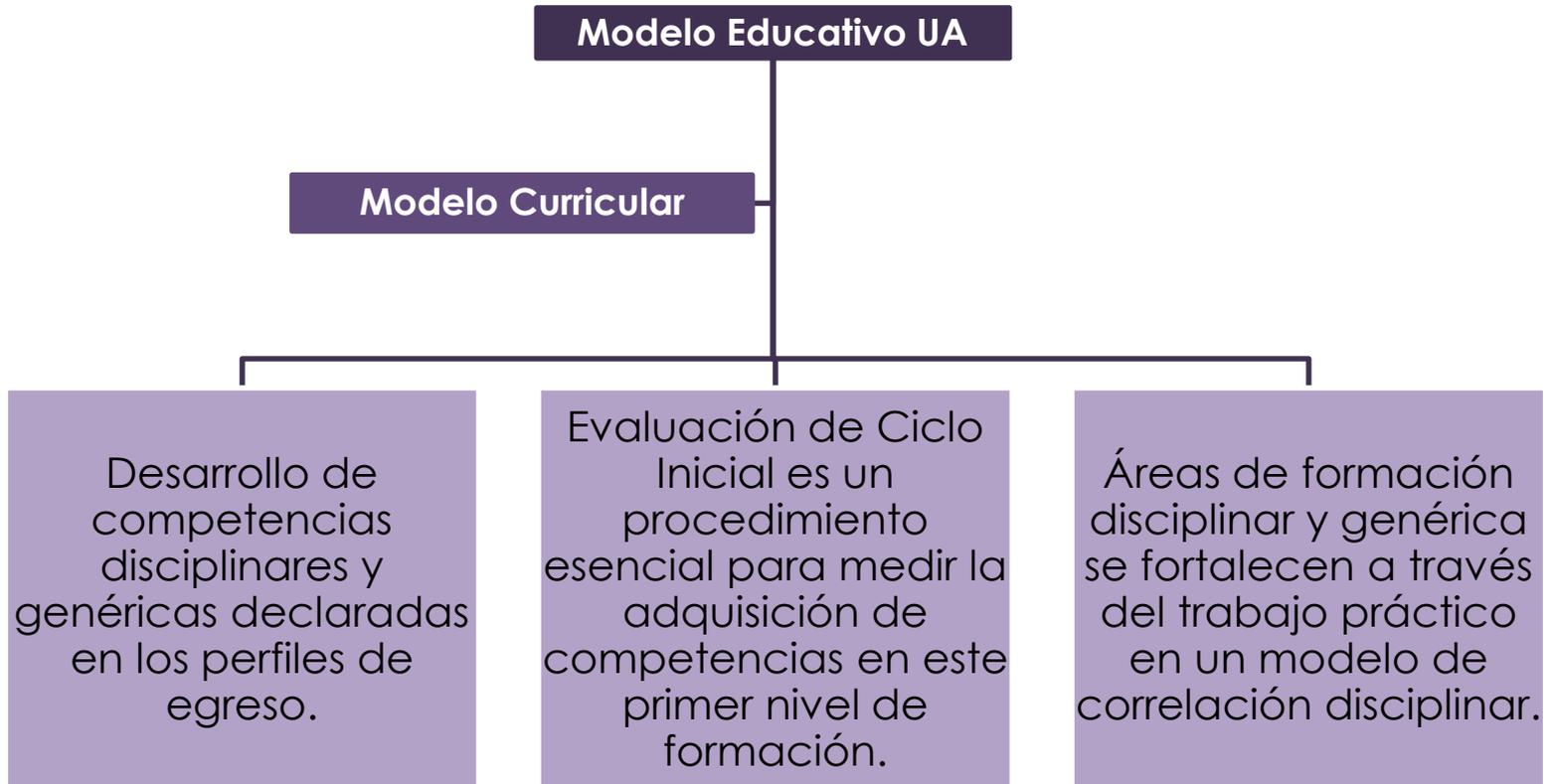
- Balance de carga, inicial, considerando horas presenciales y autónomas de trabajo.

Curricular

- Disciplinalmente es necesario avanzar a una articulación multidisciplinaria.

