

**ECAD** 

ENCUENTRO DE  
CENTROS DE  
APOYO A LA  
DOCENCIA

---

---

6 y 7 de Diciembre de 2017  
**Universidad del Desarrollo**  
Santiago

**NOMBRE DE LOS PONENTES:**

Luis Lastra Cid

**INSTITUCIÓN:**

Instituto Profesional Virginio Gómez de la  
Universidad de Concepción

**NOMBRE DEL TALLER O MESA:**

En búsqueda de la exposición interactiva

“El acto de interrogar, de preguntar, es inherente a la naturaleza humana. Expresa la curiosidad por conocer, por trascender más allá de la experiencia de las cosas. La pregunta nace de la **capacidad de descubrimiento**, del **asombro**, y por ello la **pregunta implica riesgo.**”

(Escobar Guerrero, 1990)





Para procesar informaci  
de manera efectiva,  
reflexiones debe s  
externas e internas.  
(*Silberman, 1998*)

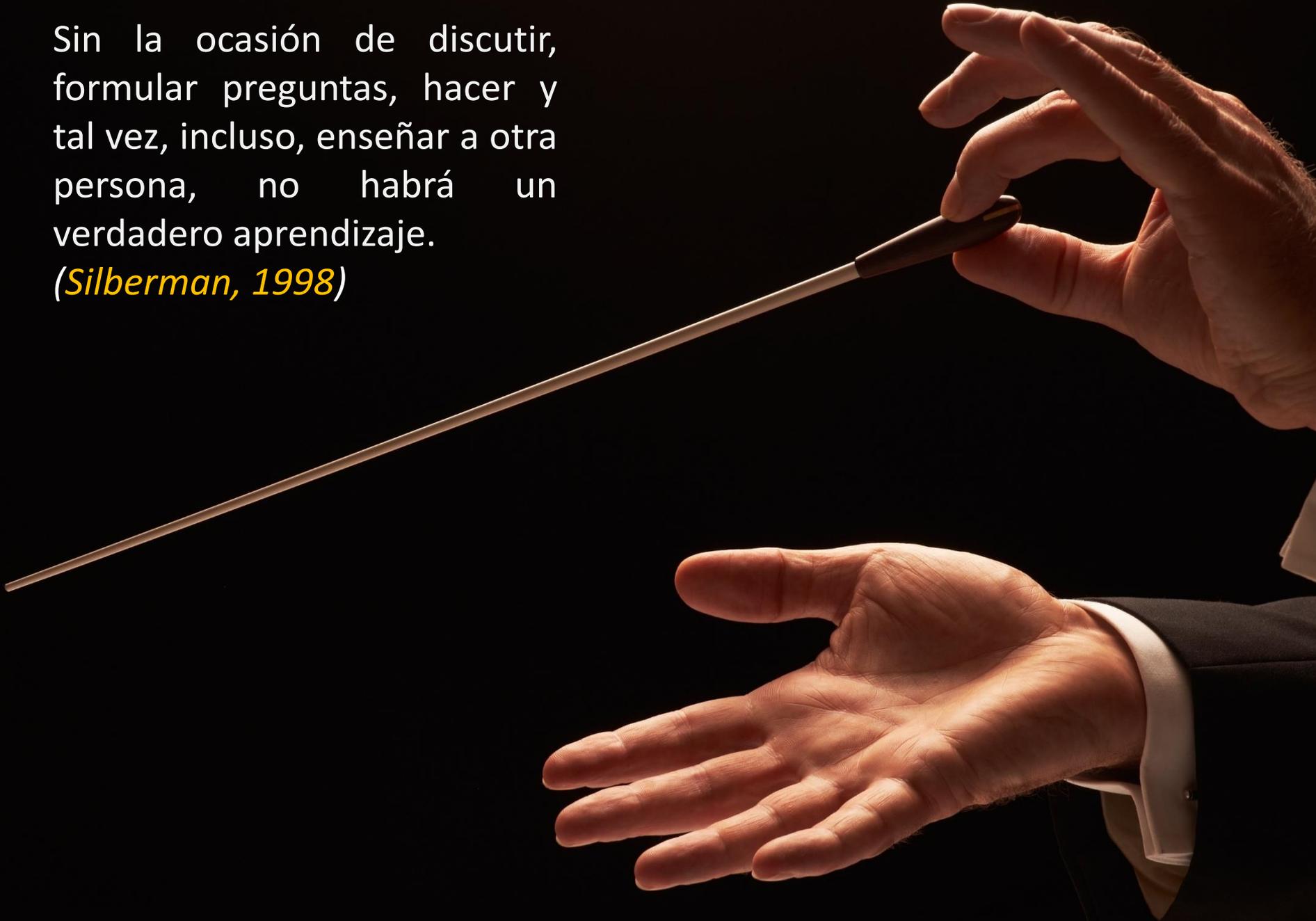
Si se genera análisis de la información con otras personas y se generan preguntas, el aprendizaje encuentra un excelente nicho de trabajo.

