

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

UNIVERSIDAD DE ATACAMA

“Centro de Acogida, Apoyo y Acompañamiento Estudiantil
Afectivo y Efectivo:
Complejo Tecnológico de Aprendizaje”

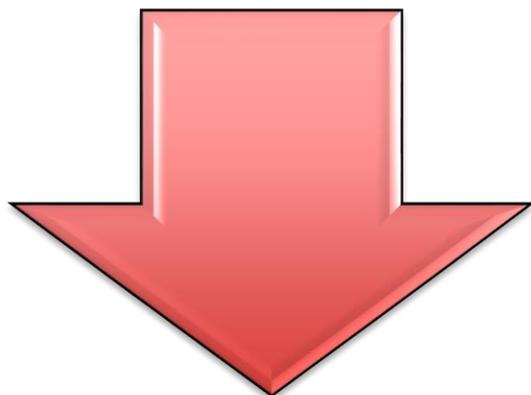


NOMBRE DE LOS PONENTES:

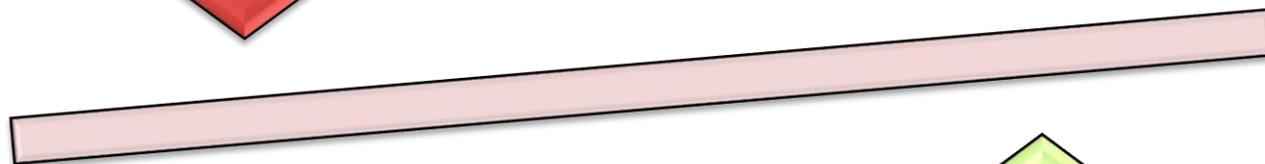
Andrea Araya Vega

Viviana Tesmer Orellana

INTRODUCCIÓN



Creación CTA-UDA
Centro Apoyo Integral al
Estudiante
2013-2017



Bajos Indicadores de Eficiencia
Universitaria.

(PSU Promedio 542.4 – Retención 72.5% -
Tasa de Titulación Oportuna 7.6 %)

