

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Sergio R. Sanhueza Jara

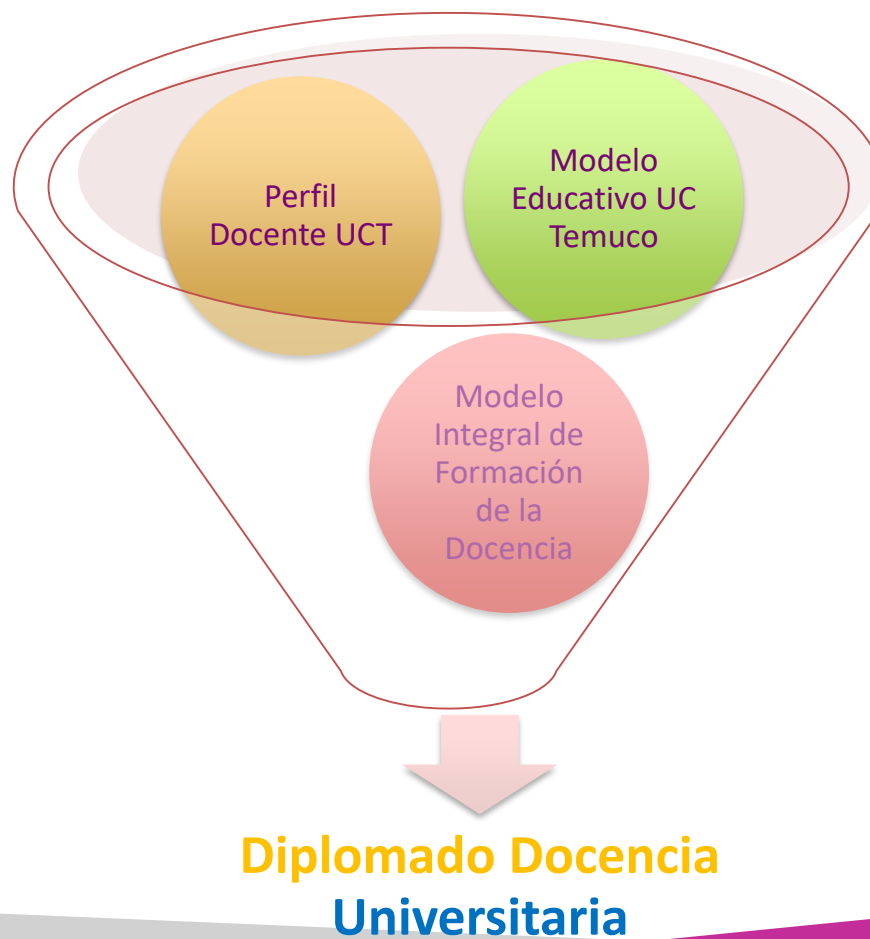
INSTITUCIÓN:

Universidad Católica de Temuco

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

"Diseño e Implementación de Diplomado en
Docencia Universitaria por Competencias".