*(Silberman, 1998)*



Sin la ocasión de discutir,  
formular preguntas, hacer y  
tal vez, incluso, enseñar a otra  
persona, no habrá un  
verdadero aprendizaje.

*(Silberman, 1998)*





¿formulamos

**PREGUNTAS**

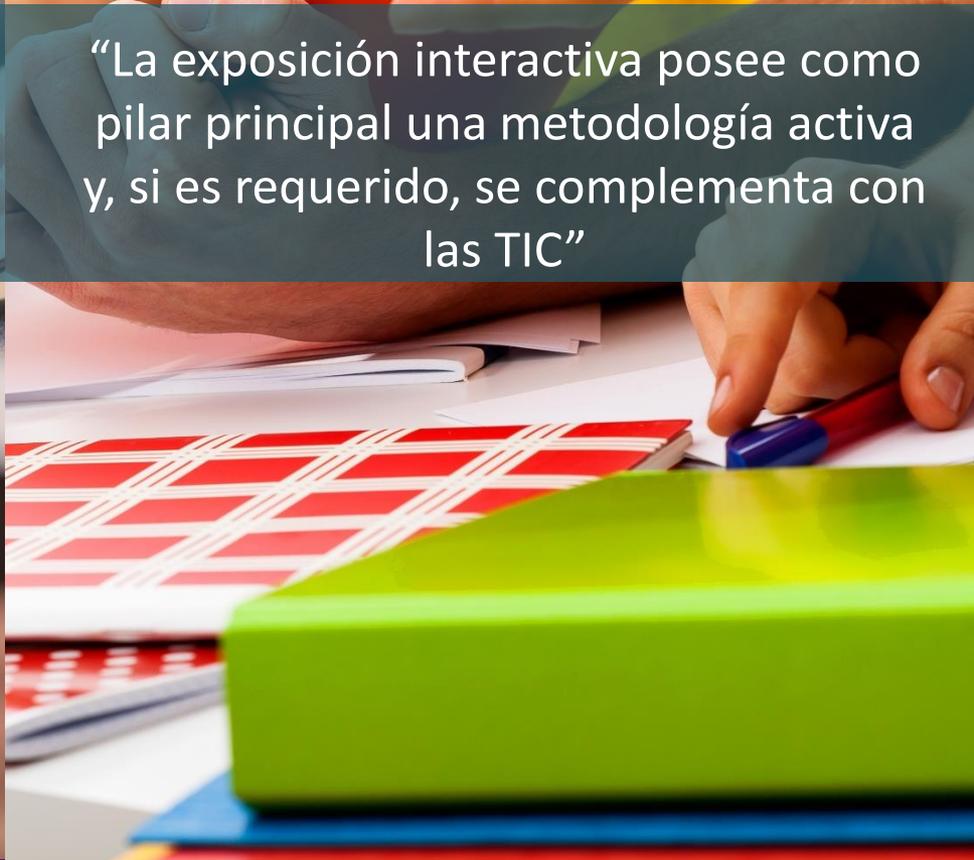
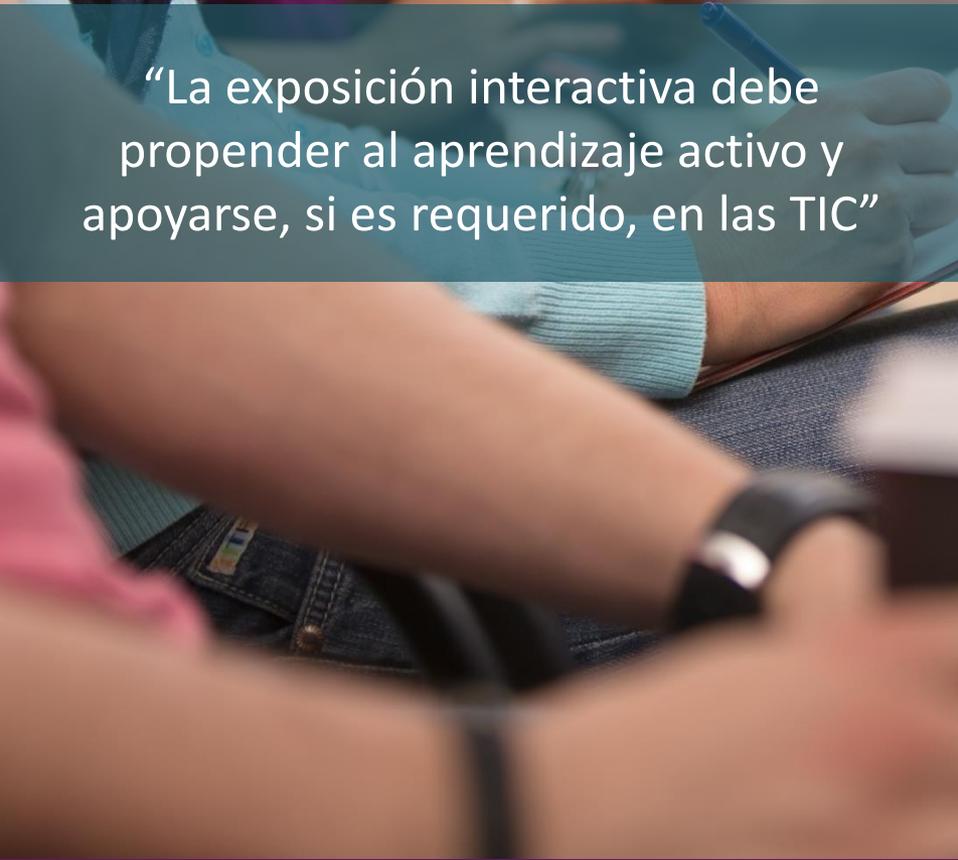
correctas?