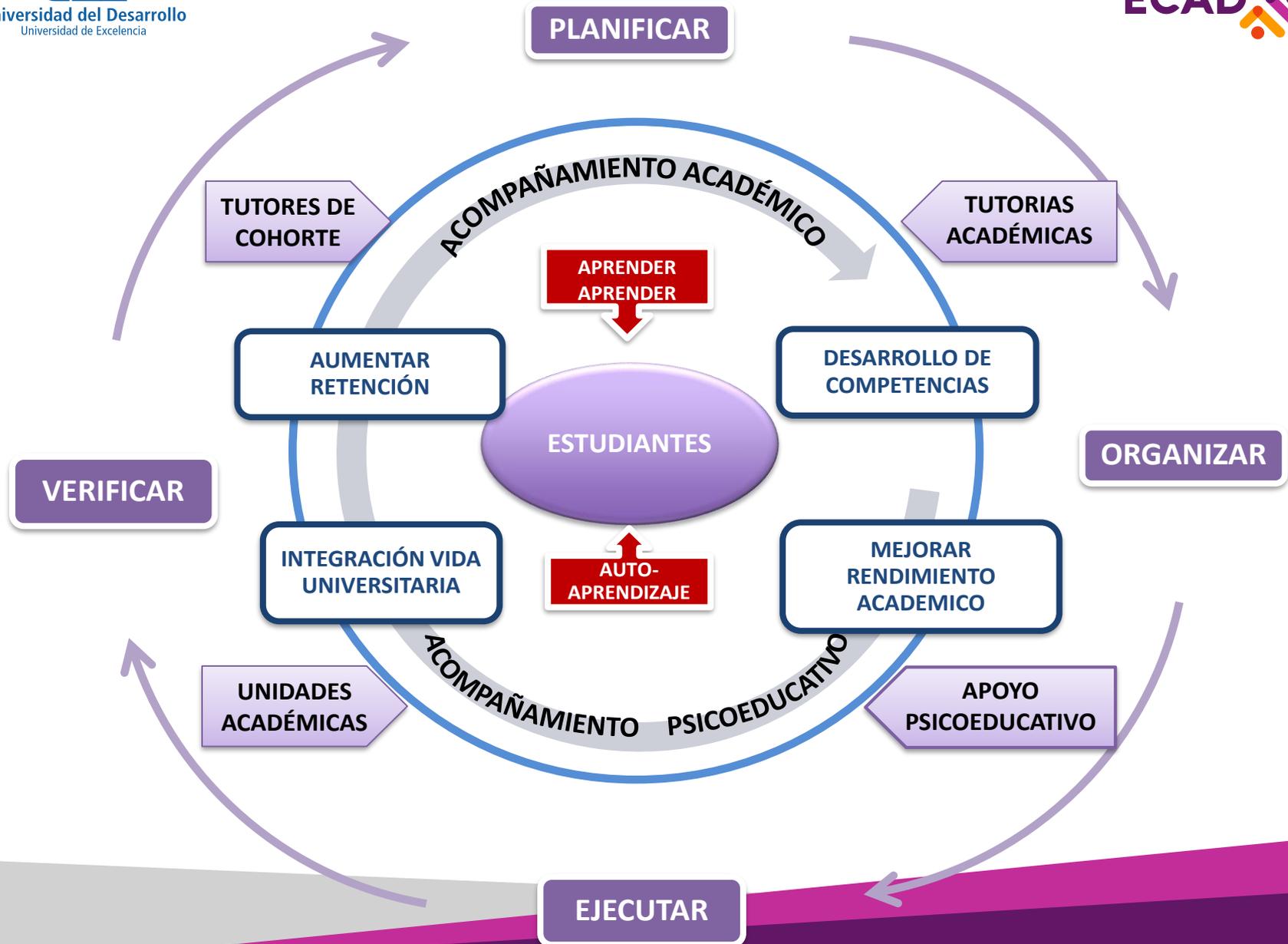
2009-2013



DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



MODELO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA CTA-UDA



PROCESOS CTA-UDA



**Difusión
acciones
CTA.**

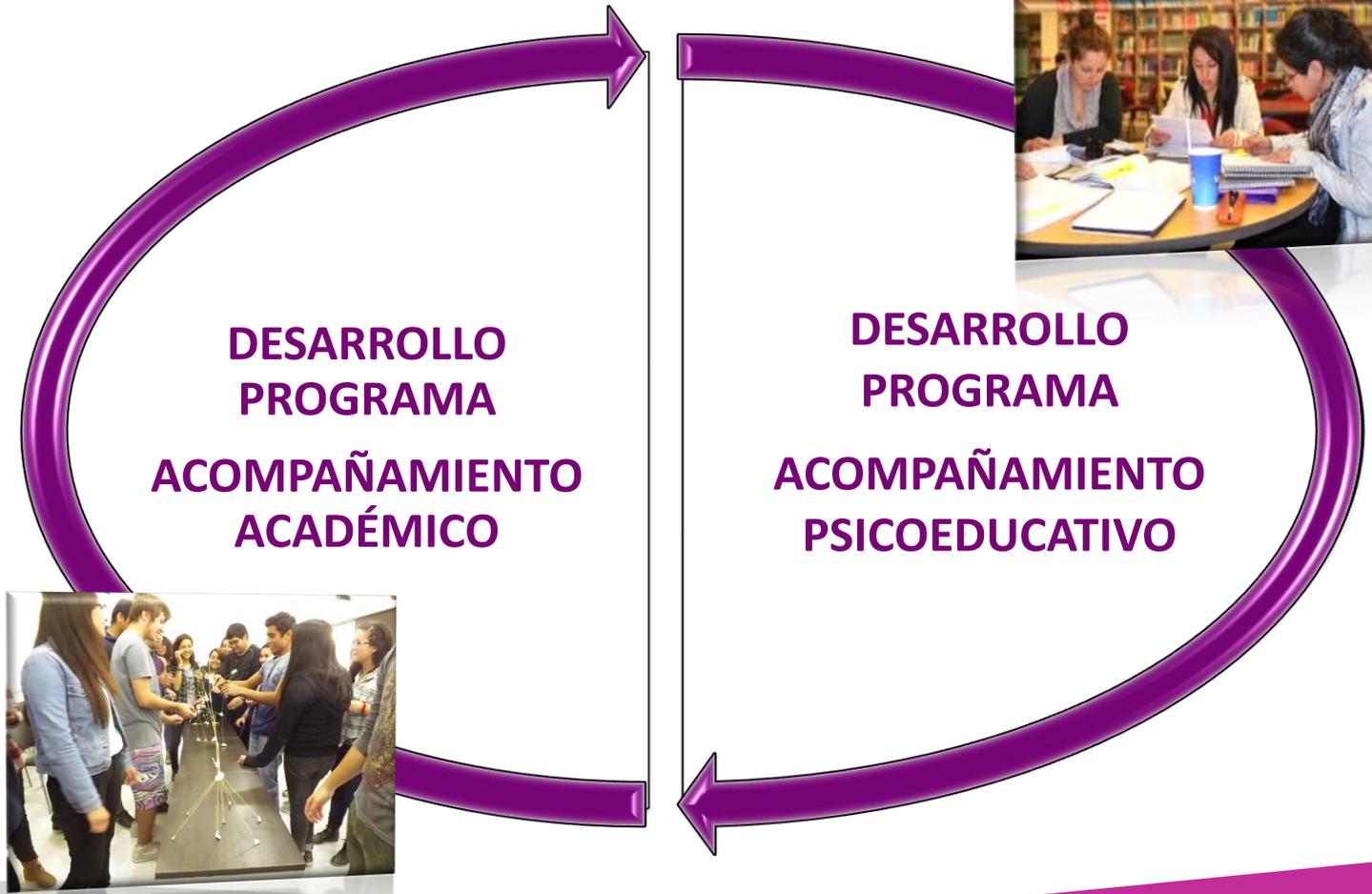