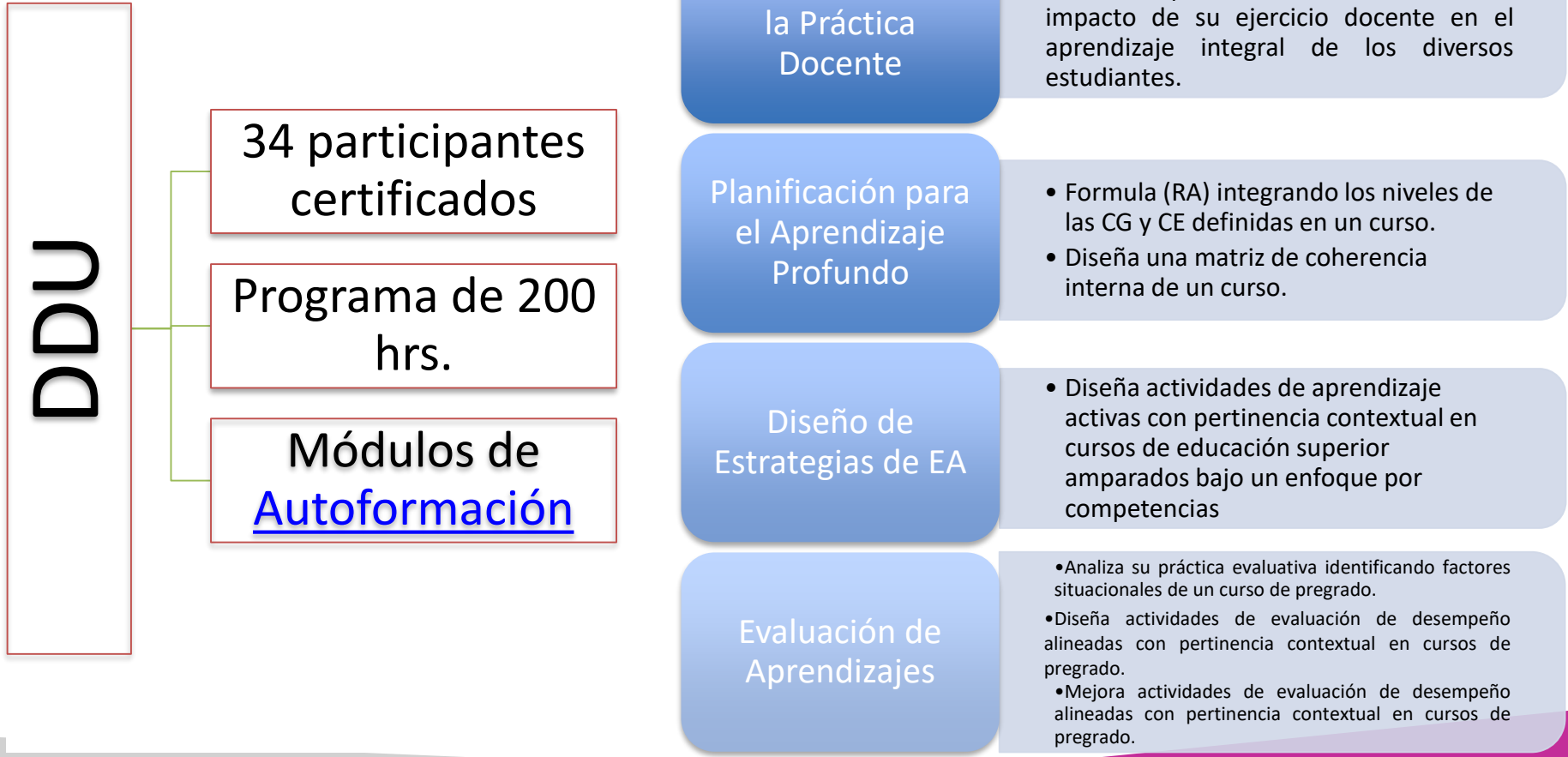
Introducción: Diseño del Programa



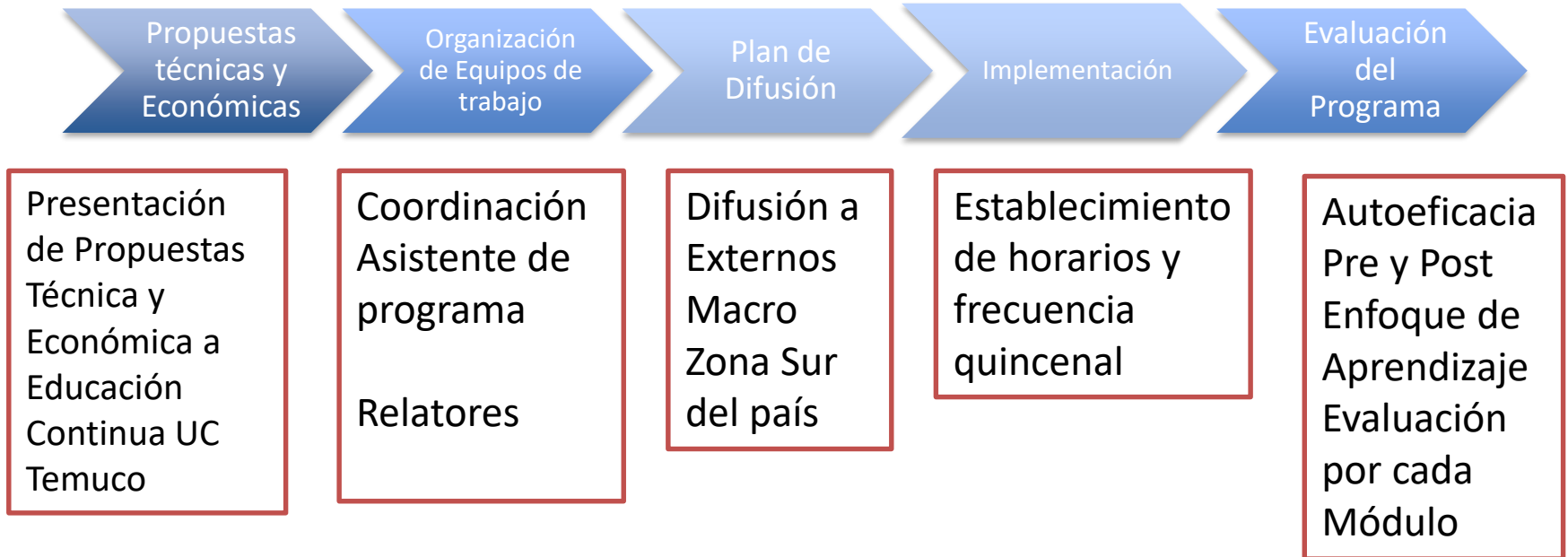
MODELO INTEGRAL DE **DESARROLLO DE LA DOCENCIA**