“La exposición interactiva debe propender al aprendizaje activo y apoyarse, si es requerido, en las TIC”



“La exposición interactiva posee como pilar principal una metodología activa y, si es requerido, se complementa con las TIC”





**EL SIMPLE  
HECHO  
DE ESCUCHAR  
Y VER  
ALGO NO ES  
SUFICIENTE  
PARA  
APRENDERLO**

# LECTURA TOTAL

Existe la tendencia de “**presentar**” mientras se lee todo lo que se encuentra en nuestras slides, lo que ciertamente no ayuda a que nuestros estudiantes presten atención a la actividad que se debe realizar. ¿Estamos presentando una eterna actividad de lectura y memorización?

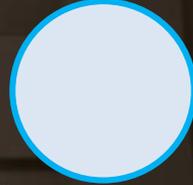
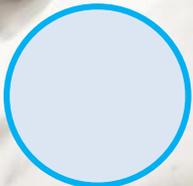
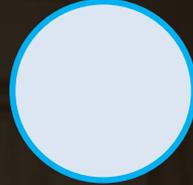
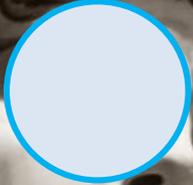
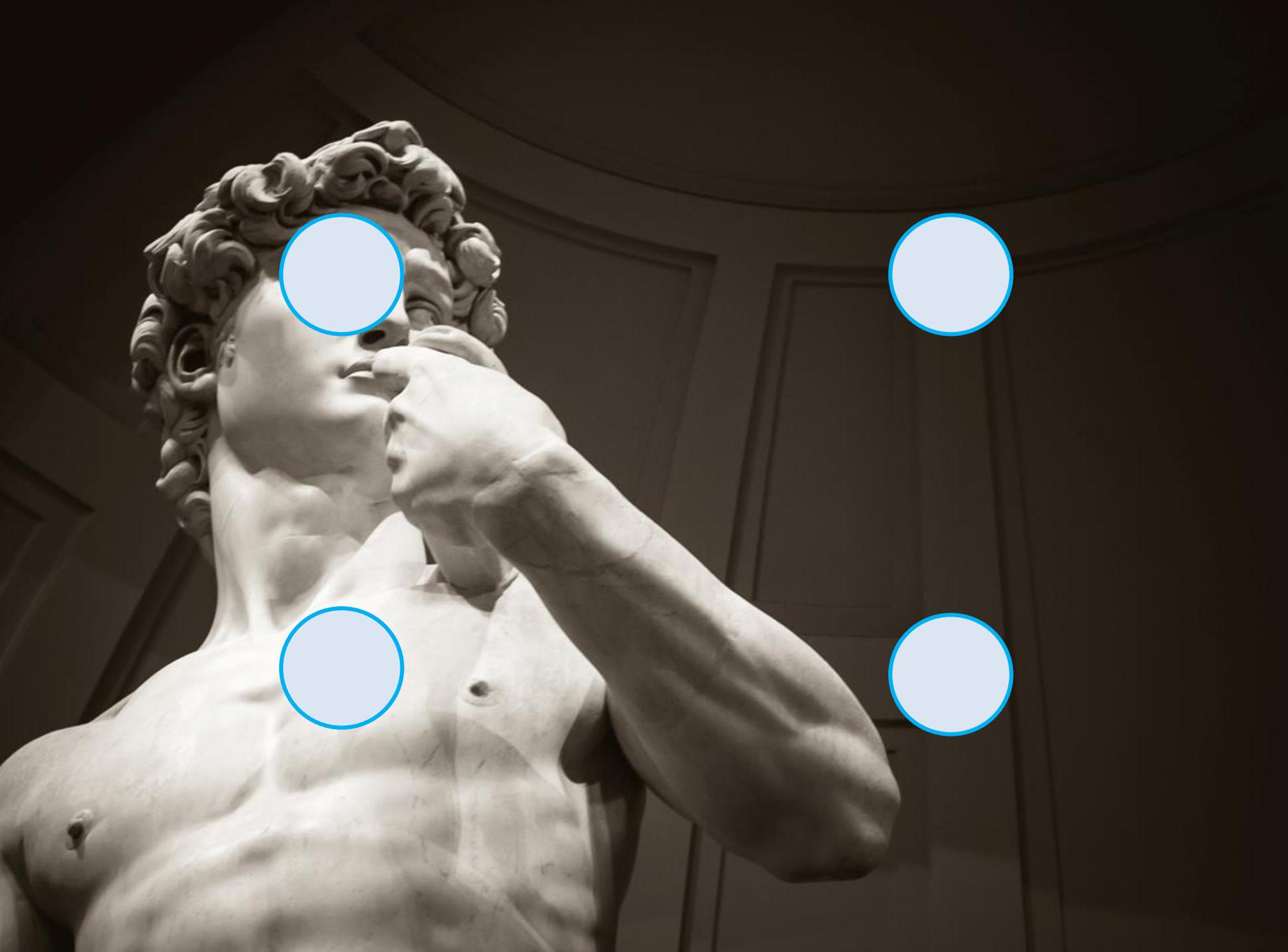
¿No es mejor entregar este material con antelación a nuestros estudiantes? Un **docupoint** puede ser utilizado como material de apoyo, pero difícilmente podrá ser utilizado como material expositivo si se busca mantener la atención o dinamizar la sesión.

Si el docente quiere recordar lo que tiene que decir, siempre es bienvenido el uso de las “**notas**” en PowerPoint o en el software para generación de slides de su preferencia.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nam auctor nisi eu eros posuere, ac pellentesque odio vestibulum. Aenean egetas massa eget ante semper luctus. Proin ut felis ornare, elementum lectus gravida, tincidunt dolor. Ut et blandit leo, semper facilisis nisl. Nam tellus metus, suscipit nec diam nec, tincidunt egetas massa. Suspendisse potenti. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Cras aliquam eu eros vel eleifend. Quisque vulputate dui vitae commodo dapibus. Praesent egetas id mauris at luctus. Etiam sed ante tempus erat tempus semper sit amet at sapien. Quisque iaculis mattis ex in consequat. Maecenas rutrum, ipsum quis imperdiet porta, velit mauris tempor sapien, a fringilla mauris dui eu neque. Integer in sollicitudin enim. Donec et lobortis purus, vel luctus nunc. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nam auctor nisi eu eros posuere, ac pellentesque odio vestibulum. Aenean egetas massa eget ante semper luctus. Proin ut felis ornare, elementum lectus gravida, tincidunt dolor. Ut et blandit leo, semper facilisis nisl. Nam tellus metus, suscipit nec diam nec, tincidunt egetas massa. Suspendisse potenti. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Cras aliquam eu eros vel eleifend. Quisque vulputate dui vitae commodo dapibus. Praesent egetas id mauris at luctus. Etiam sed ante tempus erat tempus semper sit amet at sapien. Quisque iaculis mattis ex in consequat. Maecenas rutrum, ipsum quis imperdiet porta, velit mauris tempor sapien, a fringilla mauris dui eu neque. Integer in sollicitudin enim. Donec et lobortis purus, vel luctus nunc.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nam auctor nisi eu eros posuere, ac pellentesque odio vestibulum. Aenean egetas massa eget ante semper luctus. Proin ut felis ornare, elementum lectus gravida, tincidunt dolor. Ut et blandit leo, semper facilisis nisl. Nam tellus metus, suscipit nec diam nec, tincidunt egetas massa. Suspendisse potenti. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Cras aliquam eu eros vel eleifend. Quisque vulputate dui vitae commodo dapibus. Praesent egetas id mauris at luctus. Etiam sed ante tempus erat tempus semper sit amet at sapien. Quisque iaculis mattis ex in consequat. Maecenas rutrum, ipsum quis imperdiet porta, velit mauris tempor sapien, a fringilla mauris dui eu neque. Integer in sollicitudin enim. Donec et lobortis purus, vel luctus nunc.