**Vinculación
Comunidad
Educativa.**

**Diagnóstico
Perfil de
Ingreso.**

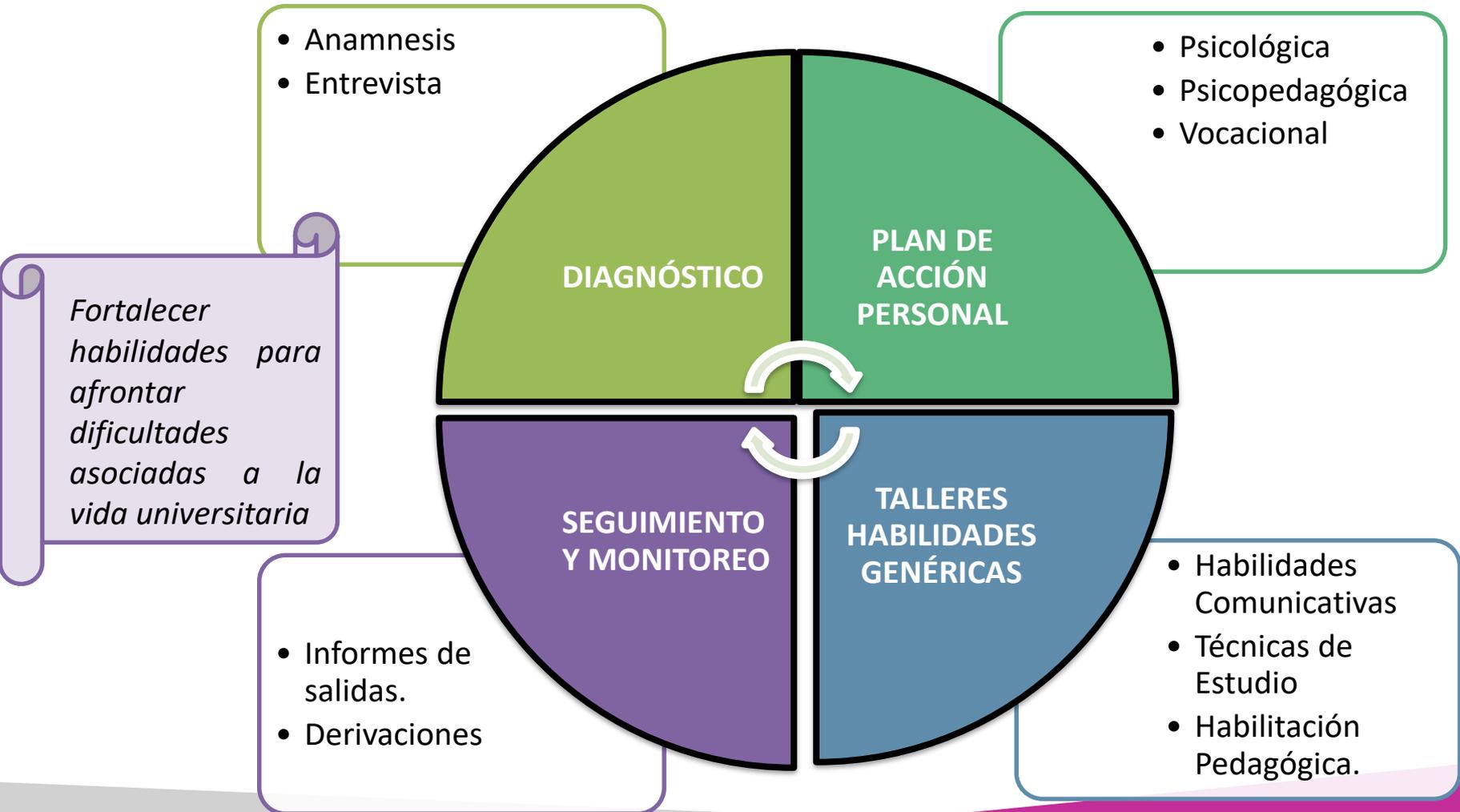
**Apoyo
Tutorial
y
Psicoeducativo**

**Monitoreo
Seguimiento**

PROGRAMA TUTORIAL E INSERCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA



