

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Maritza Roa Sellado
Olga Quiroz Campos

INSTITUCIÓN:

Universidad Adventista de Chile

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Curso de Inducción on line para docentes
nuevos que ingresan a la Institución.

INTRODUCCIÓN

Considerando el contexto educativo en el cual nos encontramos, los procesos de inducción docente y de acompañamiento son clave para el aseguramiento de la calidad en la docencia.

A partir de este año 2017, el CIDD tomando en cuenta las ventajas de las plataformas on line según (Fernández & Rivero 2014), tomó la decisión de realizar una capacitación en plataforma Moodle como complemento a la jornada de inducción presencial.

OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Objetivos

Inducir al 100% de los docentes nuevos mediante un curso de inducción on line para apoyarlos en su incorporación en la dinámica institucional y de esta forma superar las deficiencias de la inducción netamente presencial.

Para el CIDD, el objetivo principal era entregar herramientas útiles para el proceso de enseñanza-aprendizaje a aquellos docentes nuevos que no tenían la formación pedagógica de base

ETAPAS DE LA EXPERIENCIA

Diseño instruccional y definición de los módulos.

Implementación de la plataforma y recolección de datos de todos los docentes nuevos

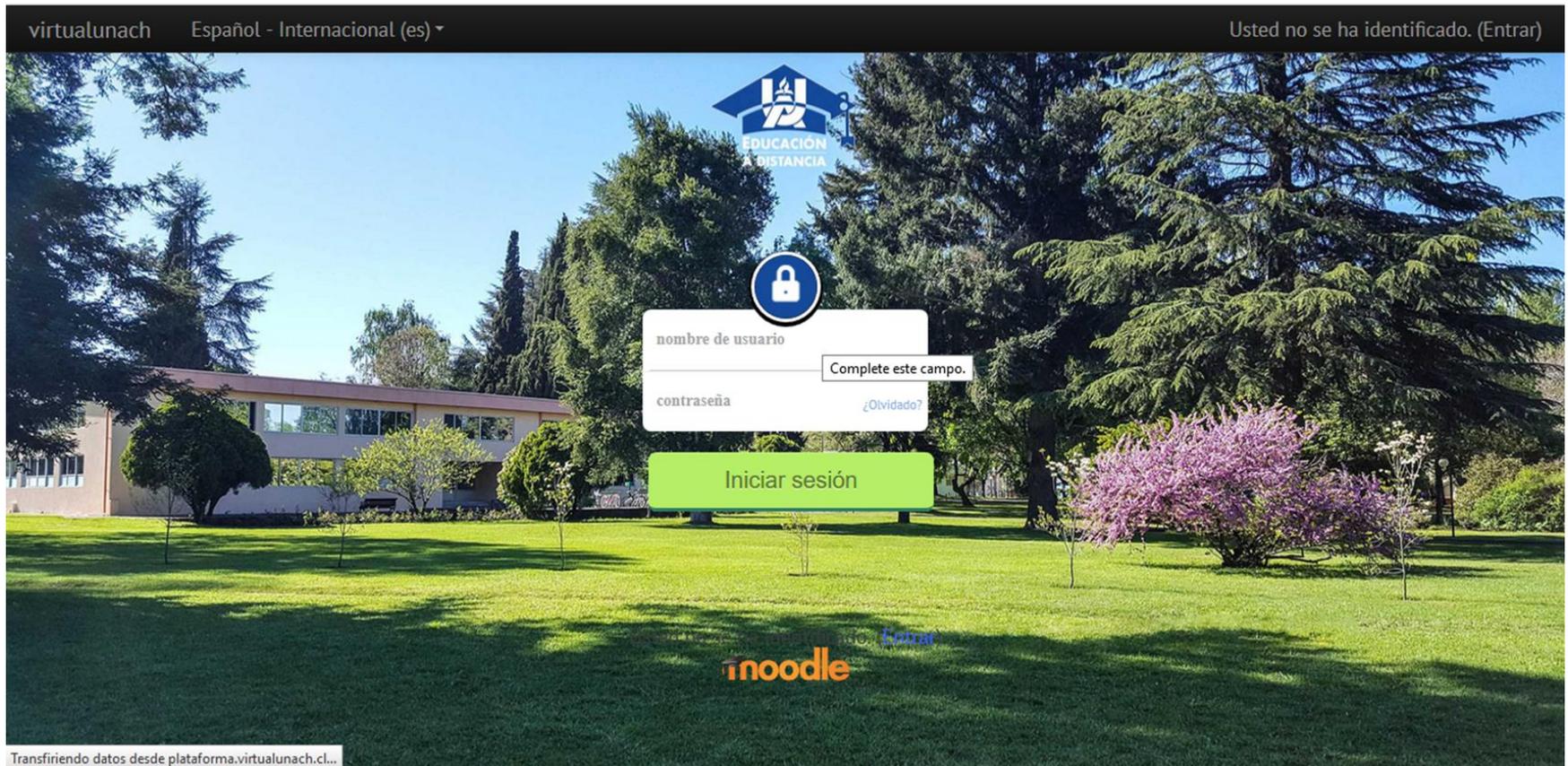
Creación de cuentas y entrega de información a los docentes sobre el curso