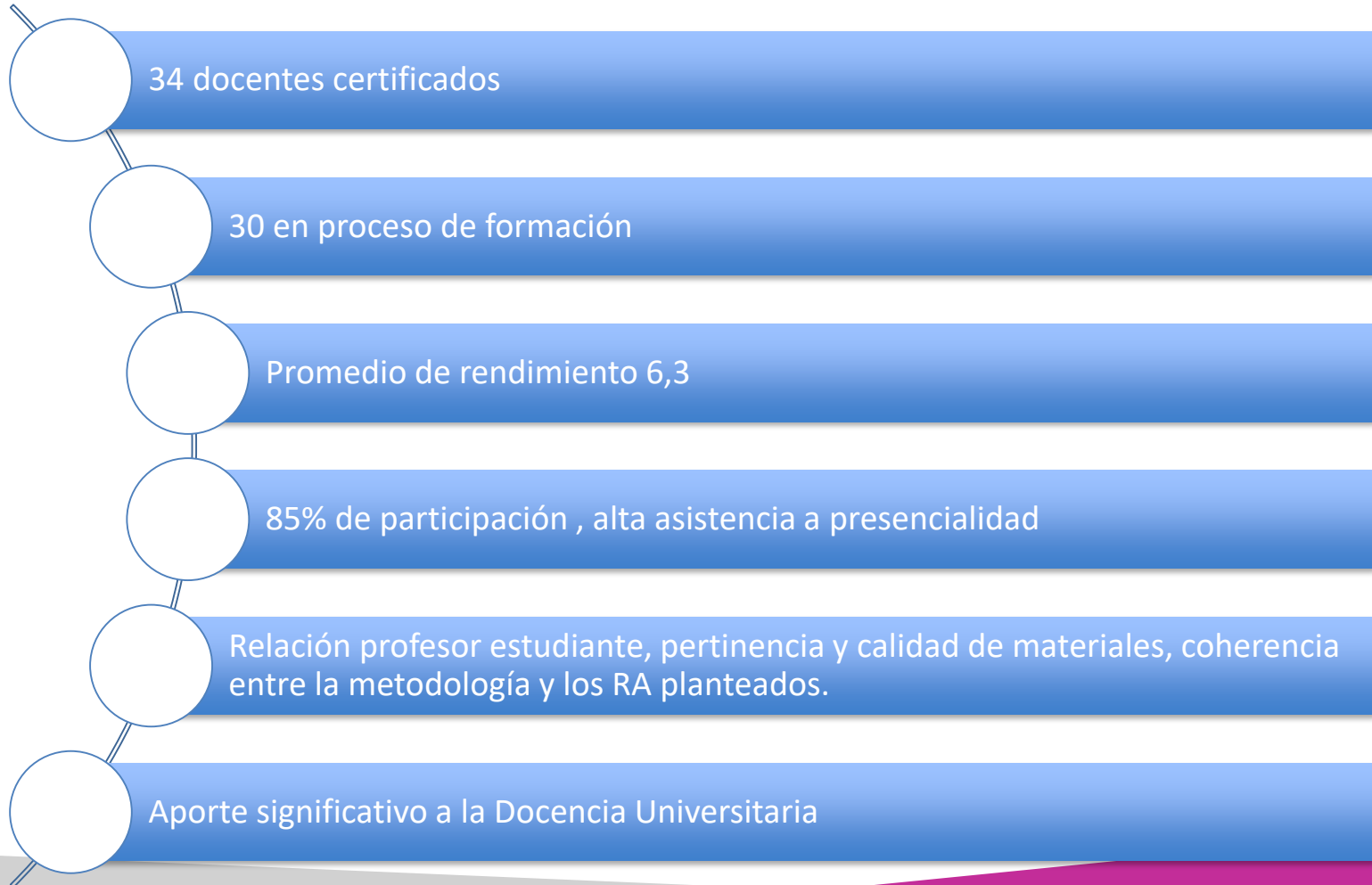
Descripción de la Experiencia



Implementación



RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS



OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS

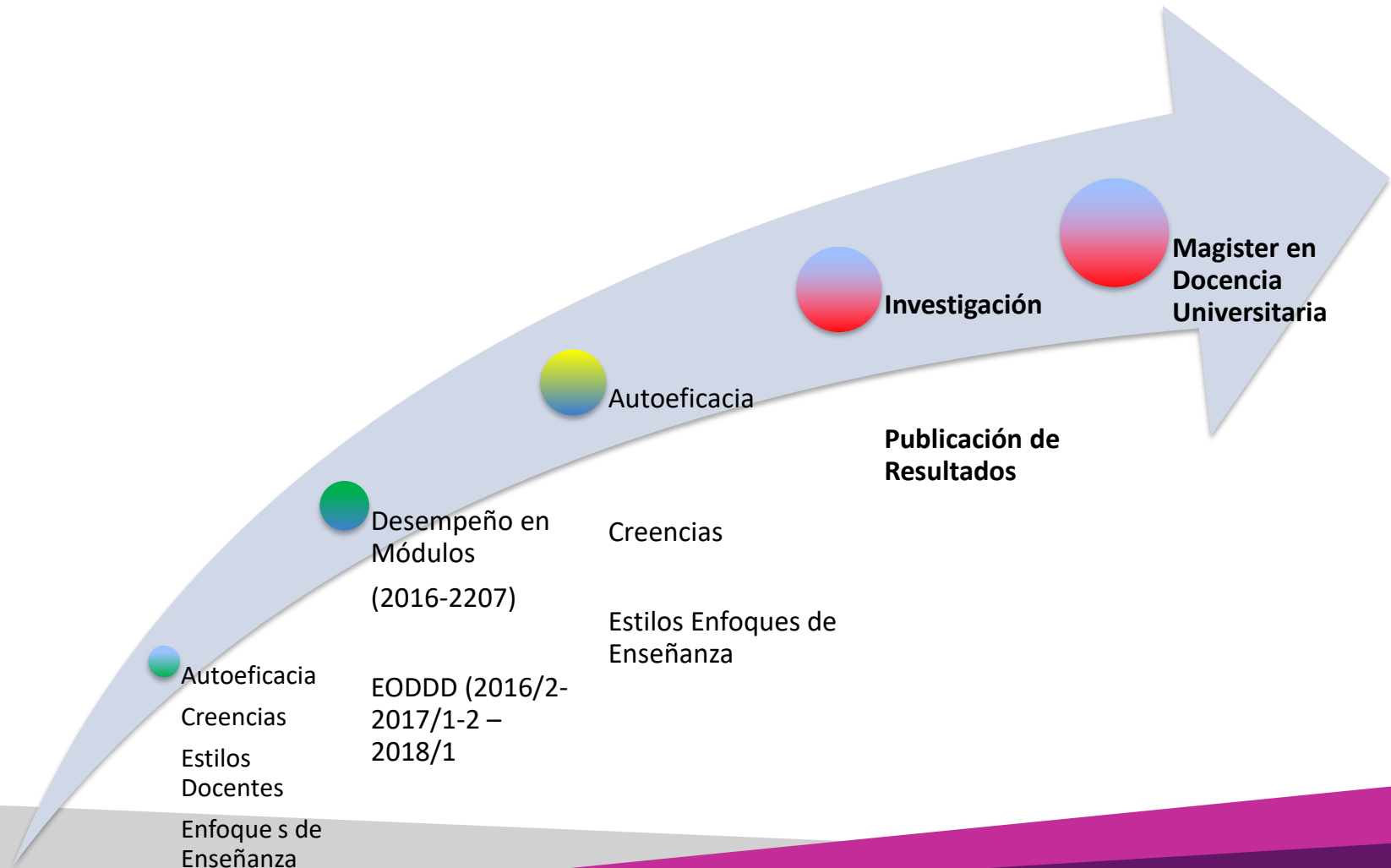
Obstáculos académicos:

- Dificultades de horario y tiempos en el equipo para dar una mirada global al programa.
- Enfoque de formación que genere autonomía en el docente.
- Trabajar un programa que cambie las creencias de los docentes en paralelo con el desarrollo de estrategias y habilidades pedagógicas para el trabajo con sus estudiantes.

Obstáculos administrativos:

- La garantía del financiamiento para programas que requieren la contratación de relatores.
- La complejidad de los sistemas administrativos de la universidad (sistemas, inscripciones, registros).

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES



Conclusiones





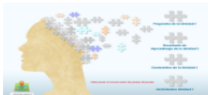
Ps. Mag. Sergio R. Sanhueza Jara

ssanhueza@uct.cl



Unidad I: Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Bases del diseño

Presentación Unidad I



Estrategias, métodos y técnicas: distinciones principales



Actividad N1 que no se puede descargar

Suba aquí actividad N1

La estrategia y su relación con un aprendizaje centrado en el estudiante



Variables del aprendizaje



Proceso de diseño de una estrategia