ACOMPAÑAMIENTO PSICOEDUCATIVO

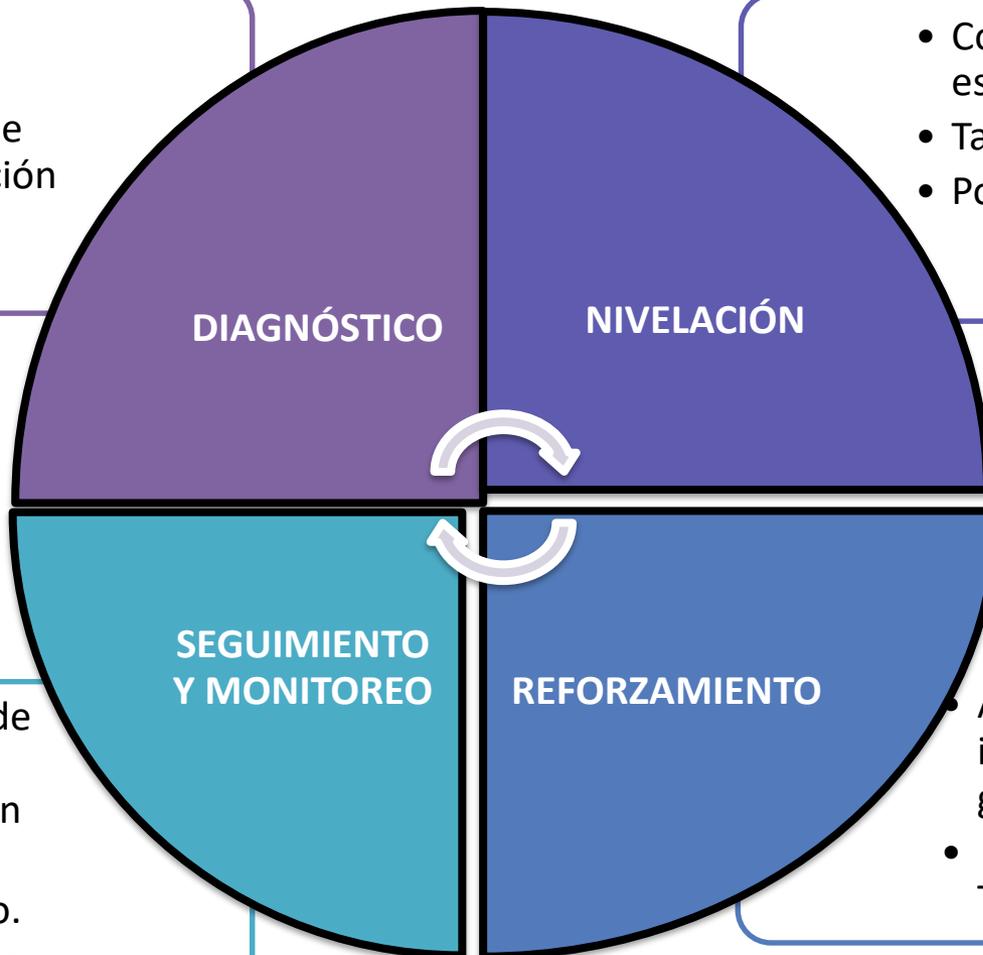


APOYO TUTORIAL ACADÉMICO

- Habilidades Básicas
- Encuestas de caracterización

Apoyo a las necesidades Académicas

- Reuniones de análisis y coordinación
- Reportes rendimiento.
- Derivaciones .

