

**ECAD** 

ENCUENTRO DE  
CENTROS DE  
APOYO A LA  
DOCENCIA

---

---

6 y 7 de Diciembre de 2017  
**Universidad del Desarrollo**  
Santiago

**NOMBRE DE LOS PONENTES:**

Javier Santis Tavilo

**INSTITUCIÓN:**

Universidad de Playa Ancha

**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:**

Círculos Profesionales de Aprendizaje: La  
reflexión sobre la práctica universitaria

# INTRODUCCIÓN

## Problema:

Evidenciar proceso Innovación.  
Sostenibilidad del cambio.  
Sistematización .

## Círculos profesionales

### Docentes:

Reflexión.  
Innovación.  
Evaluación y sistematización.

## OBJETIVOS DE LA IMPLEMENTACIÓN



**Diseño e Implementación** de una estrategia didáctica innovadora que mejore los aprendizajes de los estudiantes.



**Evaluar los resultados** de cada implementación en relación a los objetivos planteados por el CPD



**Sistematizar** la experiencia de implementación en un artículo publicable.

# DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



## RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

### Publicación CPD:

1. *“Percepción sobre las TIC como recurso de aprendizaje en estudiantes de Enfermería”*
2. *“Percepción sobre Plataformas Digitales como recurso de aprendizaje en estudiantes de Fonoaudiología”*

## RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

### Encuesta de satisfacción:

Cada una de las experiencias de innovación planteadas por los docentes de ambos CPD, superan **una satisfacción del 70%** en cada una de las dimensiones preguntadas

### Focus Group:

Apreciación positiva de los estudiantes en relación a las **estrategias y recursos utilizados** por sus docentes y **valoración el cambio metodológico** evidenciado.

## OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS



El tiempo de implementación de estas iniciativas.



Costo de la implementación.



El objetivo tres, sistematización y construcción de la publicación.

# PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

Acompañamiento



Innovación



Reflexión crítica



Colaboración

## CONCLUSIONES

*“El desarrollo docente involucra y requiere del compromiso integro de la **comunidad educativa** (Docentes, Directivos, Unidades de apoyo-acompañamiento, estudiantes, funcionarios y entorno), sin ellos los procesos de innovación nunca tendrían el alcance que requieren.”*  
*(Equipo Unidad Desarrollo Docente, UPLA)*

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chiavenato, I. (2011). *Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones*. Cuernavaca: McGraw-Hill.
- Elliott, J. (1990). *La investigación-acción en educación*. Ediciones Morata.
- Domingo, J. (2005). Las Prácticas De Asesoramiento A Centros Educativos: Una Revisión Del Modelo De Proceso. . *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 1-33.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2014). *Capital profesional*. Madrid: Morata
- Bellei, C. (2010a). *Asistencia técnica educativa en Chile: ¿aporte al mejoramiento escolar?* Santiago: Ocho Libros



**NOMBRE DE LOS PONENTES:**

Javier Santis Tavilo

**CORREO ELECTRÓNICO:**

Javier.santis@upla.cl