Evaluación de cada módulo

Certificación

DESCRIPCIÓN, TAREAS Y EVALUACIÓN DE CADA MÓDULO

virtualunach Español - Internacional (es) Usted no se ha identificado. (Entrar)



nombre de usuario

contraseña

Complete este campo.

¿Olvidado?

Iniciar sesión

Entrar

noodle

Transfiriendo datos desde plataforma.virtualunach.cl...

- **MÓDULO I:**
Misión , Visión y
Filosofía de la
Educación
Adventista.

The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there are navigation links: 'Área personal', 'Curso', 'InducciónAcadémicos2', and 'Módulo I'. The main title is 'INDUCCIÓN NUEVOS ACADÉMICOS UNACH 2017 2DA. EDICIÓN' with a green button 'ACTIVAR EDICIÓN'. Below the title is a horizontal menu with tabs for 'Introducción', 'Módulo I', 'Módulo II', 'Módulo III', 'Módulo IV', and 'Módulo V'. The 'Introducción' tab is selected, showing the text: 'Presentación Misión, Visión y Filosofía de la Educación Adventista. Mg. Marcelo Carvajal Álvarez. Dirección de Docencia: Comité Técnico de Docencia. Evaluación'. To the right of this text is a profile picture of a man and the text 'Su progreso'. Below the text are three items: 'Video Módulo I', 'Presentación Misión, Visión y Filosofía de la Educación Adventista' (with a play button icon), and 'Evaluación Módulo I'. At the bottom, there are navigation arrows for 'Introducción' and 'Módulo II'. On the left side of the interface, there is a vertical sidebar with labels: 'Navegación', 'Administración', and 'Mentoreados'.

- **MÓDULO II:**
Modelo Educativo
y arquitectura
curricular

The screenshot displays a web interface for the course "INDUCCIÓN NUEVOS ACADÉMICOS UNACH 2017 2DA. EDICIÓN". The interface includes a navigation menu on the left with categories: "Navegación", "Administración", and "Mentoreados". The main content area features a breadcrumb trail: "Área personal > Curso > InducciónAcadémicos2 > Módulo II". A green button labeled "ACTIVAR EDICIÓN" is visible in the top right. Below the title, there is a horizontal menu with tabs for "Introducción", "Módulo I", "Módulo II", "Módulo III", "Módulo IV", and "Módulo V". The "Módulo II" tab is selected, showing a list of topics: "Rasgos Institucionales Distintivos.", "Modelo Educativo y Arquitectura Curricular.", and "Régimen de Créditos.", followed by the name "Dr. Nelson Gutiérrez Lagos" and his title "Director de la Dirección de Docencia UNACH". A profile picture of the instructor is shown with the text "Su progreso". Below this, there are three content items: "Video Módulo II", "Modelo Educativo y Arquitectura Curricular y Sistema de Créditos" (with a YouTube icon), and "Lectura - Modelo Educativo" (with a document icon). At the bottom, there are navigation arrows for "Módulo I" and "Módulo III".

- **MÓDULO III:**
Uso de la plataforma SACINT para la gestión de aula del docente.

tualunach Español - Internacional (es) Mis cursos

Área personal Curso InducciónAcadémicos2 Módulo III

Navegación

Administración

Mentoreados

INDUCCIÓN NUEVOS ACADÉMICOS UNACH 2017 2DA. EDICIÓN

ACTIVAR EDICIÓN

Introducción Módulo I Módulo II **Módulo III** Módulo IV Módulo V

- Uso plataforma SACINT.
- Relevancia del Programa de mi Asignatura.