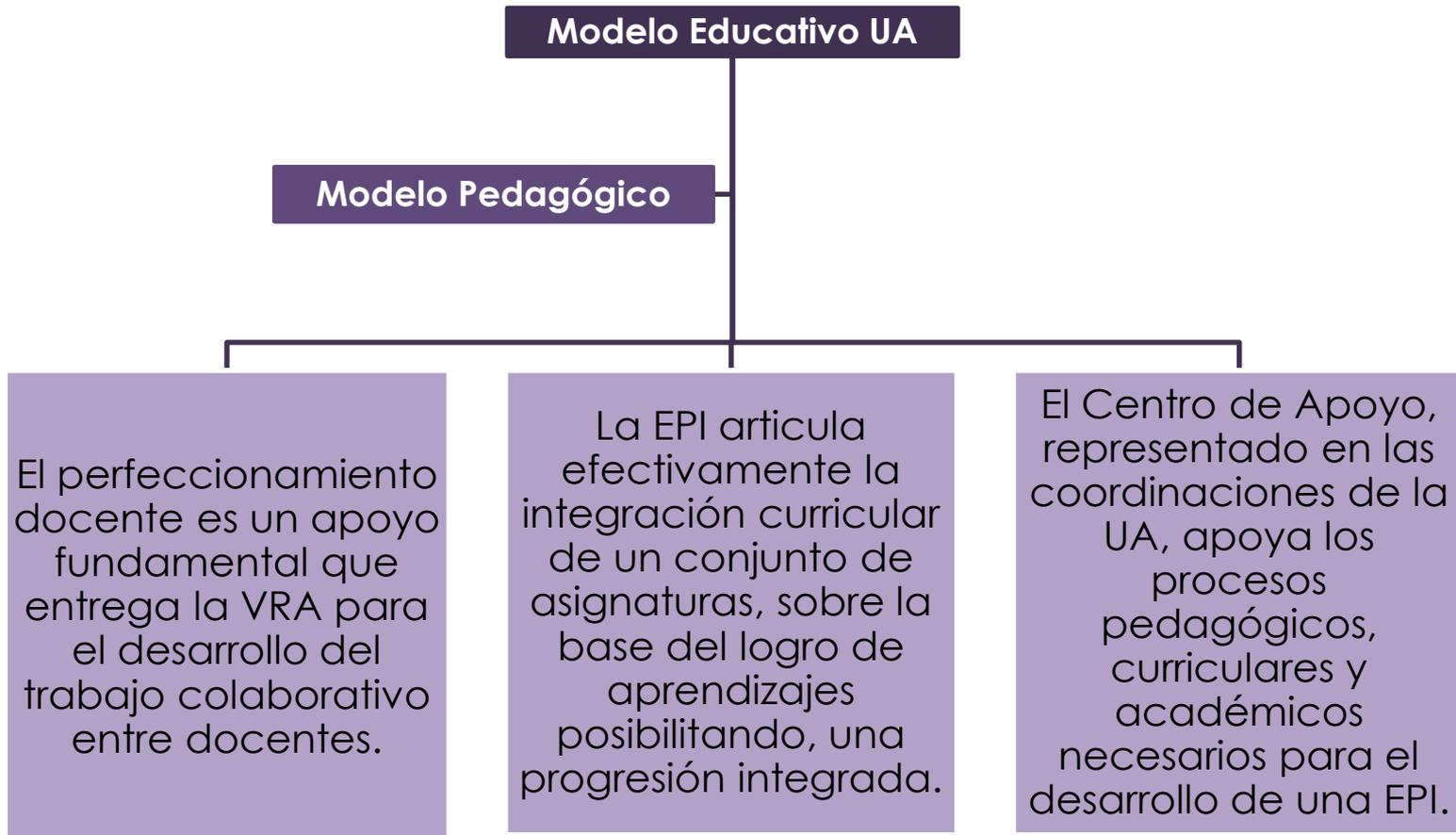
6

CONCLUSIONES



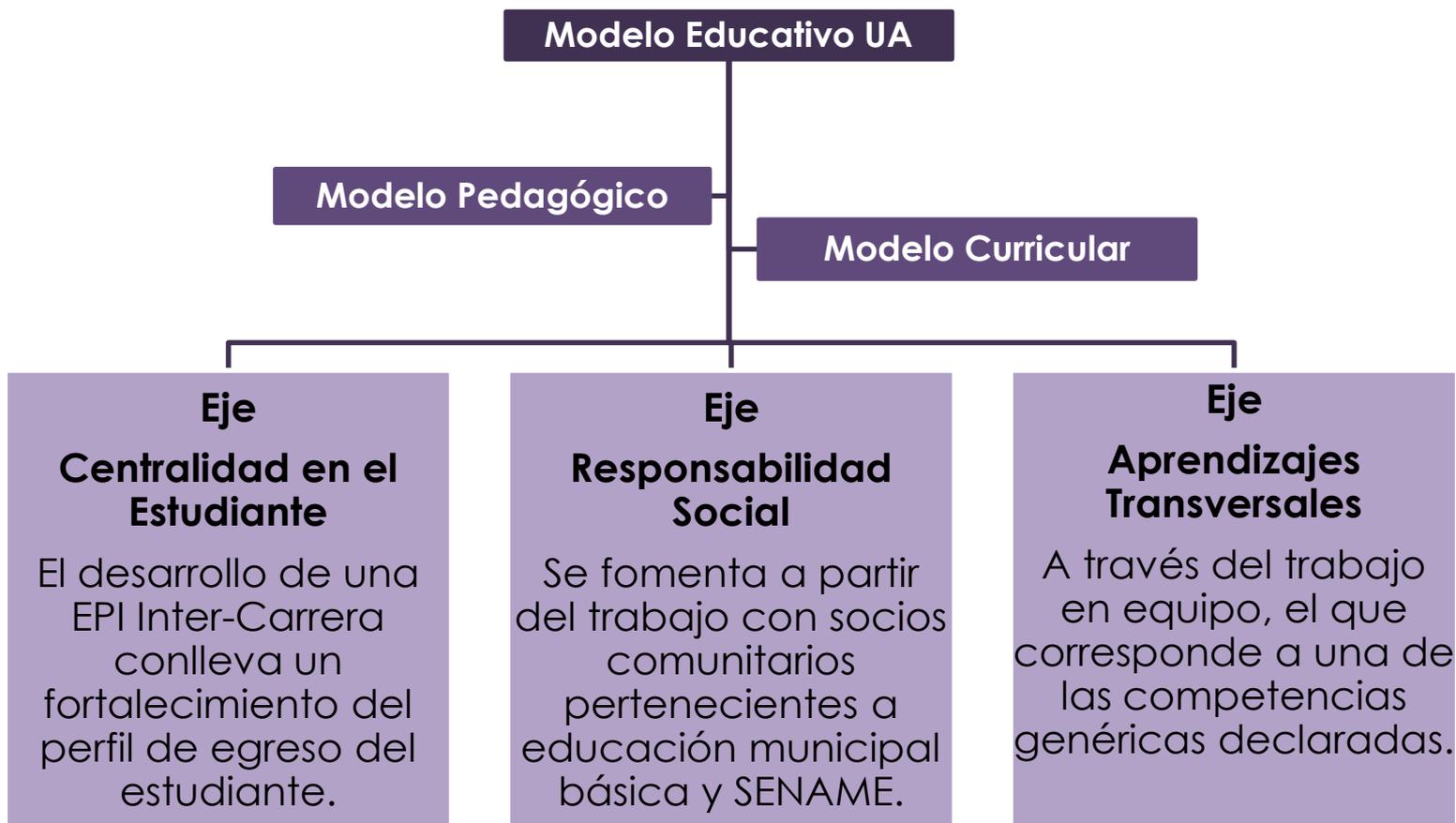
6

CONCLUSIONES



6

CONCLUSIONES





7

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Apostel, L., Berger, G., Briggs, A. & Michaud, G. (1975, abril-junio). “Interdisciplinarietà. Problemas de la Enseñanza y de la Investigación en las Universidades”. *Revista de Educación Superior*.
- Beri, C. y Tello, C. (2006). “Aproximaciones a la compleja trama entre interdisciplina y formación universitaria”. *Revista Question*, 1(11).
- Rodríguez, W. (2010). “Concepto de la Calidad educativa: Una mirada crítica del enfoque histórico cultural”. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*.
- Universidad Autónoma de Chile (2011). Resolución de Rectoría N° 74: Apruébese Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chile. Santiago.



ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Luisa Guerra Labbé.
Rosario Villalobos Toledo.

CORREO ELECTRÓNICO:

luisa.guerra@uautonoma.cl
rosario.villalobos@uautonoma.cl