

ECAD 

ENCUENTRO DE
CENTROS DE
APOYO A LA
DOCENCIA

6 y 7 de Diciembre de 2017
Universidad del Desarrollo
Santiago

NOMBRE PONENTE:

Catalina Marilao Carrasco

cmarilao@fen.uchile.cl

INSTITUCIÓN:

Centro de Enseñanza y Aprendizaje.

Facultad de Economía y Negocios – Universidad de Chile.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

CTRL+S: Ensayos Digitales para la Publicación Académica.

Una propuesta para el desarrollo de competencias en espacios no formales.



INTRODUCCIÓN

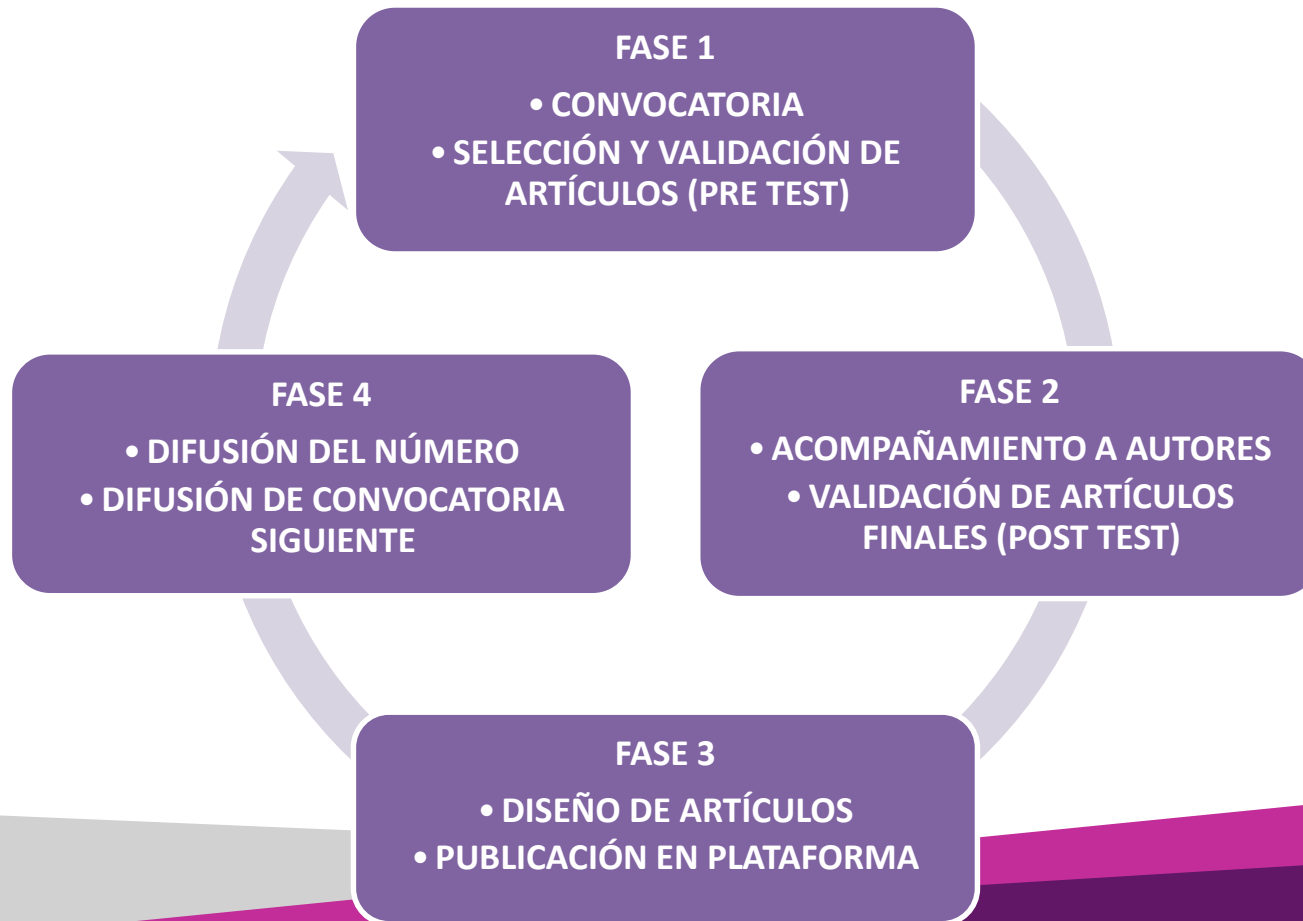
ANTECEDENTES CTRL+S

- 25 artículos publicados, en 3 números, desde 2014.
- 35 estudiantes participantes.