Sobre negro	Sobre blanco	Sobre amarillo	Sobre rojo	Sobre azul	Sobre verde
Negro	Negro	Negro	Negro	Negro	Negro
Blanco	Blanco	Blanco	Blanco	Blanco	Blanco
Rojo	Rojo	Rojo	Rojo	Rojo	Rojo
Amarillo	Amarillo	Amarillo	Amarillo	Amarillo	Amarillo
Azul	Azul	Azul	Azul	Azul	Azul
Verde	Verde	Verde	Verde	Verde	Verde
Naranja	Naranja	Naranja	Naranja	Naranja	Naranja



“Sé firme como una torre, cuya cúspide no se doblaba jamás al embate de los tiempos”

Purgatorio, Canto V, sentencia 14-15

Dante Alighieri



# EL CIGARRILLO MATA

Millones de personas en todo el mundo están enfermas por el vicio del TABAQUISMO. La dosis mortal no es la cantidad sino el consumo crónico es el que se vuelve dañino. Una de las formas graves es la exposición permanente a la nicotina, sustancia muy tóxica para las personas. Que con el menor tiempo llega a presentar náuseas, vómitos, diarreas, mareos y espasmos. Si no se controla rápidamente y no se impone su voluntad y su sentido común, y si no ama su vida suficientemente, una parálisis de las vías respiratoria puede acarrearle la muerte.

A través de todo el mundo, durante el año 2010 se produjeron 5.4 millones de muertes con responsabilidad directa del tabaco. Se espera que para el año 2030 la cantidad de muertos aumente a la no menor cantidad de 8.2 millones, lo que significa un lamentable aumento proyectado de nuestra población mundial, una inconsciencia de un mal necesario para algunos o simplemente de un vicio que no hace más que consumir la vida y el dinero de nuestros habitantes.

# El cigarrillo mata



2010 (5.4M)



2030 (8.2M)

## Posibles obstáculos y/o dificultades

- Enseñamos como nos enseñaron.
- Existe una dependencia al *docupoint* como material de apoyo al estudiante.
- Tiempo a invertir en el diseño de este material de apoyo para unificarlo a una metodología activa.
- Competencias TIC docente.

## Conclusiones

- Es posible simplificar el material de apoyo en virtud de una didáctica que aporte a una metodología activa.
- Nuestra docencia ya no es la de hace 10 años.
- Sin interacción en el aula, no hay verdadero aprendizaje.
- La tecnología debe ser “invisible” para lograr una correcta integración.

## Bibliografía

- Díaz Barriga Arceo, F. and Hernández Rojas, G. (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
- Duarte, N. (2008). Slideology. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
- Duarte, N. (2013). Resonate. Somerset: Wiley.
- Silberman, M. and Oklander, A. (1998). Aprendizaje activo. Buenos Aires, Argentina: Troquel.
- Tejada-Llacsá Paul Jesús, Cahuana-Aparco Judith. Uso de PowerPoint en clases: ¿es necesario estudiarlo?. Rev. méd. Chile [Internet]. 2016 Mayo [citado 2017 Sep 25] ; 144( 5 ): 682-683. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872016000500021&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872016000500021&lng=es).



ENCUENTRO DE  
CENTROS DE  
APOYO A LA  
DOCENCIA

---

**NOMBRE DE LOS PONENTES:**

Luis Lastra Cid

**CORREO ELECTRÓNICO:**

llastra@virginiogomez.cl