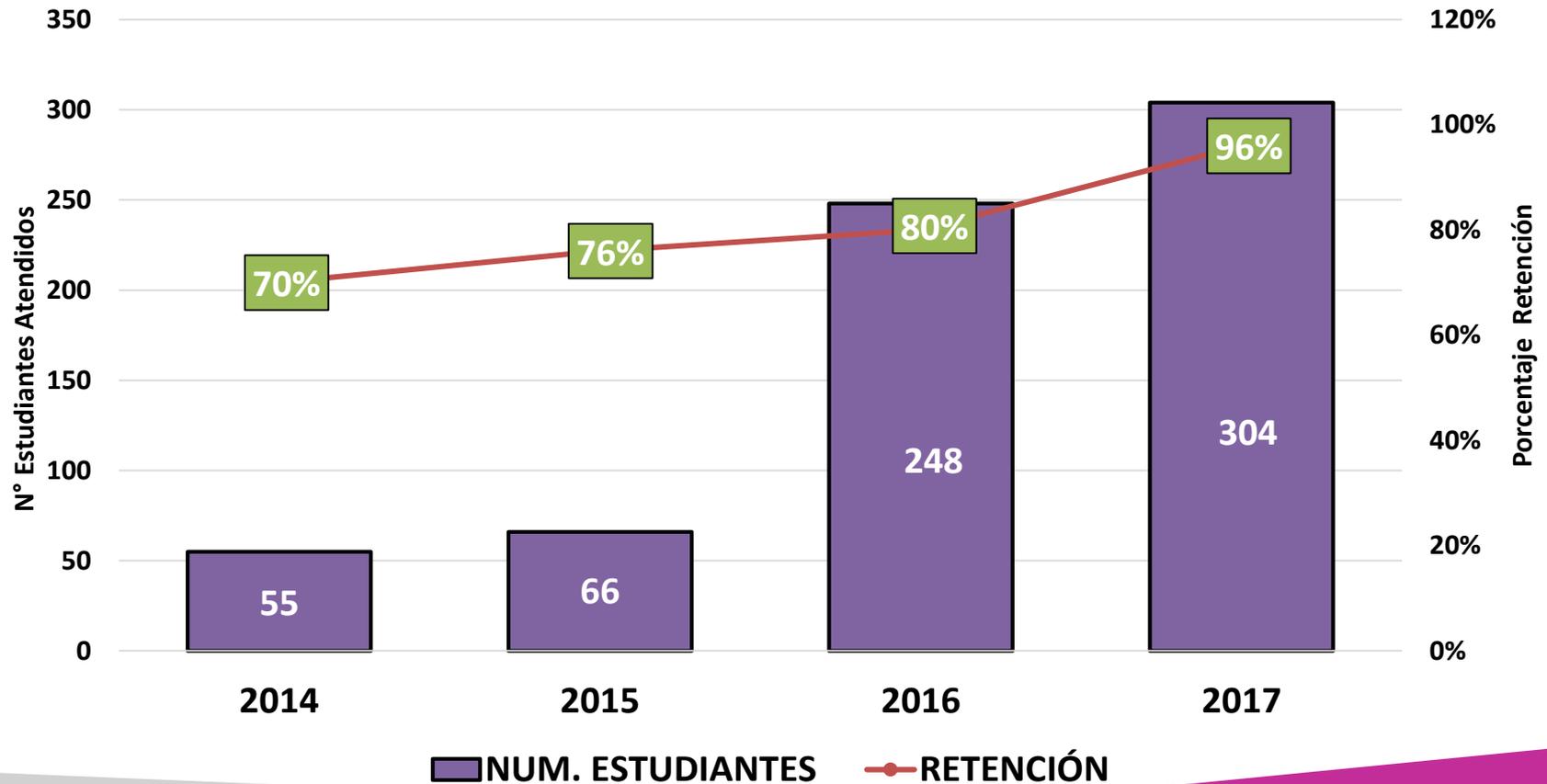


- Convocatorias a estudiantes.
- Talleres.
- Postest.

- Atenciones individualizadas y grupales.
- Material Recursos Tics