Mg. Maritza Roa Sellado
Dirección de Docencia: Directora del CIDD

Video Módulo III

Uso plataforma SACINT, además cómo completar el programa de mi asignatura

◀ Módulo II Módulo IV ▶

Su progreso

- **MÓDULO IV:**

Uso de la plataforma POWERCAMPUS para el ingreso de notas del estudiante.

The screenshot displays the PowerCampus interface for the course 'Inducción Nuevos Académicos UNACH 2017 2da. Edición'. The top navigation bar includes 'Español - Internacional (es)' and 'Mis cursos'. The main content area features a header with the course title and an 'ACTIVAR EDICIÓN' button. Below this is a navigation menu with tabs for 'Introducción', 'Módulo I', 'Módulo II', 'Módulo III', 'Módulo IV' (selected), and 'Módulo V'. The main content area for Module IV includes the text 'Uso plataforma POWERCAMPUS.' followed by the name 'Mg. Isidro Sazo Muñoz' and his title 'Secretario Académico de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales'. A profile picture of the instructor is shown with the text 'Su progreso'. Below this are three items: 'Video Módulo IV', 'Uso plataforma POWERCAMPUS' (with a YouTube icon), and 'Evaluación Módulo IV'. The interface also shows navigation arrows for 'Módulo III' and 'Módulo V'. On the left side, there is a vertical navigation menu with 'Navegación', 'Administración', and 'Mentoreados'.

- **MÓDULO V:**
Buenas prácticas
en Metodología
y Evaluación

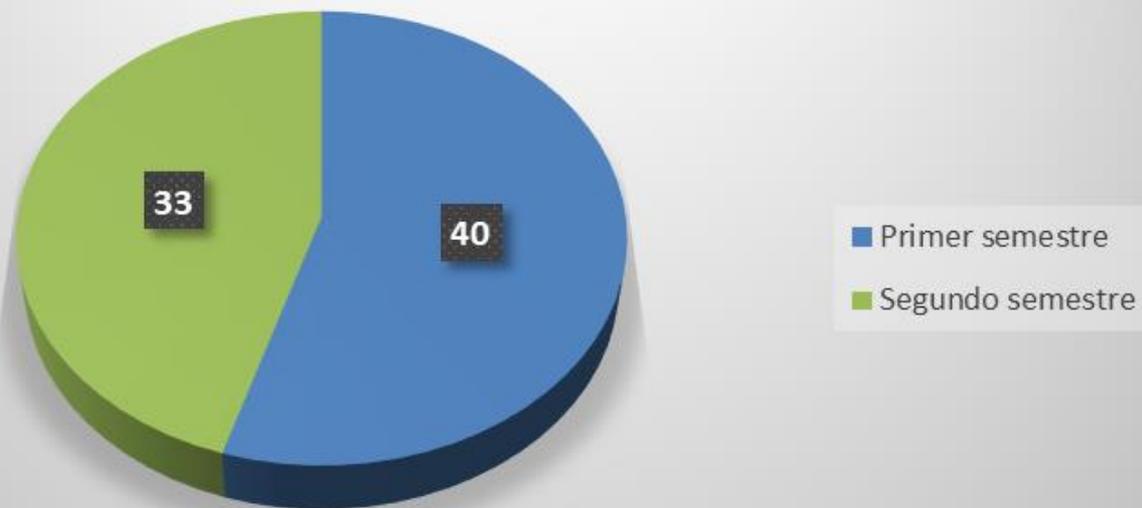
The screenshot shows the user interface of the 'tualunach' platform. At the top, there are navigation elements: 'Español - Internacional (es)', 'Mis cursos', and a breadcrumb trail: 'Área personal > Curso > InducciónAcadémicos2 > Módulo V'. A vertical sidebar on the left contains 'Navegación', 'Administración', and 'Mentoreados'. The main content area features a header for the course 'INDUCCIÓN NUEVOS ACADÉMICOS UNACH 2017 2DA. EDICIÓN' with an 'ACTIVAR EDICIÓN' button. Below this is a navigation bar for modules: 'Introducción', 'Módulo I', 'Módulo II', 'Módulo III', 'Módulo IV', and 'Módulo V'. The selected module, 'Módulo V', is titled 'Buenas Prácticas en Metodología y Evaluación Pedagógica.' and is led by 'Dra. Olga Quiroz Campos' from the 'Dirección de Docencia: Comité Técnico de Docencia, Área Metodología de la Enseñanza'. A profile picture of the instructor and a 'Su progreso' indicator are shown. The module content includes a video 'Video Módulo V', a YouTube video 'Buenas Prácticas en Metodología y Evaluación', and several readings: 'Lectura - Modelo Educativo UnACh', 'Lectura - Reglamento del Académico UnACh', 'Lectura - Glosario UnACh', and 'Lectura - Técnicas e Instrumentos de Evaluación'. The final item is 'Evaluación Módulo V'.

RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS

Con la puesta en marcha de la capacitación On line, como complemento a la capacitación presencial de inducción, se logró el cumplimiento de los objetivos planteados y se cubrió a todo el público objetivo.

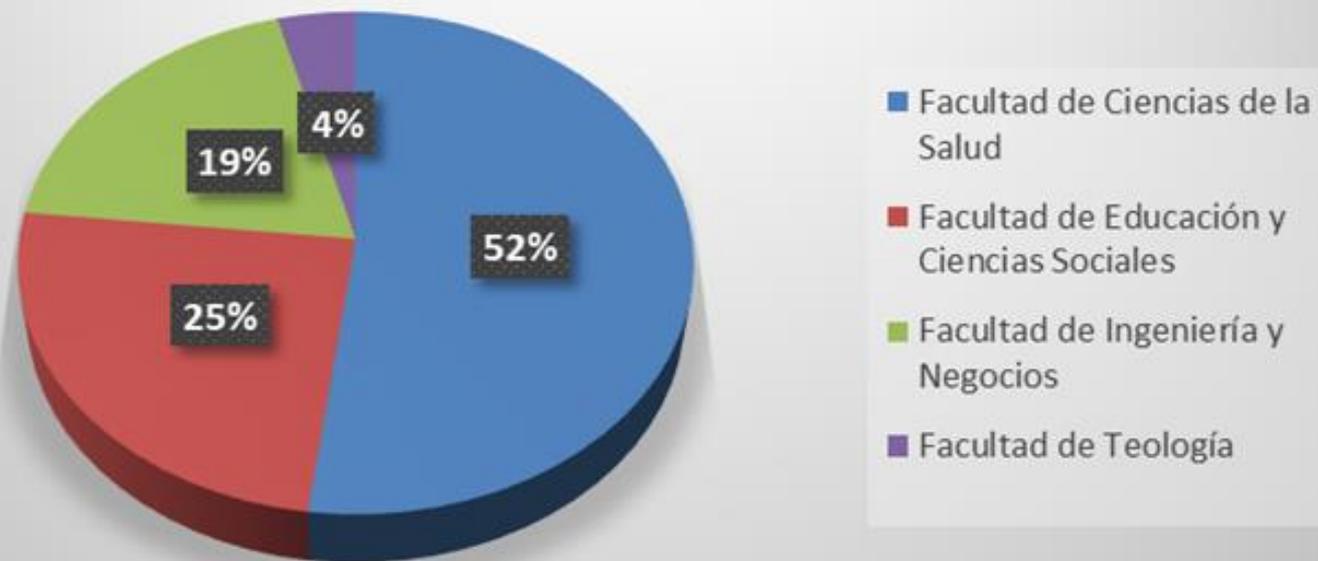
Esta modalidad permite más espacio y tiempo para procesar la información, permite descarga de distintos tutoriales y archivos y por otro lado, la Universidad tiene la oportunidad de dar a conocer de forma más detallada su modelo Educativo, Misión y Visión.