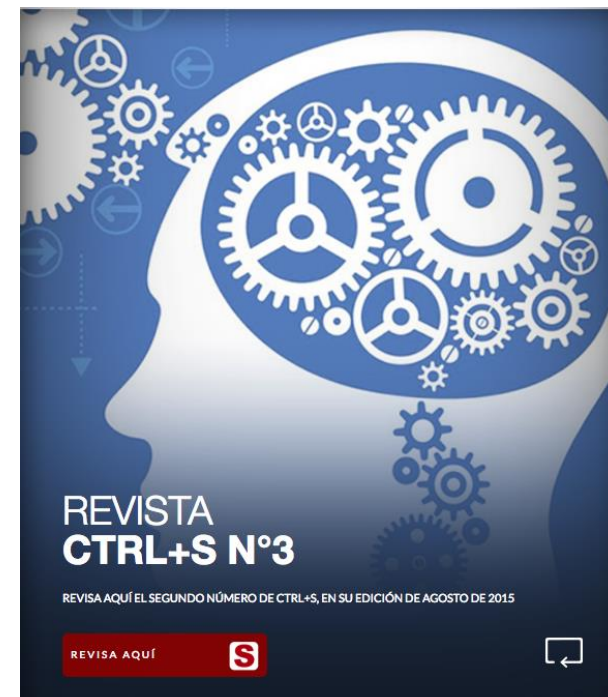
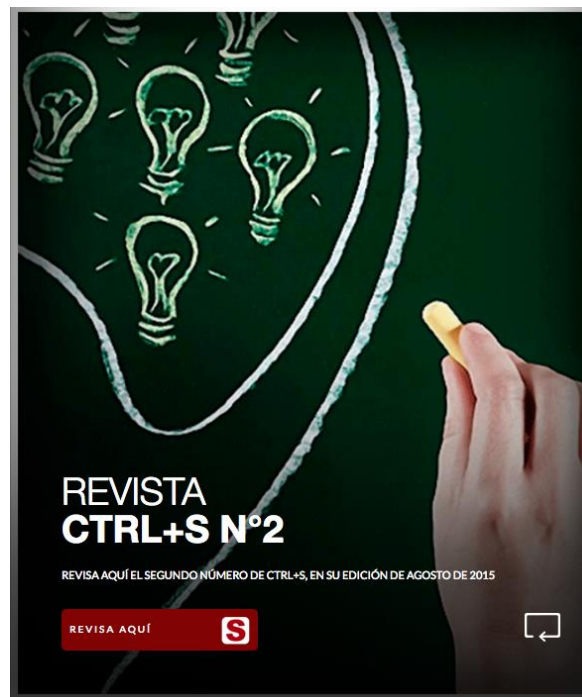
ANTECEDENTES TEÓRICOS