RESULTADOS ALCANZADOS

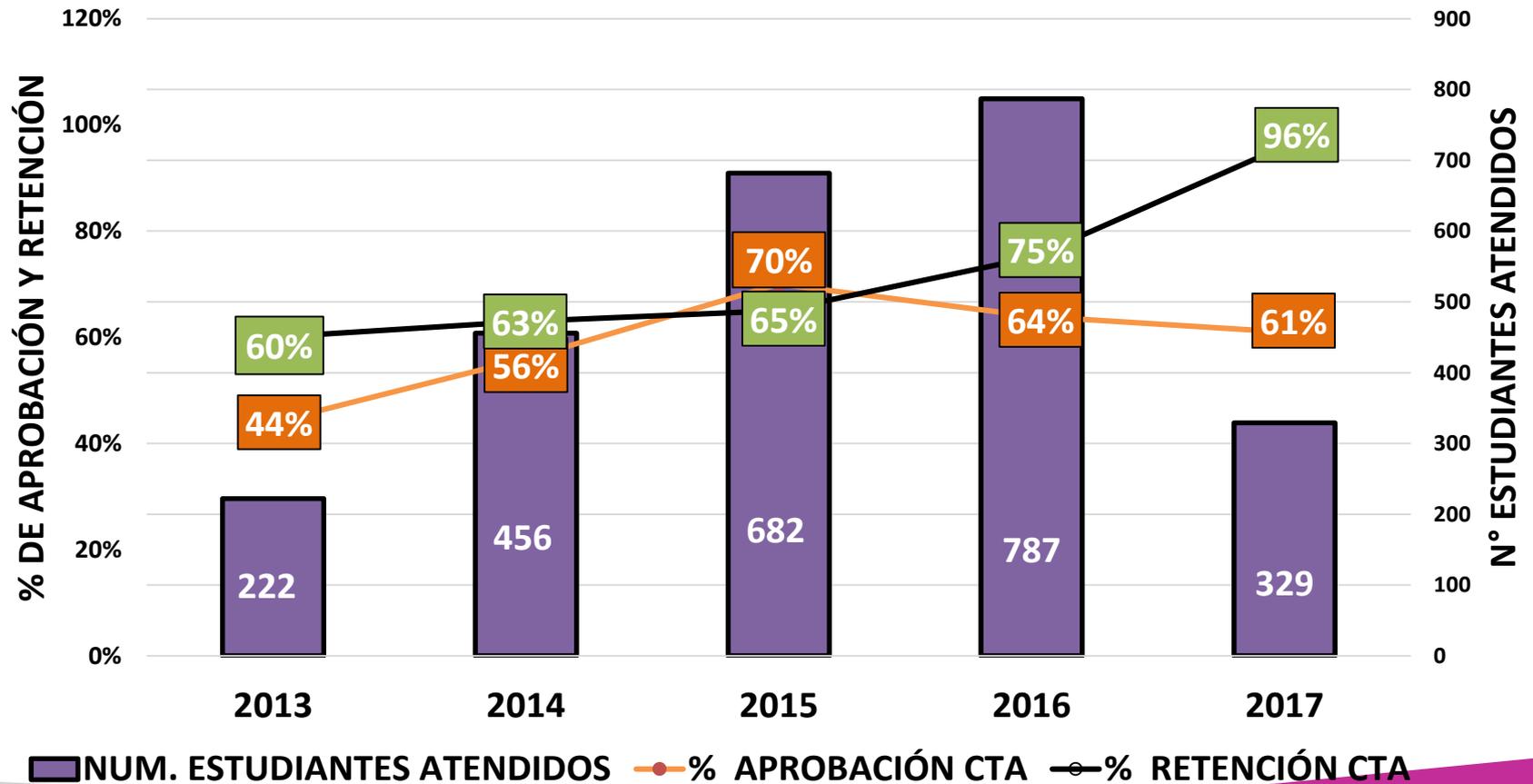
INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVAS AÑOS 2013 AL 2017