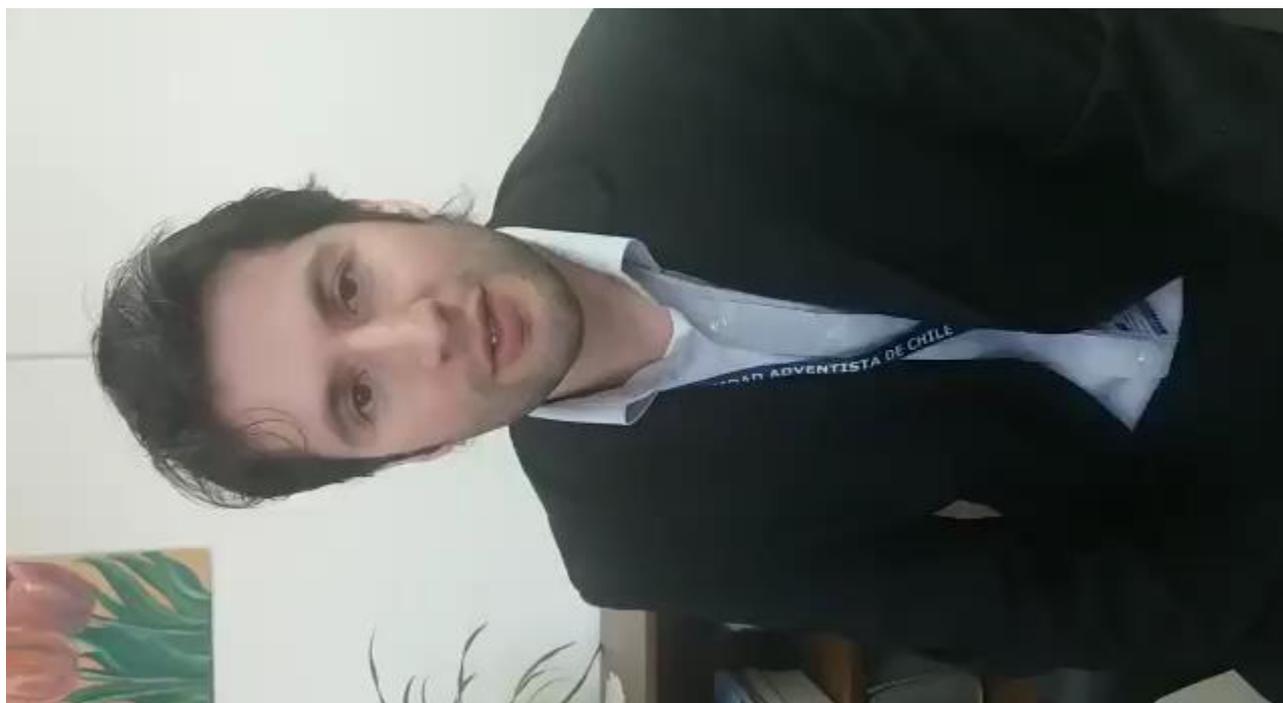
Total de docentes nuevos por semestre



Facultades	N° docentes 1er semestre	N° docentes 2° semestre	Total
Educación	8	10	18
Salud	21	17	38
Ingeniería	9	5	14
Teología	2	1	3
	40	33	73

Número de docentes nuevos por Facultad





OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS



PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

- **Proyecciones:** Profundización de cada uno de los módulos, sobre todo en estrategias metodológicas y de evaluación para los docentes que no tienen formación pedagógica.
- **Recomendaciones:** Tener buenos mecanismos de comunicación y bajada de la información, como también reportabilidad temprana para el logro de los objetivos y monitoreo del proceso.

CONCLUSIONES

La capacitación on line , como complemento a la inducción cara a cara permite alcanzar la totalidad del universo de docentes nuevos , permite abordar temas clave para la universidad en un tiempo más amplio, el docente puede entrar las veces que quiera a consultar las temáticas y documentos que están en cada módulo. Es una experiencia que resuelve completamente los problemas de una inducción solamente presencial .

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carlos, M. (2009). Los comienzos en la docencia: un profesorado con buenos principios. Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado. Vo. 13 No. 1 pp.1-25.

Boerr, I. (2010). Acompañar los primeros pasos de los docentes. Santiago: Santillana

Fernández, A. & Rivero, M.(2014). Las plataformas de aprendizajes, una alternativa a tener en cuenta en el proceso de enseñanza aprendizaje. Revista Cubana de Informática Médica, 6(2), 207-221.



ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

NOMBRE DE LOS PONENTES:

Maritza Roa Sellado

Olga Quiroz Campos

CORREO ELECTRÓNICO:

cidd@unach.cl