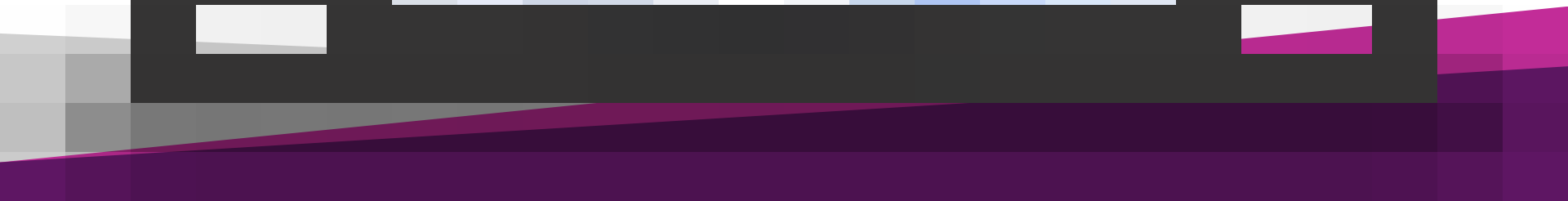
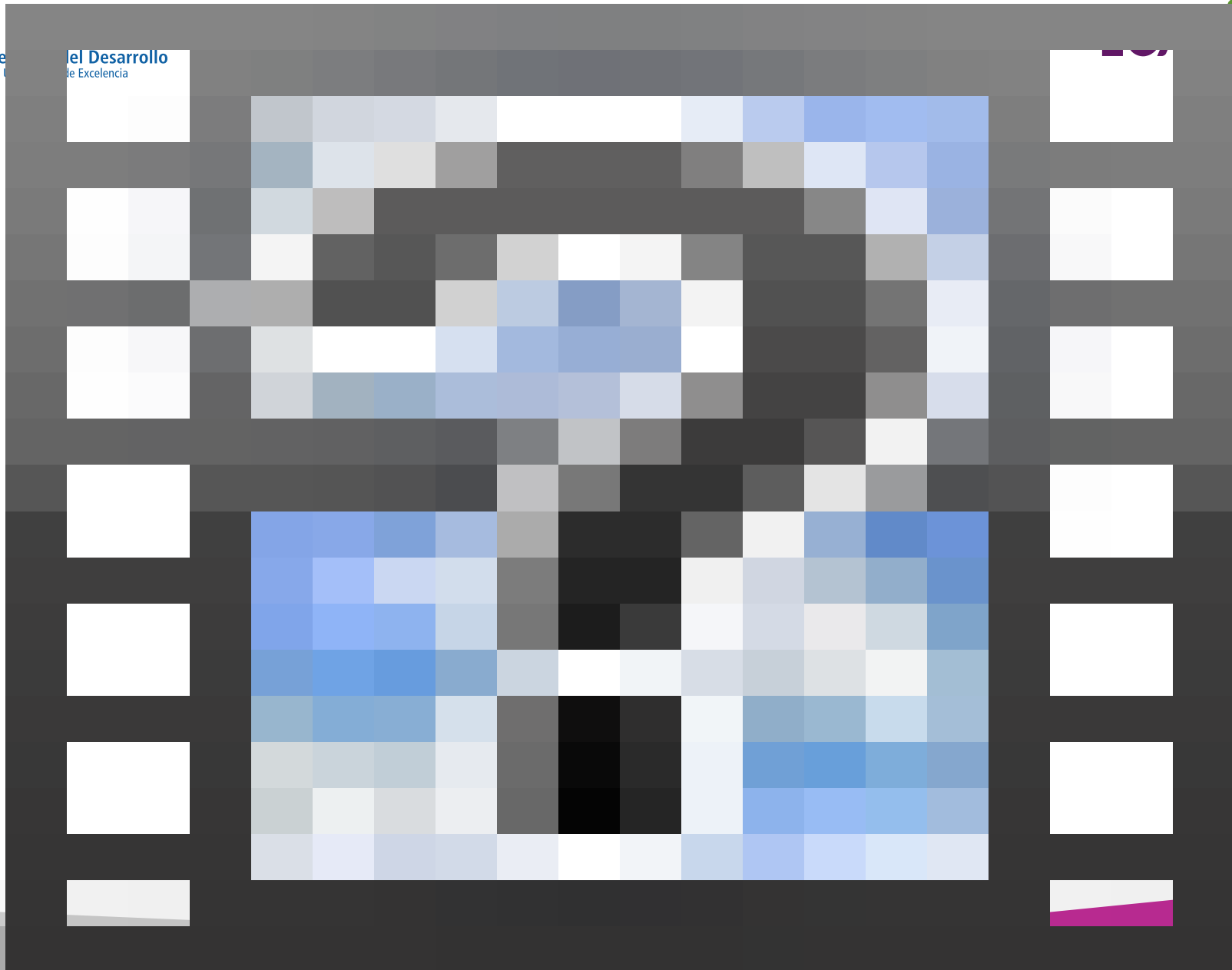
- Writing Across the Curriculum (Bazerman, et. al. 2005)
- Competencias retóricas para insertarse en las culturas disciplinares (Navarro, 2013).
- Escritura como herramienta con potencial epistémico (Carlino, 2003).
- Importancia de validar las voces de los estudiantes dentro de la academia (Walkington, 2012).