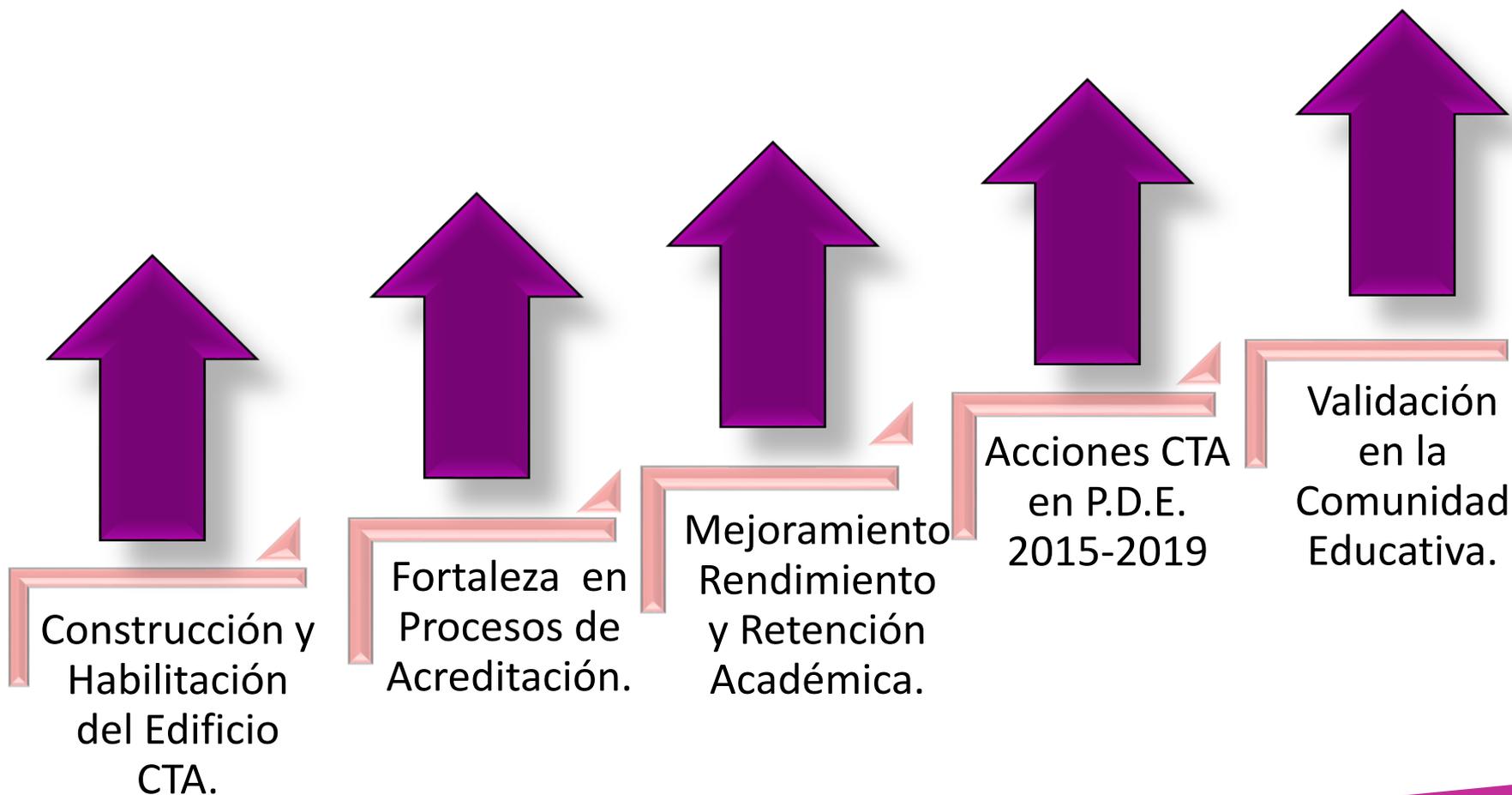
RESULTADOS ALCANZADOS

INTERVENCIÓN TUTORIAL ACADÉMICO

AÑO 2013-2017



LOGROS ALCANZADOS



OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS



**Implantación
Reglamentaria**

**Articulación con
La Academia**

**Voluntariedad
Estudiantil**

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

**Consolidar
equipo de
trabajo**

**Articulación
Y
Vinculación**

**Generación
de
Proyectos**

Investigación

CONCLUSIONES

ESTUDIANTES

Los estudiantes requieren de apoyo en su proceso educativo.

ACADÉMICOS

Reticencia de los docentes a cambiar el Paradigma Clásico.

REGLAMENTACIÓN

Incipientes condiciones reglamentarias acorde al Modelo con Enfoque en Competencias.

PERCEPCIÓN

Valoración del CTA por la comunidad educativa, por su contribución al mejoramiento del Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

PSU Promedio 542

✓ **PSU Promedio 544**

Retención 72.5%

✓ **Retención 78.8%**

Deserción 27.5%

✓ **Deserción 21.2%**

Titulación 7.6%

✓ **Titulación 10.2%**



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Consuelo Undurraga. (2013). ¿Cómo Aprenden Los Adultos?. Chile: Universidad Católica de Chile.

Antonio Bolívar. (2011). Competencias Básicas para La Vida. Guatemala: Ministerio de Educación.

Juan Pozo. (2009). Psicología Del Aprendizaje Universitario. Madrid: Morata.

Jhon Biggs. (2005). Calidad de Los Aprendizajes Universitarios. Madrid: Narcea.

Universidad de Atacama. 2015-2019. Plan de Desarrollo Estratégico Universidad de Atacama, Chile.

Universidad de atacama. 2006. Modelo Educativo Universidad de Atacama. Chile.