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

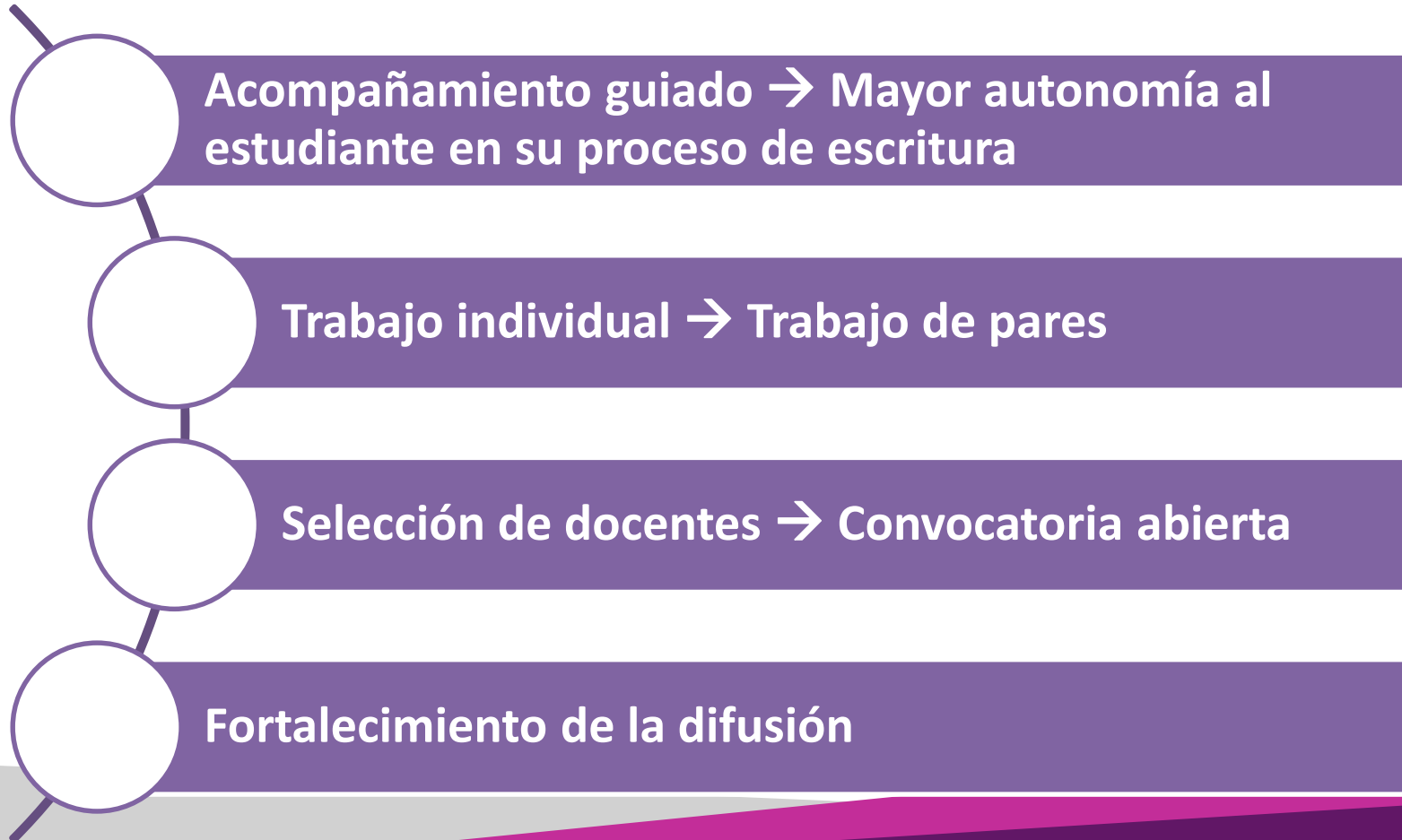


RESULTADOS O LOGROS ALCANZADOS





OBSTÁCULOS O DIFICULTADES ENCONTRADAS



PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

**Fomento de la
investigación
académica en el
Pregrado.**

**Fomento del
trabajo
interdisciplinario
entre estudiantes.**

CONCLUSIONES

Fortalecimiento de
espacios informales en
ESUP

Formación incipiente de
comunidades de
investigación

Oportunidad
para
Aprendizajes
Significativos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bazerman, C. (2005). Reference guide to writing across the curriculum. Parlor Press LLC.
- Carlino, P. (2003). Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles. *Educere*, 6(20), 409-420.
- Facultad de Economía y Negocios (FEN). (2015). Orientador de Competencias Genéricas. Santiago: Universidad de Chile.
- Navarro, F. (2013). Trayectorias de formación en lectura y escritura disciplinar en carreras universitarias de humanidades: diagnóstico y propuesta institucional. *Revista mexicana de investigación educativa*, 18(58), 709-734.
- OCDE. (2016). Skills matter: Further results from the survey of adult skills. Chile. Organización para Cooperación y el Desarrollo Económico. Recuperado de: <http://www.oecd.org/skills/piaac/Skills-Matter- Chile.pdf>
- Walkington, H. (2012). Developing Dialogic Learning Space: The Case of Online Undergraduate Research Journals. *Journal of Geography in Higher Education*, 36 (4), 547–562.



NOMBRE PONENTE:

Catalina Marilao Carrasco

CORREO ELECTRÓNICO:

cmarilao@fen.uchile.cl