Universidad de Atacama, Complejo Tecnológico de Aprendizaje. Programa Tutorial e Inserción a la Vida Universitaria. Chile. 2013

Panel Informativo UDA Alumnos Guía Intranet



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
 VICERRECTORIA ACADÉMICA
 COMPLEJO TECNOLÓGICO DE APRENDIZAJE

Buscar...

Inicio Quiénes Somos Área Tutorial Académica Área Psicoeducativa Proyectos Contacto



COMPLEJO TECNOLÓGICO DE APRENDIZAJE

ACOGE
ACOMPaña
APOYA

TUTORIAS ACADÉMICAS

APOYO PSICOLÓGICO

APOYO PSICOPEDAGÓGICO

APOYO VOCACIONAL

PANEL INFORMATIVO



Más noticias: Complejo Tecnológico de Aprendizaje.

Publicado el Viernes, 07 Octubre 2016 12:28

Conozca más de lo que se realiza en el Complejo Tecnológico de Aprendizaje. "CTA" ...

> Leer Más



Talleres para el fortalecimiento de Competencias Genéricas

Publicado el Viernes, 30 Septiembre 2016 16:40

Talleres de Competencias Genéricas que dicta CTA 1.- Aprendizaje Humano 2.- Comunicación/Coop...

> Leer Más



Proceso de Nivelación en Física I

Publicado el Viernes, 02 Septiembre 2016 20:17

Estimado Alumnos son convocados todos aquellos que hayan obtenido nota menor o igual a 4,9 en el día...

> Leer Más

¿Qué es el CTA?

apoyo psicoeduc.  área psicológica
 para mejorar competencias académicas, sociales y afectivas en estudiantes de todos los niveles y carreras.

Cuenta Pública CTA

¿APOYO PSICOEDUCATIVO?
SOLICITA TU HORA AQUÍ

ENCUESTA DE SATISFACIÓN





NOMBRE DE LOS PONENTES:

Andrea Araya Vega
Viviana Tesmer Orellana

CORREO ELECTRÓNICO:

Andrea.araya@uda.cl
Viviana.Tesmer@uda.cl